

Министерство образования
Красноярского края
**Краевое государственное
казенное учреждение
для детей-сирот и детей,
оставшихся
без попечения родителей
«Сосновоборский детский дом»
(КГКУ «Сосновоборский детский
дом»)**

662500, Красноярский край
г. Сосновоборск, ул.9 Пятилетки, д.13,
тел 8 (39131) 2-66-62,
факс 8 (39131) 2-00-74, а/я 299

Е-mail: sdet24@mail.ru

ОКПО 49690677, ОГРН 1022400558950

ИНН / КПП 2458006921 / 245801001

От 13.05.2020 № _____
На № _____ от _____

Главному специалисту отдела
учреждений для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
министерства образования
Красноярского края

Л.Б. Апрельковой

Анализ работы Координационного центра за 2019-2020 учебный год

С целью совершенствования процесса психолого-педагогического сопровождения и социально-трудовой адаптации воспитанников краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края (далее КГКУ), создания условий для увеличения количества лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно адаптированных в обществе, **Координационный центр** в 2019-2020 учебном году ставил перед собой **следующие задачи:**

1. Продолжить работу по формированию нормативно-правового и программного обеспечения деятельности Координационного Центра по подготовке воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатному сопровождению.
2. Продолжить реализацию системы деятельности по формированию социально-адаптированной личности воспитанников детских домов.
3. Обеспечить комплексное сопровождение выпускников детских домов во время их обучения в профессиональных организациях.
4. Продолжить деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников детских домов центральной территории Красноярского края, специалистов профессиональных организаций отделов опеки и попечительства, в вопросах подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения.
5. Продолжать осуществлять деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников детских домов.
6. Организовать деятельность по тиражированию и распространению эффективных практик подготовки воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения.

1. Формируя нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности Координационного Центра по подготовке воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатному сопровождению, были проведены семинары разного характера, а именно:

- Семинар по разработке и реализации ИПРиЖ «Событийный мониторинг или оценка качества личностных достижений. Результативный блок»;
- Окружной семинар-практикум «Порядок составления плана индивидуального развития и жизнеустройства воспитанников с учетом нового утвержденного министерством образования документа».

В 2019-2020 учебном году были внесены изменения в следующие документы:

- «Положение о деятельности Координационного центра»;
- «Регламент по постинтернатному сопровождению выпускников»;
- «Соглашение о постинтернатном сопровождении выпускников».

В основном, внесённые дополнения касались внесения в документы дополнительных субъектов, расширения перечня обязанностей, зон ответственности.

2. Осуществляя реализацию системы деятельности по формированию социально-адаптированной личности воспитанников детских домов, воспитанники детских домов центральной территории Красноярского края принимали участие в мероприятиях различного уровня:

Международный уровень:

- Международный конкурс изобразительного искусства «Я- художник», диплом 2 место;
- Международный конкурс детского творчества «Золотые краски осени...» номинация «художественное творчество» диплом за 1 место;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Мастерская умельцев» номинация ДПТ диплом за 1 место;
- Международный конкурс детского рисунка «Осенний лепесток» диплом за 1 место;
- Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии 1 место, «здоровье и безопасность» 1 место, по математике 1 место;
- Международный конкурс «Игры, игрушки» дипломы за 1,2, 3 место;
- VII Международный медийный фестиваль дикой природы «Мой снежный барс», участие - 2 чел.;
- Международная выставка - конкурс детского творчества «Енисейская мозаика», 3 работы 1, 2 место;
- Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия, 2 диплома 1 степени;
- Международный конкурс «В мире русских народных сказок», диплом 1 степени;
- IX Международный фестиваль «Талант. Музыка. Сцена»- 3 место в номинации «Вокал»;
- XIV открытым Международным турнире «Кубок Сибири» по Тхэквандо – 1 и 3 места;
- Международный Интернет – конкурс для детей «ТАЛАНТИКО», номинация профессиональная ориентация школьников – дипломы 1 и 2 степени;
- Международный Интернет – конкурс для детей, молодежи и взрослых «ТАЛАНТИКО» в номинации «рисунок» – диплом 3 степени;

- IV Международный дистанционный конкурс «Старт» для дошкольников, 3 чел. – 1 место.

Всероссийский уровень:

- Межрегиональный форум добровольцев «ДоброФорум 2019» -3 чел.;
- Межрегиональный творческий конкурс «Радуга талантов», 1 чел.- I место;
- Межрегиональный конкурс «О тех, за кого мы в ответе» - 10 чел.;
- VIII Всероссийская акция «Добровольцы-детям» Спартианский праздник «Школа каскадеров» для детей-инвалидов, 12 чел.;
- Всероссийская викторина «Основы безопасности жизнедеятельности», диплом 1 степени;
- Всероссийская викторина «Сундучок знаний – 2019» -1 человек, диплом 1 степени;
- Всероссийская викторина «Умники и умницы в ДОУ», Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр» - 1 человек, диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» (образовательный портал «Солнечный свет») – 1 человек, 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс для детей «Диплом педагога», в номинации «Декоративно-прикладное искусство и народный промысел» - 1 человек, диплом лауреата I степени;
- Всероссийская викторина «Правила Дорожного Движения» - 2 человека, Дипломы 1 степени (победитель);
- IV Всероссийского конкурса «Таланты России – 2019» номинация сочинение - 1 человек, Диплом за 2 место;
- Цикл обучающих семинаров по профорientации БФ «Арифметика добра» - 16 чел.;
- Всероссийский фотоконкурс «декоративно-прикладное искусство и народный промысел» 2 диплома за 1 место; номинация «Художественное творчество» диплом за 1 место;
- Всероссийский фотоконкурс для детей «Мисс осень», диплом за 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Математика», диплом 1 место;
- Всероссийская олимпиада «История в деталях», диплом 1 место;
- Всероссийская викторина «Литературный поединок», 2 диплома за 1 место;
- Всероссийская олимпиада «Окружающий мир», диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «Слово Педагога», 3 диплома за 1 место;
- Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность», диплом за 1 место;
- Всероссийская викторина «Моя планета», диплом за 1 место;
- Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект», номинация ИЗО - 1 место;
- Всероссийский конкурс «Творческий поиск», номинация «кроссворд по правилам дорожного движения» - 1 место;
- Всероссийский конкурс «Талантливое поколение», номинация «моя любимая сказка» - 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс «Планета педагогов», номинация «рисунок» - 1 место;
- Всероссийский музыкальный конкурс «Мелодинка», 3 чел., диплом за II место;
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Пожарные глазами детей», дипломы 1,2,3 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Декоративно - прикладное творчество», диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Времена года», диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Медалиград_2019», III место в номинации «Вокальное и музыкальное творчество»;

- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка» в номинации: «Вокальное исполнительство», диплом I и II степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Декоративно - прикладное творчество», диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Времена года», диплом 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс елочных игрушек «Подарки для елочки», ДПИ, г. Санкт-Петербург, 1 чел. – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс елочных игрушек «Подарки для елочки», «Рисунок», г. Санкт-Петербург, 8 чел. -1 место;
- Всероссийский творческий проект «Академия искусств» конкурс –фестиваль «Новые имена», рисунок, г. Санкт – Петербург, 1 чел. – 1 место;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Волшебная аппликация», 1 чел. – 1 место;
- Всероссийский творческий проект «Академия искусств» конкурс –фестиваль «Новые имена», ДПИ, г. Санкт – Петербург, 1 чел. – 1 место;
- Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Фоторепортаж спортивного мероприятия», 2 чел. – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимнее вдохновение», г. Санкт-Петербург, 2 чел. – 1 место;
- Всероссийский центр творческих конкурсов «Мои таланты», г. Липецк, 8 чел. – 1 место;
- Всероссийский творческий конкурс образовательный портал Ника «Искусство натюрморта», дипломы за 1.2. 3 места;
- Всероссийский центр творческих конкурсов «Мои таланты», г. Липецк, 10 чел. – 1 место;
- Всероссийская интеллектуальная викторина «Что на грядке растёт?», номинация «Юный эрудит», 1 чел. – 1 место;
- Всероссийский конкурс Академия интеллектуального развития, номинация «Мои поделки», 3 чел. – 3 место; 8 чел. – 1 место;
- Всероссийская выставка творческих работ Арт-талант, в номинации «Безопасность вокруг нас», 1 чел. – 1 место;
- Всероссийская акция «День любителей хоккея» - II место;
- Всероссийский творческий конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала «Магистр» портала «Школа талантов», 37 чел.;
- Первенство России по волейболу г. Красноярск, 4 место -1 чел.;
- Чемпионат Омской области и первенства Сибири по плаванию среди людей с ограниченными возможностями - 2 чел.;
- Всероссийский творческий конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «ДПТ» 2 чел. – 2 место, 1 чел.-1 место;
- Всероссийский конкурс детского творчества «Чародейка-зима» в номинации «ДПТ» 1 место, 1 чел.;
- Всероссийский конкурс «Арт-талант» «Секреты пластилина» в номинации - «ДПТ»; два 1-х места, 2 чел.;
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Осеннее творчество» 1 место, 1 чел.;
- Всероссийский конкурс «Мир на ладони» в номинации «ДПТ», 2 место, 1 чел.;
- Всероссийский конкурс «Хоровод любимых сказок» в номинации «Сказочная поделка», 1 место, 1 чел.;
- Всероссийский конкурс «Очарование цветов» в номинации «ДПТ», 1 место, 1 чел.;
- Всероссийский конкурс ко Дню Государственного флага России «Флаг России - наша гордость» в номинации «ДПТ» 1 место, 1 чел.;

- Всероссийский творческий конкурс «Противопожарная безопасность», 1 чел., диплом участника;
- Всероссийская акция «Окна Победы» -70 чел.

Краевой уровень:

- Краевая зимняя спартакиада – 10 чел.;
- Краевой проект «Память победы» - 121 чел.;
- Краевая акция «Спасибо врачам» - 15 чел.;
- VIII Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», участие – 10 чел., номинация «Рисунок» I место - 3 чел., номинация «Эстрадный вокал» I место - 1 чел.;
- Краевой конкурс проектов «Красноярье – моя любовь и гордость» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», грамота за I место -1 чел.;
- Краевой конкурс «Архитектура» - 10 чел.;
- Краевой конкурс рисунка «Герои моего времени» (Дом офицеров) - 5 чел.- дипломы участников;
- Краевой конкурс рисунков и в выставке рисунков «Пусть меня научат. Профессия мечты» организованного в рамках проекта «Примерь профессию» - 14 чел.;
- Краевой открытый фестиваль детского прикладного творчества «Домовёнок» - 6 чел, II место -1чел.; III -1 чел.;
- Краевой конкурс народных умельцев «Мастера Красноярья», г. Красноярск, участие – 2 чел.;
- Конкурс детского рисунка на тему «Служу России», 1 чел.- 1 место, 2 чел. – 2 место, 2 чел. - 3 место;
- Конкурс детского рисунка на экологическую тематику «Природа - дом для всех», г. Красноярск, 2 чел.- 2 место;
- Краевой творческий конкурс рисунка «По страницам Астафьевских книг», диплом за 2 место;
- Краевой конкурс рисунков «Скажи террору – НЕТ!» г. Красноярск, участие – 58 чел., I место - 2 чел., II место - 1чел., III место - 3чел.;
- Краевой конкурс рисунков «Профессия Спасатель» - 9 чел.; 1 место – 1 чел.; 2 место - 1 чел.;
- Краевой конкурс рисунков «Детская мозаика» - 22 чел., 1 место -1 чел.;
- Краевой конкурс исследовательских работ «Умка», 2 место -1 чел.;
- Краевой конкурс «Моя будущая профессия», участие – 19 чел., I место-3 чел., II место – 1 чел.;
- Краевые соревнования по футболу среди команд детских домов на кубок клуба «Тотем» - 1 место – 6 чел., 2 место – 8 чел.;
- X новогодний турнир по мини-футболу на «Кубок Тотем» среди футбольных команд детских домов Красноярского края г. Красноярск, участие –26 чел., I и II место;
- Краевой турнир по мини футболу среди воспитанников детских домов центрального округа, участие – 36 чел., I место-20 чел., II место – 16 чел.;
- Краевой фестиваль адаптивного спорта по настольному теннису среди лиц с ограниченными физическими возможностями г. Красноярск, I место – общекомандное;
- Краевые соревнования по футболу «Будущее зависит от тебя» г. Красноярск, участие - 27 чел., I место - 6 чел., III место – 6 чел., VI - 6 чел.;
- Турнир по настольному теннису среди воспитанников детских домов, участие - 2 чел., II место – общекомандное;
- Краевой благотворительный турнир по шахматам среди детских домов Красноярского края, участие – 6 чел., I место-1 чел., II место – 2 чел., III место – 1 чел.;

- Соревнования по мини-футболу среди кадетских корпусов Красноярского края; участие – 6 чел., II место;
- Открытый кубок Красноярского края по тхэквондо 11-13 лет, участие – 1 чел., 1 место;
- VII-е открытое лично-командное первенство по стрельбе из малокалиберной винтовки среди юношей и девушек 2003 г.р. и моложе, посвященное Дню защитника Отечества ОГО ВФСО «Динамо», 1 чел. - 2 место, 3 место в командном зачете;
- Соревнования по футболу среди команд детских домов и школ - интернатов Сибирского федерального округа «Будущее зависит от тебя», участие 19 чел., 1 и 2 место;
- Краевой «Осенний кубок Тотем», 1 место – 6 чел., 2 место – 8 чел.;
- Открытый турнир прокуратуры Красноярского края по мини-футболу – грамота за I и III место;
- Первенство Красноярского края по легкой атлетике среди лиц с ограниченными физическими возможностями г.Красноярск, 1 место - 1 чел.;
- Турнир по мини-футболу среди воспитанников детских домов на призы Х.М. Совмена – 3 место, 6 чел.;
- Соревнования по футболу на призы «Мегафон» XIV, 3 место, 30 чел.;
- Кубок прокурора Красноярского края по мини - футболу среди детских команд, посвященного 74 – й годовщине Победе в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. – 17 чел.; II место;
- Краевая военно-патриотическая эстафета, посвященная Дню танкиста - III место.
- Краевая профильная смена «Школа безопасности» - 6 чел.;
- Краевая профильная смена «Мое путешествие» - 7 чел.;
- Краевая акция «Дети-Здоровый образ жизни» - 5 чел.;
- Краевая профильная смена «PRO-туризм» - 8 чел.;
- Краевая профильная смена «PROдвижение туризма» - 7 чел.;
- Краевая очно-заочная школа «Академия образовательных путешествий» - 5 чел.;
- Краевая очно-заочная школа «К вершинам туристского мастерства» - 7 чел.;
- Краевая очно-заочная школа «Школа безопасности» - 7 чел.;
- Краевая школа «Юный Спасатель» на базе Академии МЧС - 15.;
- Военно-патриотическое движение «ЮнАрмия» – 16 чел.;
- Краевой христианско-патриотический лагерь «Ратоборец» - 2 чел.;
- Краевые спортивно-патриотические сборы с. Большой Угунт - 6 чел.;
- Краевые военно-спортивные сборы «Защитники отечества» - 7 чел.;
- Краевой сплав «Синай» по р. Мана - 15 чел.;
- Краевая акция «Антитеррор» - 31 чел.;
- Краевой сплав «Школа выживания» - 2 чел.;
- Краевой инфраструктурный проект «Новый фарватер», г. Дивногорск – 1 чел.;
- Краевой форум «Моя территория» - 3 чел.;
- Краевой грантовый проект «Россию любить и знать» православной дружины «Мангазея» Красноярской епархии – 20 чел.;
- Краевой фестиваль «Про умный и здоровый образ жизни», г. Красноярск - 7 чел.;
- Краевая акция «Молодежь выбирает жизнь», 30 чел.;
- Профориентационный модуль БФ «Счастливые дети» программа «Полдень» - 84 чел.;

Окружной уровень:

- Окружная летняя Спартакиада, участие – 32 чел.;
- Окружная зимняя Спартакиада, участие – 23 чел.;
- Окружной турнир по настольному теннису, участие – 12 чел.;

- Окружные спортивные соревнования среди воспитанников детских домов центральной территории Красноярского края (п. Есаулово), участие – 26 чел.;
- Окружная спортивная игра «Зарница», участие - 29 чел.;
- Сессия погружения «Два дня из жизни студента» КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум А.Е. Бочкина – 12 чел.;
- Сессия погружения КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса - 10 чел.;
- Сессия погружения КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий» - 7 чел.;
- Открытые XVII Зимние СпАртинские игры центрального округа – 24 чел.;
- Декада дорожной безопасности (практические занятия, беседы, викторины по профилактике ДТП с участием детей и подростков) – воспитанники детских домов центрального округа;
- Творческий конкурс по профессиональному самоопределению «Там, за горизонтом...» - 70 чел.

