Министерство образования
Красноярского края
Краевое государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, Оставшихся без попечения родителей «Сосновоборский детский дом»
(КГКУ «Сосновоборский детский дом»)
662500 , Красноярский край
г. Сосновоборск, ул.9 Пятилетки, д.13,
тел 8 (39131) 2-66-62,
факс 8 (39131) 2-00-74, а/я 299
E-mail: sdet24@mail.ru
ОКПО 49690677,ОГРН 1022400558950
ИНН / КПП 2458006921 / 245801001
От 13.05.2020 № _____
На № _____ от _____

Главному специалисту отдела
учреждений для детей-сирот
и детей, оставшихся без
попечения родителей
министерства образования
Красноярского края

Л.Б. Апрелковой

Анализ работы Центра ППС за 2019-2020 учебный год

Деятельность по развитию семейных форм устройства детей в рамках работы Центра психолого-педагогического сопровождения (далее Центра ППС), являющегося структурным подразделением КГКУ «Сосновоборский детский дом», осуществляется специалистами Центра ППС, специалистами служб психолого-педагогического сопровождения краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центральной территории Красноярского края.

Основной целью деятельности Центра ППС является содействие реализации прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье путем развития семейных форм устройства детей и предоставление последующего комплексного сопровождения семье и ребенку.

Центр ППС решает следующие основные задачи по развитию семейных форм устройства детей:

1. Способствовать реабилитации и восстановлению в родительских правах родителей воспитанников, поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в кровные семьи;
2. Информировать граждан о формах и условиях устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.
3. Осуществлять тщательный подбор семьи для ребенка с учетом психологической совместимости.
4. Осуществлять комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение семьи до и после принятия ребенка на воспитание.
5. Проводить работу по профилактике социального сиротства;
6. Популяризация института приемной семьи, демонстрация их успешного опыта воспитания детей.

В области развития семейных форм устройства детей в округе реализуются следующие программы:

– Программа деятельности КГКУ «Сосновоборский детский дом» по восстановлению кровной семьи «Шаги навстречу»;

– Программа детского фонда «Виктория» по подготовке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, программа КГКУ «Сосновоборский детский дом» по подготовке и комплексному сопровождению замещающей семьи.

Система работы Центра ППС и Служб психолого-педагогического сопровождения по устройству детей на воспитание в семью в детских домах реализуется через следующие направления деятельности:

– информационно-поисковое,
– просветительско-профилактическое,
– практическое,
– научно-методическое.

Каждое направление имеет свою специфику, конкретные формы и содержательное наполнение, включено в единый процесс устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью.

Информационно-поисковое направление

Основными задачами, решаемыми в этом направлении, являются:

– организация и проведение информационных кампаний через средства массовой информации по привлечению граждан к устройству детей на воспитание в семью;

– подбор кандидатов в будущие родители, включающий различные методы диагностики личности и особенностей семейной системы воспитания, оценку их родительской компетенции.

В интересах воспитанников, для привлечения возможных кандидатов в опекуны, администрация и сотрудники детских домов в рамках партнерства с КГКУ «Центр развития семейных форм воспитания» и общественными некоммерческими организациями, разрабатывают и реализуют проекты, способствующие устройству детей в семью:

– с городской общественной организацией «Дети войны, жертвы политических репрессий» г. Сосновоборска проекты «Выходной день в семье, на даче»;

– при содействии партии «Единая Россия» партийный проект «Крепкая семья», «России важен каждый ребенок»;

– проект «Семья для ребенка».

На Интернет-порталах и на сайте Центра www.opeka24.ru представлены рубрики «Ищу маму и папу», а так же в следующих печатных изданиях:

– Региональное приложение еженедельника «Аргументы и факты на Енисее», рубрика «Папа, мама, я вас жду!»;

– Российская газета «Неделя», рубрика «Мама, папа и свой дом»;

– Общественно-политическое издание «Красноярская газета», рубрика «Подарите детям семью»;
– Городская общественно-политическая газета «Рабочий», рубрика «Семья для ребенка».

Для обновления информации о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью размещения производной информации в городских, краевых, федеральных печатных изданиях, регулярно при поддержке БФ «Измени одну жизнь» создаются эссе-истории, самопрезентации воспитанников.

В активном сотрудничестве с БФ «Счастливые дети в реализации программы «Детям пора домой», организуется фотосъемка видео-анкет и фотографий, которые размещаются на сайте «детямпорадомой.рф**».**

В результате:
– видео-анкеты (съёмка организована БФ «Счастливые дети») созданы на 100% воспитанников;
– видео-паспорта (съёмка организована БФ «Измени одну жизнь») созданы на 100% воспитанников, имеющих статус.

Благодаря этому, потенциальные приемные родители, усыновители, опекуны «заочно знакомятся» с детьми, что позволяет расширить географию семейного устройства (Москва, Уфа, Алтай, Пермь, Геленджик и т.д.).

Просветительско-профилактическое направление

Основными задачами, решаемыми в этом направлении, являются:
– изменение отрицательных стереотипов в отношении детей-сирот;
– формирование положительного общественного мнения о воспитанниках детского дома;
– профилактика вторичного сиротства, т.е. возврата детей из замещающих семей;
– профилактическая работа с биологической семьей, находящейся в трудной жизненной ситуации, с целью восстановления ее социальных функций и возврата ребенка родителям.

Для решения таких сложных задач, при поддержке Ассоциации замещающих семей Красноярского края, краевого отделения Общероссийского Фонда защиты прав детей-сирот, Родительского комитета для детей-сирот, был разработан и реализуется проект «Пусть у всех будет детство». Специфика данной деятельности отражается в организации социального взаимодействия в рамках работы различных видов детско-взрослых сообществ, районных клубов:
– клуб замещающих родителей «Теплый дом» Ленинского и Кировского районов г. Красноярска,
– клуб родителей Октябрьского района г. Красноярска «Суперсемейка»,
– семейный клуб Свердловского района г. Красноярска,
– клуб специалистов, работающих с семьей при кафедре семейного воспитания КГАУ ДПО ИПК (мастер-классы на ежегодных Форумах семей, супервизия специалистов сферы детства).

Механизмом реализации социального партнерства являются:

1. «Мобильные бригады специалистов», деятельность которых направлена на обеспечение психолого-педагогической помощи и поддержки в проблемных ситуациях для приемных семей г. Сосновоборска, г. Железногорска, п. Подгорный, г. Красноярска, а также проживающих в отдаленных сельских районах Балахтинского района (ПМПк в школах, родительские собрания, детско-родительские тренинги, индивидуальные и групповые консультации).
2. Традиционное участие воспитанников (представление, самопрезентация) на Краевых Форумах приемных родителей.
3. «Видеосалон» как возможность использования мультимедиа продуктов (мультфильмы, нарезки из художественных фильмов, видеоролики), предлагается алгоритм работы с мультфильмами и художественными фильмами семейной тематики, дается список мультимедиа - продуктов, адаптированный под цели семейного устройства детей-сирот.
4. Регулярно обновляемая фотовыставка «Моя семья – мое богатство», серия очерков и статей об успешных приемных семьях с целью формирования в обществе высокого статуса замещающей семьи (персональное взаимодействие, мотивация к сотрудничеству).

Формируя положительное общественное мнение о воспитанниках детского дома и позиционируя положительный опыт работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края, Центр ППС освещал окружные и краевые мероприятия с участием воспитанников.

В течение 2019-2020 учебного года на официальных сайтах учреждений размещалась информация, отражающая количество событий с участием детей:

- КГКУ «Красноярский детский дом № 1» в количестве – 20 событий;
- КГКУ «Красноярский детский дом №2» в количестве – 60 событий;
- КГКУ Красноярский детский дом «Самоцветы» в количестве – 28 событий;
- КГКУ «Есауловский детский дом» в количестве – 30 событий;
- КГКУ «Емельяновский детский дом» в количестве – 57 событий;
- КГКУ «Сосновоборский детский дом» в количестве – 47 событий;
- КГКУ «Балахтинский детский дом» в количестве - 15 событий;
- КГКУ «Железногорский детский дом» в количестве – 53 события.

События с участием воспитанников детских домов освещались в средствах массовой информации.

КГКУ «Красноярский детский дом №1»:

- Сайт www.a-dobro/prog/chance отзыв воспитанника об обучении по программе « Шанс»;
- В Контакте страница « Единая Россия Красноярский край»;
- Сайт ФК « Тотем» публикации: Зимний кубок « Тотем», Кубок Тотем и ОНФ по мини-футболу, Товарищеский матч с сотрудниками безопасности РФ, Совместный проект с ФК

« Тотем» « Мы все – одна команда» вошел в топ 100 лучших президентских проектов России;

- Сайт Krasnoyardk.ru Публикация о проведении акции « Спасибо врачам» . Дети детского дома нарисовали рисунки и передали их , со словами благодарности сотрудникам скорой медицинской помощи по Кировскому району г. Красноярска;
- Газета « АИФ на Енисее» публикация по усыновлению воспитанников дошкольного отделения детского дома;
- Репортаж на канале «8 канал» « Мы все - одна команда» (топ 100 лучших президентских проектов России).