Муниципальный уровень:

- Конкурс рисунков Балахтинского района «По страницам Астафьевских книг», 7 чел. дипломы за 1,2, 3 место;
- Районный фестиваль-конкурс Балахтинского района «Минута славы», номинация «Прикладное творчество», 1 чел. - диплом лауреата;
- Конкурс рисунков редакции газеты «Сельская Новь» посвященного 95-летию Балахтинского района номинация «Родные просторы» 1 место, номинация «Я и мой район», 1 место;
- Районный фестиваль Балахтинского района «Виктория», 2 чел. - дипломы лауреатов;
- Районный велопробег Балахтинского района, участники - 5 чел.;
- Районная зимняя спартакиада школьников п. Балахта, грамоты за 2 и 3 место;
- открытое первенство Балахтинского района по лыжным гонкам, грамоты за 2 и 3 место;
- Открытое первенство Балахтинского района по минифутболу, грамота за 2 место;
- Открытое первенство Балахтинского района по легкой атлетике «Шиповка юных», грамоты за 1,2,3 место на разных дистанциях;
- Открытое первенство Балахтинского района по легкой атлетике (до 18 лет), грамоты за 1, 2,3 место;
- Спартакиада допризывной молодежи Балахтинского района, грамоты за 1,2,3 место;
- Осенний кросс Балахтинского района, грамоты за 1,2,3 место;
- Первенство Балахтинского района по «стрит – болу», грамота за 3 место;
- Районный творческий конкурс Балахтинского района «Таланты без границ», диплом за 1 место;
- Районный творческий конкурс Балахтинского района «Браво дети», дипломы за 1,2 место;
- Первенство РДШ Балахтинского района по мини-футболу , 2 место;
- Открытие лыжного сезона 2019 г. Балахтинского района, 2 место- 1 чел., 3 место- 2 чел.;
- Второй городской благотворительный фестиваль «Добрый Железногорск» в рамках грантовой поддержки Фонда президентских грантов и МКУ "Молодежный центр, 10 чел.;
- Профориентационный проект «Профессии бытии индустрии» БФ «Молимед» г. Красноярск, 21 чел.;
- Грантовый проект Ирины Долгушиной «Примерь профессию» г. Красноярск - 3 чел.;
- Проект «Возрождение духа» г. Красноярск - 20 чел.;
- Благотворительный проект «Мечтай со мной» - 12 чел.;
- Акция «Дети детям» в рамках муниципального этапа Всероссийской акции «Добровольцы детям» г. Красноярск - 25 чел.;

- Проект «От юности к мудрости» для граждан пожилого возраста и инвалидов Свердловского района города Красноярск - 30 чел.;
- Благотворительная краевая акция г. Красноярск «Быть Добру!» для детей с ограниченными физическими возможностями - 22 чел.;
- Акция «Всероссийский забег» в г. Железногорск - 20 чел.;
- Городской Велопробег в г. Железногорск «Юбилейное кольцо» - 40 чел.;
- Грантовый проект, инфраструктурной программы молодежной политики «Территория 2020 г. Железногорск», «Спортивный островок», 4 чел. – грант;
- Праздничные концерты для сотрудников полиции РОВД №1 г.Красноярск, МУ МВД «Емельяновский – 16 чел.;
- Участие в концертной программе Краевого форума приемных родителей «Приемная семья - теплый дом», 3 чел.;
- Участие в концертной программе в акции БФ «Поддержка» в Кировском р-не, 10 чел.;
- Творческий концерт «Играй гармонь» в г. Сосновоборске, участие - 12 чел.;
- Праздничные концерты для сотрудников полиции РОВД №1г.Красноярск, МУ МВД «Емельяновский.
- Муниципальный конкурс рисунка с. Есаулово «Мой экслибрис» - 1 место -1 чел. , 2 место – 3 чел., 3 место – 4 чел.;
- Конкурс рисунка от прокуратуры Березовского района «Служу России», 1 место -1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 3 чел.;
- Муниципальный конкурс с. Есаулово «Мамины детки», 2 место – 1 чел.;
- Соревнования по мини – футболу «Футбольная лига РДШ», г. Сосновоборск, 1 место -1 чел.;
- Соревнования по русскому силовому «Сила РДШ» г. Сосновоборск, участие 2 чел.;
- Муниципальная акция п. Есаулово «Чистый берег»- 18 чел.;
- Ежегодный благотворительный турнир по шахматам среди воспитанников детских домов и школ-интернатов г. Красноярск в возрастной категории 2006-2009 г.р. – 1 чел., 1 место;
- VI кубок соцзащиты Свердловского района по мини-футболу, грамота за I и IV командное место;
- Соревнования Свердловского района по Дартсу, грамота за I место – 1 чел.; II – место – 1 чел.; III – место – 1 человек;
- Красноярский открытый городской туристический детско-юношеский фестиваль «Роза ветров», грамота за I место на этапе «медицина»;
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия», г. Красноярск, приз зрительских симпатий – 1 чел.;
- Городской чемпионат по тхэквондо г. Красноярск – 1 место;
- Городской кубок Героев по тхэквондо г. Красноярск 11-13 лет- 1 место;
- Районный конкурс талантов «Рождественская звезда» г. Красноярск - 1 место, 3 чел.;
- Городской конкурс «Пожарная безопасность» г. Красноярск, 1 диплом за участие, 1 чел.;
- Городской конкурс поделок «Солнечный зайчик» – 2 диплома 1 место, 2 чел.;
- Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний Баз-ART» - Часы с мышонком, 1 место, Семья Снеговиков, 1 место, 2 чел.;
- Городской турнир по настольному теннису г Красноярск, 2 место, 1 чел.;
- «Неделя финансовой грамотности 2020» г. Красноярск - 30 чел.;
- Конкурс «Таланты без границ», п. Емельяново, номинация «Рисунок», 1 место, 3 чел.;
- Творческий конкурс п. Емельяново «Полиция глазами детей», 1 место, 9 чел.;
- Творческий конкурс п. Емельяново «Рождественская звезда», 2 место – 7 чел.;
- Конкурс рисунка п. Емельяново «Царственная Россия» - 10 чел., 1 место- 3 чел., 2 место -2 чел.;

- Творческий конкурс п. Емельяново «Новогодний сувенир», 23 чел., 1 место -5 чел., 2 место -5 чел., 3 место -2 чел.;
- Соревнования на сдачу норм ГТО г. Сосновоборска, участие - 7 чел.;
- Конкурс рисунков г. Сосновоборск «Моя страна – моя Россия», участие -5 чел.

Позиционируя позитивный имидж воспитанника детского дома и положительный опыт работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края, Центр ППС освещал окружные и краевые мероприятия с участием воспитанников.

В течение 2019-2020 учебного года на официальных сайтах учреждений размещалась информация, отражающая количество событий с участием детей:

- КГКУ «Красноярский детский дом № 1» в количестве – 20 событий;
- КГКУ «Красноярский детский дом №2» в количестве – 60 событий;
- КГКУ Красноярский детский дом «Самоцветы» в количестве – 28 событий;
- КГКУ «Есауловский детский дом» в количестве – 30 событий;
- КГКУ «Емельяновский детский дом» в количестве – 57 событий;
- КГКУ «Сосновоборский детский дом» в количестве – 47 событий;
- КГКУ «Балахтинский детский дом» в количестве - 15 событий;
- КГКУ «Железногорский детский дом» в количестве – 53 события.

События с участием воспитанников детских домов освещались в средствах массовой информации.

КГКУ «Красноярский детский дом №1»:

- Сайт www.a-dobro/prog/chance отзыв воспитанника об обучении по программе «Шанс»;
- В [Контакте](#) страница «Единая Россия Красноярский край»;
- Сайт ФК «Тотем» публикации: Зимний кубок «Тотем», Кубок Тотем и ОНФ по мини-футболу, Товарищеский матч с сотрудниками безопасности РФ, Совместный проект с ФК «Тотем» «Мы все – одна команда» вошел в топ 100 лучших президентских проектов России;
- Сайт Krasnoyarsk.ru Публикация о проведении акции «Спасибо врачам». Дети детского дома нарисовали рисунки и передали их, со словами благодарности сотрудникам скорой медицинской помощи по Кировскому району г. Красноярска;
- Газета «АИФ на Енисее» публикация по усыновлению воспитанников дошкольного отделения детского дома;
- Репортаж на канале «8 канал» «Мы все - одна команда» (топ 100 лучших президентских проектов России).

КГКУ «Красноярский детский дом №2 им. И.А. Пономарёва»:

- Репортаж на телеканале «Енисей» и размещение статьи на Едином краевом портале Красноярского края о том, как А.В. Усс исполнил желание воспитанницы детского дома;
- Репортаж на телеканале «Россия 1», «Вести Красноярск», «Всероссийская акция «Согревая сердца».

КГКУ «Красноярский детский дом «Самоцветы»:

- Репортажи на телеканалах «Енисей-Регион», «ТВК», «Афонтово» Красноярск.

КГКУ «Емельяновский детский дом»:

- Газета «Емельяновские веси», статья «Наставничество в детском доме»;
- Страница «ВКонтакте» «Емельяновский детский дом. Благотворительность»;
- Страница НКО «Красноярье без сирот» «ВКонтакте».

КГКУ «Балахтинский детский дом»:

- Региональное еженедельное издание «Сельская новь».

КГКУ «Есауловский детский дом»:

- Муниципальный орган газета «Пригород», статья «Детский дом ждёт приёмных родителей».
- Муниципальный орган газета «Пригород», официальный сайт <http://газета-пригород.рф/>, статья «День Всероссийской правовой помощи детям в детском доме».
- Муниципальный орган газета «Пригород», статья «С достижениями в Новый год».
- Газета детского дома «ВОТ».

КГКУ «Сосновоборский детский дом»:

- «Красноярская газета», статья «Гости в канун 1 сентября»;
- Портал для родителей «Затыленка», статья «Детские дома Красноярска»;
- Городской портал Сосновоборска, статья «Судебные приставы Сосновоборска – детям», статья «Экскурсия в ОВО по г. Сосновоборску»;
- Газета детского дома «ДОМ».

КГКУ «Железногорский детский дом»:

- Муниципальная газета г. Железногорска «Город и горожане», статья, посвященная 20-летию детского дома;
- Страницы в Сети-интернет «ВКонтакте»: «Железногорский детский домик», «Живем по-настоящему», «Единая территория Железногорска», «Молодежный центр Железногорск», «Волонтеры Победы г.Железногорск», «Молодая Гвардия Железногорск».

3. Комплексное сопровождение выпускников вовремя их обучения в профессиональных образовательных организациях обеспечивалось за счёт следующих направлений постинтернатной работы:

- координация межведомственного взаимодействия субъектов процесса сопровождения выпускников;
- ведение Банка данных выпускников;
- осуществление мониторинга социальной адаптации выпускников;
- осуществление мониторинга исполнения социальных гарантий несовершеннолетних выпускников;
- оказание помощи выпускникам до 23 лет при обращении к специалистам Службы постинтернатного сопровождения.

Специалисты Координационного центра осуществляли организацию и координацию межведомственного взаимодействия всех субъектов процесса

сопровождения выпускников центральной территории Красноярского края. Наиболее эффективными были такие формы работы, как переговорные площадки, окружные семинары, межведомственные психолого-педагогические консилиумы, ведение банка данных, мониторинг постинтернатного сопровождения выпускников детских домов.

Для мониторинга постинтернатного сопровождения выпускников ведется Банк данных, содержащий сведения о выпускниках учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центральной территории Красноярского края. В течение года Банк данных регулярно пополнялся новыми сведениями, в феврале и октябре была проведена сверка данных.

Согласно Плану работы Координационного центра центральной территории Красноярского края, в ноябре 2019 года была проведена входная диагностика мониторинга адаптации выпускников 9-11 классов, поступивших на обучение в ПОО в 2019 году.

В результате были получены данные на 57 студентов, из которых под надзором детского дома остались 20 человек (35%).

Из-под надзора детского дома были выведены 37 выпускников (65%), из них:

- совершеннолетние – 6 чел. (16%);
- несовершеннолетние – 31 чел. (84%);
- несовершеннолетние, имеющие попечителей – 19 чел. (61%);
- несовершеннолетние, находящиеся на постинтернатном сопровождении – 12 чел. (39%).

Критерий «Адаптированность к новым условиям обучения»:

- успешно адаптированы (отсутствуют пропуски занятий без уважительной причины, хорошая успеваемость) – 39 чел. (68%);
- проблемы в адаптации (низкая успеваемость, имеются пропуски занятий) – 9 чел. (16%);
- дезадаптация (учащийся не аттестован, систематически пропускает занятия) – 9 чел. (16%);

Критерий «Успешность в обучении»:

- успешны в обучении - 15 чел. (26%);
- имеют задолженности - 32 чел. (56%);
- неаттестованы по всем дисциплинам – 10 чел. (18%).

Критерий «Законопослушность»:

- законопослушны – 34 чел. (60%);
- склонны к нарушениям, но на учёте не состоят – 15 чел. (26%);
- состоят на учёте КДН – 8 чел. (14%), из них, находятся под следствием за совершенные правонарушения – 4 чел. (7%);
- имеются нарушения правил проживания в общежитии – 8 чел. (14%);
- имеются случаи употребления алкоголя – 5 чел. (9%);
- имеются самовольные уходы из общежития – 6 чел. (11%);

Критерий «Семейное положение»:

- категория «не женат/не замужем» - 57 чел. (100%).

Критерий «Занятость в дополнительном образовании»:

- включены в систему дополнительного образования - 32 чел. (56%).

Проблемные места адаптации выпускников детских домов связаны с:

- склонностью к правонарушениям,
- низкой посещаемостью занятий,
- наличием вредных привычек,
- низкой занятостью в дополнительном образовании.

По данным на 01.01.2020 г. еще на 2 выпускников было оформлено попечительство преподавателями ПОО, на постинтернатном сопровождении сейчас находятся уже не 12, а 10 выпускников.

В отношении 10 выпускников был проведён мониторинг исполнения социальных гарантий, по итогам которого имеются следующие результаты:

- обеспечиваются стипендиями, денежными средствами на проезд до места обучения, приобретение канцелярских товаров – 10 чел. (100%);
- получают пенсию по утере кормильца – 6 чел. (100% выпускников, данной категории);
- должны получать алименты (имеется решение о взыскании) – 8 чел. (100%);
- получают алименты – 2 чел. (25% от имеющих право на получение);
- родители не выплачивают – 6 чел. (75%), из них у двух – родители не лишены, а ограничены в правах;
- собственник жилья – 1 чел. (10%);
- имеют закрепленное жилье – 4 чел. (40%);
- поставлены на учет МО – 3 чел. (30%);
- не имеют жилья, не поставлены на учет МО – 2 чел. (20%).