КГКУ «Красноярский детский дом №2 им. И.А. Пономарёва»:

- Репортаж на телеканале «Енисей» и размещение статьи на Едином краевом портале Красноярского края о том, как А.В. Усс исполнил желание воспитанницы детского дома;
- Репортаж на телеканале «Россия 1», «Вести Красноярск», «Всероссийская акция «Согревая сердца».

КГКУ «Красноярский детский дом «Самоцветы»:

- Репортажи на телеканалах «Енисей-Регион», «ТВК», «Афонтово» Красноярск.

КГКУ «Емельяновский детский дом»:

- Газета «Емельяновские веси», статья «Наставничество в детском доме»;
- Страница «ВКонтакте» «Емельяновский детский дом. Благотворительность»;
- Страница НКО «Красноярье без сирот» «ВКонтакте».

КГКУ «Балахтинский детский дом»:

- Региональное еженедельное издание «Сельская новь».

КГКУ «Есауловский детский дом»:

- Муниципальный орган газета «Пригород», статья «Детский дом ждёт приёмных родителей».
- Муниципальный орган газета «Пригород», официальный сайт http://газета-пригород.рф/, статья «День Всероссийской правовой помощи детям в детском доме».
- Муниципальный орган газета «Пригород», статья «С достижениями в Новый год».
- Газета детского дома «ВОТ».

КГКУ «Сосновоборский детский дом»:

- «Красноярская газета», статья «Гости в канун 1 сентября»;
- Портал для родителей «Затыленка», статья «Детские дома Красноярска»;
- Городской портал Сосновоборска, статья «Судебные приставы Сосновоборска – детям», статья «Экскурсия в ОВО по г. Сосновоборску»;
- Газета детского дома «ДОМ».

КГКУ «Железногорский детский дом»:

- Муниципальная газета г. Железногорска «Город и горожане», статья, посвященная 20-летию детского дома;
- Страницы в Сети-интернет «ВКонтакте»: «Железногорский детский домик», «Живем по-настоящему», «Единая территория Железногорска», «Молодежный центр Железногорск», «Волонтеры Победы г.Железногорск», «Молодая Гвардия Железногорск».

Практическое направление
Основными задачами, решаемыми в этом направлении, являются:

– повышение социально-правовых и психолого-педагогических знаний кандидатов в замещающие и приемные родители;
– оказание квалифицированной помощи и поддержки семье в решении конкретных проблем до и после принятия ребенка на воспитание;
– практическая работа с детьми по расширению жизненных перспектив на будущее «Развитие, востребованность и самореализация», «Реконструкция семейной истории воспитанников детского дома»;
– налаживание телефонных контактов ребёнка с родственниками, проведение встреч, расширение сети социальных контактов детей, подбор наставников и передача детей на гостевое пребывание в семью.

За 2019 -2020 учебный год проведено:
1) 137 индивидуальных консультаций для кандидатов в замещающие родители и приемных родителей;
2) 21 консультации детей (по запросам ООПиП, приемные семьи); работа со случаем по запросам КДНиЗП г. Сосновоборска - 16 дел;
3) 2 родительских собрания (городские и районные);
4) отработано 4 дела по защите прав семьи и ребенка в судебном производстве по запросу ООПиП - (проведение психологического обследования и подготовка заключений);
5) приняли участие в краевом родительском форуме «Теплый дом»
6) организовано и проведено 7 клубных встреч в форме практикумов, семинаров, совместных творческих мастерских для приемных детей и воспитанников детского дома «В поисках семейных сокровищ».

Научно-методическое направление
Основными задачами, решаемыми в этом направлении, являются:

– разработка нормативно-правового и программного обеспечения деятельности Центра ППС;
– разработка индивидуально-ориентированных программ социально-психологического сопровождения семьи после принятия ребенка;
– проведение лекционных, семинарских, практических занятий по актуальным проблемам адаптации, воспитания и развития ребенка после принятия его в семью.

Формируя нормативно-правовое и программное обеспечение деятельности Центра психолого-педагогического сопровождения по подготовке воспитанников детских домов к проживанию в семье и сопровождению замещающих семей, были проведены семинары разного характера, а именно:
– Круглый стол со специалистами ООиП, КДН и ЗП, ОУ г. Сосновоборска;
– Семинар «Техники работы с прошлым, настоящим, будущим»;

– Окружной проблемный семинар «Сопровождение выпускников детских домов, студентов со статусом ОВЗ в условиях подготовки их к самостоятельной жизни» Семинар по разработке и реализации ИПРиЖ «Событийный мониторинг или оценка качества личностных достижений. Результативный блок»;
– Окружной семинар-практикум «Порядок составления плана индивидуального развития и жизнеустройства воспитанников с учетом нового утвержденного министерством образования документа».