Имеющиеся проблемные моменты в реализации социальных гарантий:

- у 20% выпускников (2 человека) отсутствуют сведения по обеспечению жильём, что может говорить об отсутствии системной работы по обеспечению жильём, своевременной постановке на очередь воспитанников социальными педагогами детских домов, о недостаточной работе со стороны социальных служб ПОО;
- из 8 выпускников, имеющих право на получение алиментов, регулярно получают алименты 12,5% (1 человек), у 6 выпускников имеется информация, что родителями «алименты не выплачиваются».

Службы постинтернатного сопровождения детских домов округа осуществляли следующие виды помощи выпускникам:

- заключение договора с выпускником, определение зон ответственности;
- совместная разработка и согласование программ (планов) постинтернатного сопровождения;
- привлечение внешних субъектов, в т.ч. субъектов социально-поддерживающей сети к сотрудничеству по выполнению мероприятий, заключение договоров о взаимодействии;
- реализация запросов выпускника к специалистам окружного Центра психолого педагогического сопровождения по диагностике проблем, оказание помощи и поддержки (технология «ведение случая»);

- посредничество в вопросах взаимодействия выпускника с организациями, представительство интересов выпускника;
- индивидуальное кураторство;
- индивидуальное наставничество;
- индивидуальное информирование, консультирование специалистами Службы постинтернатного сопровождения детского дома, Центра постинтернатного сопровождения округа;
- кризисное сопровождение выпускника, имеющего проблемы в социальной адаптации (риск дезадаптации), оказавшегося в трудной жизненной ситуации;
- подбор попечителей, устройство в принимающую семью.
- оказание юридического, документационного сопровождения (сбор документов, написание исков, претензий, обращений);
- содействие в направлении выпускника, достигшего 18 лет, на обучение (курсы) от ЦЗН;
- оказание содействия при получении жилья, заселении, приобретении мебели;
- организация гостевых дней для выпускника, проживание в период каникул в детском доме.

За отчетный период детскими домами центральной территории Красноярского края зафиксировано 156 обращений выпускников по следующим вопросам:

- 41 выпускников – по вопросам получения жилья;
- 14 выпускников – по трудоустройству;
- 7 выпускников – по продолжению обучения;
- 22 выпускников – по решению проблем во взаимоотношениях со сверстниками или педагогами техникума;
- 4 выпускников – по организации досуга и отдыха;
- 5 выпускников – по оформлению пенсий, алиментов;
- 29 выпускников – по восстановлению документов, получению справок;
- 1 выпускников – по оказанию медицинской помощи;
- 7 воспитанника – по вопросам поступления в ПОО;
- 10 выпускника – по организации быта;
- 10 выпускника – по временному проживанию в детском доме;
- 3 выпускника – по оформлению наследства;
- 3 выпускника – в связи с трудной жизненной ситуацией.

Комплексное сопровождение выпускников во время их обучения в профессиональных образовательных организациях способствовало тому, что на 01.01.2020 г. 57 выпускников 2019 года (100%) продолжают обучение в ПОО, 10 несовершеннолетних выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении (100%), имеют наставников.

4. Осуществляя деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников детских домов центральной территории Красноярского края в вопросах подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения, педагогическими работниками детских домов были пройдены курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка.

Курсы повышения квалификации КГКУ «Красноярский детский дом №1»

- Омская гуманитарная академия, завершение обучения, получение степени бакалавра по направлению «Психологосоциальная работа с населением» (тема выпускной квалификационной работы «Социальная работа с детьми, оставшимися без попечения родителей на примере КГКУ «Красноярский детский дом №1»), 1 чел. (заместитель директора КГКУ «Красноярский детский дом №1»);
- ЧОУ ДПО «ИПК и ПП» г. Санкт-Петербург по теме «Применение здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС», 108 ч. – (1- инструктор по труду);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением», 72 ч., (1- педагог дополнительного образования);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Интеграция школьной медиации в образовательное пространство», КГАОУ ДПО (ПК), 72 ч., (1-педагог-психолог).

Курсы повышения квалификации КГКУ «Красноярский детский дом №2»:

- НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» Бакалавр «Социальная работа» (1 – социальный педагог);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», КГАОУ ДПО (ПК), 72 ч., (1– педагог-психолог, 1 - социальный педагог);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО (для инструкторов физической культуры, зал)», КГАОУ ДПО (ПК), 72 ч., (1 чел. - инструктор по физической культуре);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Организация образовательной деятельности в контексте Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (игра как форма жизнедеятельности), 72ч. (1 – воспитатель);
- ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по теме: «Социальная реабилитация людей с ОВЗ. Театр. Музей. Кино» 16ч. (1 - музыкальный руководитель).

–

Курсы повышения квалификации КГКУ Красноярский детский дом «Самоцветы»:

- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме Актуальные вопросы реализации художественной направленности в дополнительном образовании детей 72 ч., (2– воспитатель);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Практика и методика музыкального образования (с учетом стандарта Worldskills по компетенции «Преподавание музыки в школе») 72 ч, (1- педагог дополнительного образования образования);

- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Фитнес – технологии в системе дошкольного образования (игровой стрейчинг, степ-аэробика, хатха-йога, фитбол-аэробика)» 72 ч (1- педагог дополнительного образования);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением», 72 ч., (7 - воспитатель).

Курсы повышения квалификации КГКУ «Сосновоборский детский дом»:

- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», КГАОУ ДПО (ПК), 72 ч., (2– воспитателя, 1- педагог-психолог);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Организация и содержание физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО» (для инструкторов физ. культ), 72 ч. (1-инструктор по физической культуре);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Технологии организации работы логопеда (технологии Ястребовой А.В., Мастюковой Е.М., Филичевой Т.Б. и др.)», 72 ч. (1-учитель логопед).
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Разработка адаптированных образовательных программ дошкольников с ОВЗ на основе примерных АООП в контексте ФГОС ДО», 72 ч. (2-воспитатель);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома, 72 ч. (1-воспитатель);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО», 72 ч. (1-воспитатель).

Курсы повышения квалификации КГКУ «Железногорский детский дом»:

- ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе «Оказание первой помощи», 72 часа (инструктор по физической культуре).

Курсы повышения квалификации КГКУ «Балахтинский детский дом»

- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома», 72 ч., 1 человек;
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования», 72 ч. – (воспитатели, 1 человек);

- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками», 72 ч. - (воспитатели, 2 человека);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Социально-психолого-педагогическое сопровождение подростков с девиантным поведением», 72 ч. - (воспитатели, 2 человека).
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Профилактика аддиктивного поведения школьников», 42 ч. - (социальный педагог, 1 человек).

Курсы повышения квалификации КГКУ «Емельяновский детский дом»

- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома», 72 ч., 3 человека.

Курсы повышения квалификации КГКУ «Есауловский детский дом»:

- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации», КГАОУ ДПО (ПК), 72 ч., (1– воспитатель);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, КГАОУ ДПО (ПК), 72 ч., (2 – воспитатель);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Дополнительная общеобразовательная программа как способ организации образовательной деятельности в дополнительном образовании», КГАОУ ДПО (ПК), 72 ч., (1 – инструктор по труду);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Содержание и технологии воспитательной работы с подростками», КГАОУ ДПО (ПК), 72 ч., (2 –воспитатели);
- «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», по теме «Изучение образовательной области «Искусство» в основной и старшей школе с учётом требований ФГОС», КГАОУ ДПО (ПК), 72 ч., (1 – инструктор по труду).

В 2019-2020 учебном году педагогические работники прошли обучение в магистратуре ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» по образовательной программе «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями в развитии и эмоционально-волевой сфере» («Емельяновский детский дом» - 2 педагога).

Системное методическое сопровождение педагогов округа и планомерная работа экспертно-методического профессионального сообщества по экспертизе аттестационных материалов педагогов на соответствие административному регламенту позволила в 2019-2020 учебном году пройти процедуру аттестации:

- на I квалификационную категорию – 27 чел. (11 %);

- на высшую квалификационную категорию – 2 чел. (0,8 %).

В 2019-2020 учебном году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Международные конкурсы:

- МИЦ «Алые паруса» конкурс «Лучшие идеи, методики, современные технологии – все для эффективной работы «Мастер-класс», диплом III степени (педагог-психолог);
- Международный педагогический портал «Солнечный свет», сертификат за участие в деятельности жюри, профессиональная помощь в оценивании работ, (воспитатель);
- Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых "ТАЛАНТИКО" диплом 1 место в номинации оформление помещений, участка, территории, проект по озеленению и благоустройству территории детского дома «Во саду ли, в огороде», (воспитатель);
- Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых "ТАЛАНТИКО", благодарность за подготовку призера, (воспитатель);
- Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых "ТАЛАНТИКО" диплом 1 место в номинации «Сайт организации», диплом 1 степени, (воспитатель);
- Международный интернет-конкурс для детей, молодежи и взрослых "ТАЛАНТИКО" благодарность за подготовку призера, (воспитатель);
- Международный конкурс изобразительного искусства «Я - художник» диплом куратора - 1 человек;
- Международный конкурс - Образовательное агентство «Образование РУ» - «Организация досуга и внеклассной деятельности», диплом I место;
- Международный конкурс для педагог-психологов «В мире людей» - «Психологическое сопровождение образовательного процесса», диплом III степени;
- Международный педагогический портал «Солнечный свет» - «Сценарий праздников и мероприятий», диплом I место;
- Международный конкурс детского творчества «Золотые краски осени...» диплом куратора- 1 человек;
- Международный конкурс «Методические разработки педагогов», конспект занятий по профессиональному самоопределению воспитанников с ОВЗ «Профессии, которые мы выбираем», диплом 3 степени – 1 чел.;
- Международный педагогический портал «Солнечный свет» за участие в деятельности жюри, профессиональная помощь в оценивании работ, сертификат.

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийская конференция педагогов «Образование детей с особыми образовательными потребностями» сертификат слушателя «Педжурнал 2019», (воспитатель);
- Всероссийский тест педагогов «Педэксперт» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы», диплом 1 степени, (воспитатель);
- Всероссийская викторина «Правила дорожного движения», сертификат (воспитатель).

- Всероссийский творческий конкурс «Новое достижение» диплом куратора- 2 человека;
- Всероссийский конкурс «Слово Педагога» номинация «Самый умный дошкольник» диплом 1 степени – 1 чел.;
- Всероссийский учебно-образовательный интернет портал «Педагог» - «Лучший конспект занятия», диплом I место;
- Всероссийский учебно-образовательный интернет портал «Педагог» - «Лучшая методическая разработка», диплом I , II место;
- Всероссийский образовательный портал «Завуч» - «Профилактика девиантного поведения у подростков», «Развитие организаторских и лидерских способностей у детей», 2 чел., диплом I место;
- Всероссийский образовательный портал «Завуч» - «Методическая копилка», диплом I место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога», диплом I место;
- Всероссийское тестирование «ТоталТест2019» - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», диплом II степени;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ», диплом I место;
- Общероссийский образовательный проект «Завуч» в конкурсе профессионального мастерства «Детский клуб фотографии», диплом I место;
- Издание «Всероссийский портал» - «Социальная педагогика», диплом I место;
- Издание «Педагогический кубок», всероссийская блиц-олимпиада «Вопросы аттестации педагогических работников», диплом II степени;
- Всероссийское издание «слово Педагога» - «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС», диплом 1 степени – 1 чел.;
- Всероссийское издание «Слово педагога», «Методическая копилка» номинация: «Лучшая методическая разработка, сценарий», диплом 1 степени – 1 чел.;
- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагога», диплом 1 место – 1 чел.
- Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» в номинации «Вопросы аттестации педагогических работников», диплом II место – 1 чел.;
- Всероссийская олимпиада «Подари знание», номинация «Профессиональная этика педагога», диплом 2 место;
- Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» номинация «Исследовательская компетентность педагога – один из основных компонентов его профессионализма», диплом 2 место;
- Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство», Маунед Магистр, методическая разработка, диплом 3 степени;
- Вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» сайта Всероссийских конкурсов Росконкурс.рф., свидетельство участника;
- Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр», IV Всероссийский конкурс «Таланты России - 2019», номинация «конспект», работа «Загадочное лето», диплом победителя III степени;
- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», в номинации сценарий мероприятия, 2 чел. -2 место;
- Всероссийский конкурс «Российские таланты», в номинации фото и видео (тестоластика), 1 чел – 1 место;

– Всероссийский конкурс «Национальная премия «Элита Российского образования», г. Москва, золотая медаль Сергея Радонежского «За подвижничество и общественное служение» и дипломом 1 степени, как лучшее учреждение в области гражданско-патриотического воспитания детей – 6 чел.

Краевые и окружные форумы, фестивали:

– Краевой Фестиваль управленческих и педагогических практик педагогов краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Противоречия и возможности их устранения в межведомственном взаимодействии по повышению качества социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений», г. Лесосибирск 2019 г., 20 чел.;

– Форум «Актуальные проблемы наставничества и попечительства над воспитанниками детских домов» - г. Красноярск- пгт. Емельяново, 24 чел.;

– Окружной дистанционный конкурс по профессиональному предопределению «Там за горизонтом...» в рамках деятельности Центра СТА грамота за подготовку призеров и участников – 28 человек.

Профессиональные конкурсы на базе Краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края:

– Декада открытых занятий педагогических работников КГКУ «Сосновоборский детский дом», 16 чел.;

– Профессиональный конкурс «Неделя педагогического мастерства «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского дома в условиях подготовки их к самостоятельному проживанию» (КГКУ «Есауловский детский дом», грамота за «лучшую практику» - 4 чел., благодарность эксперту – 4 чел., грамоты за участие – 8 чел.;

– Профессиональный конкурс «Неделя педагогического мастерства» (КГКУ «Балахтинский детский дом»), 22 чел., 3 чел. - призовые места;

– Профессиональный конкурс в рамках «Недели профессионального мастерства» (КГКУ «Железногорский детский дом»), 10 чел., 3 чел. - призовые места;

– Профессиональный конкурс «Неделя педагогического мастерства» «Формула воспитания» (КГКУ «Емельяновский детский дом»), сертификаты участников – 12 чел.

5. Осуществляя деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников, для привлечения возможных кандидатов в опекуны в рамках партнерства с КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания» и общественными некоммерческими организациями, разрабатываются и реализуются проекты, способствующие устройству детей в семьи:

- при содействии партии «Единая Россия» проект «Крепкая семья»,
- «России важен каждый ребенок»;
- проект «Семья для ребенка».

Рубрики «Ищу маму и папу» имеются на интернет-порталах, на сайте Центра www.opeka24.ru, в печатных изданиях:

- рубрика «Папа, мама, я Вас жду!» регионального приложения еженедельника «Аргументы и факты на Енисее»;
- рубрика «Мама, папа и свой дом» в Российской газете «Неделя»,
- рубрика «Подарите детям семью» в общественно-политическом издании «Красноярская газета»,
- «Семья для ребенка» в городской общественно-политической газете «Рабочий».

Для обновления информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, размещалась информация в городских, краевых, федеральных печатных изданиях, регулярно при поддержке БФ «Измени одну жизнь» создавались эссе-истории, самопрезентации воспитанников.

В активном сотрудничестве с БФ «Счастливые дети», в реализации программы «Детям пора домой», организуется фотосъемка видео-анкет и фотографий, которые размещаются на сайте детямпорадомой.рф. Благодаря этому, потенциальные приемные родители, усыновители, опекуны «заочно знакомятся» с детьми, что позволяет расширить географию семейного устройства (Уфа, Алтай, Пермь, Геленджик).

Специалистами Цента ведется просветительско-профилактическая работа, направленная на решение следующих задач:

- ломка отрицательных стереотипов в отношении детей-сирот;
- формирование положительного общественного мнения о воспитанниках детского дома;
- профилактика вторичного сиротства, возврата детей из замещающих семей;
- организация комплексного социально-психолого-педагогического сопровождение семьи до и после принятия ребенка на воспитание.

Для решения таких сложных задач, при поддержке Ассоциации замещающих семей Красноярского края, краевого отделения Общероссийского Фонда защиты прав детей-сирот, Родительского комитета для детей-сирот, был разработан и реализуется проект «Пусть у всех будет детство».

Специфика данной деятельности отражается в организации социального взаимодействия в рамках работы различных видов детско-взрослых сообществ:

- районных клубов замещающих родителей;
- клуб «Теплый дом» Ленинского и Кировского районов г. Красноярск;
- клуб родителей Октябрьского района г. Красноярск «Суперсемейка»;
- семейный клуб Свердловского района г. Красноярск;
- клуб специалистов, работающих с семьей при кафедре семейного воспитания КГАУ ДПО ИПК (мастер-классы на Форумах семей, супервизия специалистов сферы детства).

За 2019-2020 учебный год организовано и проведено:

- 7 клубных встреч в форме практикумов, семинаров, совместных творческих мастерских для приемных детей и воспитанников детского дома «В поисках семейных сокровищ»;
- 137 индивидуальных консультаций для кандидатов в замещающие родители и приемных родителей;
- 21 консультации детей (по запросам ООПиП, приемные семьи);
- работа со случаем по запросам КДНиЗП г. Сосновоборска - 16 дел;
- 2 родительских собрания (городские и районные);

- отработано 4 дела по защите прав семьи и ребенка в судебном производстве по запросу ООПиП - (проведение психологического обследования и подготовка заключений);
- приняли участие в краевом родительском форуме «Теплый дом».

В течение 2019-2020 учебного года воспитанники детских домов центральной территории Красноярского края были оформлены на следующие формы семейного устройства:

- восстановление кровной семьи – 8 чел.;
- опека – 38 чел.;
- приемная семья – 25 чел.;
- усыновление – 0 чел.;
- временная передача в семьи граждан – 114 чел.

Всего на семейные формы было устроено 202 воспитанника, что составляет 46% от общего числа детей-сирот, воспитывающихся в детских домах центральной территории Красноярского края на 15.05.2020 г.

Положительная динамика по показателям «опека» и «временное пребывание в семьях граждан», «приемная семья» свидетельствует о значительной роли целенаправленного информирования граждан, желающих стать замещающими родителями с помощью Интернет-ресурсов (официальные сайты учреждений), распространения памяток и буклетов по вопросам семейного устройства детей-сирот, использования всех доступных форм распространения информации, о детях, нуждающихся в опеке взрослых.

Одним из критериев оценки качества работы в данном направлении является количество возвратов детей из-под опеки, приемной семьи. За истекший период из замещающих семей были возвращены **17 детей**, это менее 4% от общего числа воспитанников.

Основные причины возвратов обозначенные опекунами – трудности взаимоотношений между несовершеннолетними подростками и приемными родителями, вследствие взросления детей и преклонного возраста опекунов.

Кроме того, повторное устройство таких сирот в семью, как правило, затруднено и предполагает длительный срок реабилитации возвращенных детей и он не всегда успешный. Поэтому необходимо уделять особое внимание качеству подготовки кандидатов и более эффективному сопровождению замещающих семей.

6. Организована деятельность по тиражированию и распространению эффективных практик подготовки воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатному сопровождению.

В течение 2019-2020 учебного года в целях распространения профессионального опыта и повышения профессионального статуса педагогов оформлены и размещены в сети Интернет сборники эффективных практик педагогов и специалистов КГКУ центрального округа на сайте http://sosn-detdom.ucoz.ru/index/pamjatki_specialistam/0-64

Педагоги и специалисты открыли и успешно работают в личных кабинетах на профессиональных сайтах для педагогов: «Инфоурок» <https://infourok.ru/> и «Социальная сеть работников образования» <http://nsportal.ru/>, а так же на сайтах учреждений

<http://esauldom.ru/>

http://www.samocveti124.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=224:programmy-obrazovaniya&catid=112:pdf&Itemid=583

<http://железногорскийдетскийдом.рф>

kdd1.ru

<http://sosn-detdom.ucoz.ru>

<https://detdom2krsk.ru>

<http://esauldom.ru/portfolio-pedagoga-2.html>

На официальных сайтах учреждений педагогами представлены следующие методические материалы.

Методические рекомендации:

- Методические материалы для приемных воспитателей "Описание практического опыта" (разработчик социальный педагог КГКУ «Есауловский детский дом» Бычкова М.А.);
- Буклет для воспитателей "Особенности подросткового возраста" (разработчик социальный педагог КГКУ «Есауловский детский дом» Бычкова М.А.);
- Рекомендации по проведению воспитательного часа с воспитанниками детского дома в рамках проекта программы постинтернатного сопровождения (разработчик педагог-психолог КГКУ «Железногорский детский дом» Гвоздева Е.В.);
- Алгоритм действий и реагирования участников образовательного процесса на случаи конфликтных ситуаций в учреждении (КГКУ «Железногорский детский дом»);
- Методические материалы для проведения родительских собраний и уроков по медиабезопасности (КГКУ «Железногорский детский дом»);
- Памятки по работе с социальной сетью «ВКонтакте»: «Будьте с ними в «ВКонтакте» и в контакте!» (разработчик педагог-психолог КГКУ «Железногорский детский дом» Гвоздева Е.В.);
- Методические рекомендации по проведению воспитательного часа с воспитанниками детского дома в рамках проекта программы постинтернатного сопровождения (КГКУ «Красноярский детский дом №1»);
- Результативная часть ИПРиЖ: пример заполнения. (разработчик воспитатель КГКУ «Железногорский детский дом» Галковская В.С.).

Сценарии и конспекты воспитательных часов, занятий:

- Конспект открытого занятия по математике в средней группе «Королевство математики» (воспитатель КГКУ «Сосновоборский детский дом» Ведерникова Л.М.);
- Конспект открытого занятия Формирование элементарных математических представлений «Путешествие по лесу» - разновозрастная группа дошкольного возраста (Воспитатель КГКУ «Сосновоборский детский дом» Гуськова О.П.)
- Конспект открытого занятия НОД по познавательному развитию с элементами исследовательской деятельности в старшей группе на тему: «Мебель» (воспитатель КГКУ «Сосновоборский детский дом» Куимова Н.И.)

- Конспект открытого занятия «Игры со стулом» (учитель-логопед КГКУ «Сосновоборский детский дом» Полуденная Т.В.)
- Конспект открытого занятия по духовно-нравственному воспитанию с воспитанниками младшего и среднего школьного возраста на тему:
- «Дружба и верность» (воспитатель КГКУ «Сосновоборский детский дом» Донисевич М.А.)
- Конспект открытого занятия с воспитанниками среднего и старшего школьного возраста по профориентации «Швея – творец красоты и комфорта» (воспитатель КГКУ «Сосновоборский детский дом» Нестеренко Л.А.);
- Конспект занятия с воспитанниками группы «Непоседы» в рамках краевого фестиваля «Крымская весна», посвященный пятой годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией «Крым» (КГКУ «Есауловский детский дом»);
- Конспекты разработок воспитателей, специалистов детского дома в Сборнике педагогических и управленческих практик педагогов краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей КГКУ «Есауловский детский дом» в рамках фестиваля «Современные технологии психолого-педагогического сопровождения воспитанников детского дома в условиях подготовки их к самостоятельному проживанию»;
- Сценарий 8 Марта «Вечеринка в стиле Шанель» (КГКУ «Железнодорожный детский дом»)
- Конспект занятия «Подарок своими руками» (инструктор по труду КГКУ «Балахтинский детский дом»);
- План-конспект семинара: «Профилактика девиантного поведения. Медиабезопасность» (разработчик педагог-психолог педагог КГКУ «Железнодорожный детский дом» Гвоздева Е.В.);
- Конспект занятия «Мелкая моторика рук и ее влияние на развитие речи» (логопед КГКУ «Емельяновский детский дом» Т.Н. Путятю);
- Сценарии и конспекты воспитательных бесед, занятий специалистов «Красноярский детский дом №1».

Авторские произведения сотрудников:

- Разработка игрового практикума "Поваром можешь ты не стать, но уметь готовить - в жизни пригодиться" (разработчик социальный педагог КГКУ «Железнодорожный детский дом» Бычкова М.А.).
- Игровая программа «Социальные навыки» (разработчик педагог-психолог КГКУ «Железнодорожный детский дом» Гвоздева Е.В.);
- План-конспект дискуссии с подростками «Кто я больше ребенок или взрослый?» (разработчик педагог-психолог КГКУ «Железнодорожный детский дом» Гвоздева Е.В.);
- План-конспект воспитательного часа «Экономика домашнего хозяйства – Основные статьи расходов» (разработчик воспитатель КГКУ «Железнодорожный детский дом» Галковская В.С.)
- План мероприятия, посвященного 75 лет со дня открытия воздушной трасы «Аляска – Сибирь» КГКУ «Железнодорожный детский дом» (разработчик воспитатель Галковская В.С.);
- Статья «Уроки добра», автор социальный педагог КГКУ «Железнодорожный детский дом» Бычкова М.А.;

- Конспект занятия «Основы ландшафтного дизайна», Всероссийский педагогический портал «Педагог» <https://portalpedagog.ru>
- Наставничество в детском доме [Электронный ресурс] / И.А. Белова, А.О. Ильцевич // Вестник науки (по материалам Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития современной науки»). – 2019. - URL: <https://perviy-vestnik.ru/> (КГКУ «Емельяновский детский дом»);
- «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детского дома в предпостинтернатный и постинтернатный период» [Электронный ресурс] / И.А. Белова, А.О. Ильцевич // Вестник науки (по материалам Международной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития современной науки»). – 2019. - URL: <https://perviy-vestnik.ru/> (КГКУ «Емельяновский детский дом»);
- «Альтернативные подходы психолого-педагогического сопровождения сопровождения детей-сирот, проживающих в условиях детского дом» [Электронный ресурс] / И.А. Белова, А.О. Ильцевич // Вестник науки (по материалам Международной научно-практической конференции «Инновационные подходы в решении научных проблем»). – 2019. - URL: <https://perviy-vestnik.ru/> (КГКУ «Емельяновский детский дом»);
- Мастер-класс «Цветочная палитра», «Вестник педагога» <http://vestnikpedagoga.ru/> (воспитатель КГКУ «Железногорский детский дом»);
- Занятие «Открытка к празднику», «Вестник педагога» <http://vestnikpedagoga.ru/> (воспитатель КГКУ «Железногорский детский дом»);
- Викторина «Путешествие в мир цветов», «Вестник педагога» <http://vestnikpedagoga.ru/> (воспитатель КГКУ «Железногорский детский дом»);
- Занятие «Рассаду посадить», «Чем занять гостей» <https://gostika.ru/> (музыкальный руководитель КГКУ «Железногорский детский дом»).

Полезные ссылки:

1. Социальный навигатор для выпускников детских домов «Успешные сироты.ру» - <http://www.uspeshnye-siroty.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru>
3. Федеральный портал Российское образование — <http://www.edu.ru>
4. Карта социальных возможностей — <https://socialstairs.ru/information/guide/>
5. Справочник-путеводитель выпускнику детского дома <http://траектория.онлайн>
6. «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» <http://вашифинансы.рф/child/>

Общие выводы:

Ресурсы:

1. Наличие механизма взаимосвязанных мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.
2. Активная профессиональная включённость и личная инициатива педагогов в реализацию плана взаимодействия краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края, активное участие в краевых мероприятиях Министерства образования Красноярского края.

3. Регулярное участие некоммерческих общественных организаций, учреждений и частных лиц в жизни учреждений краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края.
4. Участие педагогических работников учреждений краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края в научно-методических площадках учреждений высшего профессионального образования (научно-практические конференции, круглые столы).
5. Развитие научно-методического обоснования эффективности реализации основных направлений деятельности учреждений краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края (развитие профессиональных компетенций педагогов, развитие семейных форм устройства, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детских домов).
6. Наличие стабильно развивающего электронно-информационного ресурса – официальные сайты учреждений краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края, наличие личных кабинетов у педагогов и специалистов округа на профессиональных Интернет-порталах;
7. Распространение профессионального опыта в профессиональных сообществах сети Интернет (в том числе с регистрацией методических разработок в электронных СМИ).

Дефициты:

1. Недостаточно выстроена система работы по повышению уровня профессиональных знаний педагогических работников по взаимодействию с воспитанниками с ограниченными возможностями психофизического здоровья, повышению мотивации педагогических работников на позиционирование собственной профессиональной деятельности.
2. Низкая мотивированность на деятельность по постинтернатному сопровождению выпускников детских домов отдельных профорганизаций, территориальных органов опеки и попечительства.
3. Низкий уровень информационной компетентности отдельных субъектов взаимодействия.
4. Низкий уровень выбора форм взаимодействия (в основном договора и соглашения), редко используются или не используются совсем дистанционные, сетевые формы.
5. Ограниченный перечень субъектов социально-поддерживающей сети (родственники, значимые люди).
6. Недостаток профессиональной компетенции наставников в рамках использования системных технологий (например, посредничество как технология социального сотрудничества), особенно важных на первоначальном этапе адаптации воспитанников в ПОУ.
7. Отсутствие общего понятийного аппарата, необходимого для осуществления мониторинга социальной адаптации выпускников.
8. Недостаток диагностического инструментария, согласованных параметров и критериев эффективности сопровождения.

В 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Провести цикл семинаров-практикумов по повышению уровня профессиональных знаний педагогических работников по взаимодействию с воспитанниками с ограниченными возможностями психофизического здоровья, повышению мотивации педагогических работников на позиционирование собственной профессиональной деятельности.
2. Организовать работу по созданию мест согласования (круглые столы, переговорочные площадки), общих целей, задач по постинтернатному сопровождению студентов профорганизаций из числа выпускников детских домов.
3. Расширить границы использования ресурсов СМИ и Интернет-сообществ для повышения информационной компетентности субъектов межведомственного взаимодействия.
4. Расширить использование дистанционных, сетевых форм взаимодействия субъектов постинтернатного сопровождения выпускников.
5. Продолжать работу по вовлечению субъектов социально-поддерживающей сети выпускников в совместную деятельность по их сопровождению.
6. Выстраивать взаимодействие с ЦЗН по трудоустройству выпускников с ОВЗ.
7. Провести серию образовательно-методических семинаров по повышению уровня профессиональной компетенции наставников в рамках использования системных технологий.
8. Организовать разработку диагностического инструментария, согласованных параметров и критериев эффективности постинтернатного сопровождения.
9. Разработать алгоритм сопровождения студентов ПОУ из числа выпускников детских домов КГКУ центральной территории Красноярского края в адаптационный период, согласно содержанию ИПРиЖ.
10. Разработать алгоритм оказания содействия студентам ПОУ из числа выпускников детских домов, находящихся в трудной жизненной ситуации.
11. Организовать работу детско-взрослых объединений (клубы выпускников, наставников).
12. Организовывать взаимодействия с Координационными центрами других округов.

Директор КГКУ

«Сосновоборский детский дом»

С.В. Филькина

Социальный педагог центра ППС

КГКУ «Сосновоборский детский дом»

Мурина М.А.

С.т. 8 923 302 17 89