Специалисты Центра ППС осуществляют деятельность по методическому обеспечению деятельности педагогов округа.

Тематика методических материалов:
– психодиагностика (оценка суицидального риска; оценка безопасности образовательной среды);
– методические материалы семинара для педагогов и принимающих родителей «Виды насилия над детьми и их последствия (приложение презентация «Насилие и жестокое обращение с детьми: причины, последствия, помощь» с рекомендациями врача);
– «Профилактика агрессивного и виктимного поведения в работе с подростками» (диагностический инструментарий, разработки тренингов с детьми, ссылки на правовой навигатор);
– методические материалы по профилактике суицидального и самоповреждающего поведения (презентации, видео-сюжеты, буклеты для родителей, ссылки на навигатор профилактики);
– тематические материалы по работе с ИПРиЖ (видеофильм, методические рекомендации по определению проблемного поля).

Буклеты:
– «15 вещей, о которых молчит ребёнок-подросток»;
– Советы, рекомендации, разъяснения для родителей «Социально – психологические потребности детей разного возраста»;
– «Адаптация ребенка в приемной семье»;
– Буклет для родителей «Принципы семейного воспитания»;
– Буклет для родителей «Семейные традиции и семейные ценности».

Памятки:
– «Услуги Центра ППС принимающим родителям»;
– «Как я расту (советы психолога ребенку)»;
– «10 шагов к повышению эмоционального интеллекта»;
– Памятка для родителей «Роль родителей и семейного воспитания в формировании личности ребенка»;
– Памятка для родителей «Традиционные семейные ценности».

На официальных сайтах учреждений представлены следующие методические материалы:
Программы и планы:

– «Инфоурок» https://infourok.ru/. Программа "Подготовка воспитанников детского дома к устройству в замещающие семьи" (разработчик социальный педагог Бычкова М.А.).

Рекомендации:

– «Инфоурок» https://infourok.ru/. Методические материалы для приемных воспитателей «Описание практического опыта» (разработчик социальный педагог Бычкова М.А.);

– Буклет для воспитателей и приемных родителей «Особенности подросткового возраста»(разработчик социальный педагог Бычкова М.А.).

Повышение профессиональной компетентности:

– участие в работе круглого стола «Практикоориентированная подготовка специалиста по ФК и его профессиональная адаптация в современных условиях» ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»;

– мастер-класс по кейс-методу «Техники прощения» ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева;

– участие в V Краевом педагогическом форуме «Профессиональная траектория обучающихся с ОВЗ: профессиональная ориентация и психолого-педагогическая поддержка» ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева;

– вебинар Е.Тарариной «Проективные метафорические карты. Работа с обидами»;

– программа повышения квалификации «Содержание и техники психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ» 72ч.

Курсы повышения квалификации КГКУ «Железногорский детский дом»:

– «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» «Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй, КГАОУ ДПО (ПК), 72 часа (1 – педагог-психолог).

Курсы повышения квалификации КГКУ «Сосновоборский детский дом»:

– «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по теме «Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ», 72 ч. (1-педагог-психолог).

Краевые и окружные форумы, фестивали:

– Краевой Фестиваль управленческих и педагогических практик педагогов краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Противоречия и возможности их устранения в межведомственном взаимодействии по повышению качества социальной адаптации воспитанников интернатных учреждений»», г. Лесосибирск 2019 г., 20 чел.;

– Форум «Актуальные проблемы наставничества и попечительства над воспитанниками детских домов» - г. Красноярск- пгт. Емельяново, 24 чел.

Профессиональные конкурсы на базе Краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края:

– Профессиональный конкурс «Неделя педагогического мастерства-2019» (КГКУ «Сосновоборский детский дом»), 20 чел., из них 6 чел. получили призовые места в разных номинациях;

– Тематическая Декада открытых занятий «семейные традиции педагогических работников КГКУ «Сосновоборский детский дом», 16 чел.

Эффективность работы Центра ППС по устройству детей в семью определяется следующими показателями:

в течение 2019-2020 учебного года воспитанники детских домов центральной территории Красноярского края были оформлены на следующие формы семейного устройства:

– восстановление кровной семьи – 8 чел.;
– опека – 38 чел.;
– приемная семья – 25 чел.;
– усыновление – 0 чел.;
– временная передача в семьи граждан – 114 чел.

Положительная динамика по показателям «опека» и «временное пребывание в семьях граждан», «приемная семья» свидетельствует о значительной роли целенаправленного информирования граждан, желающих стать замещающими родителями, с помощью Интернет-ресурсов (официальные сайты учреждений), распространения памяток и буклетов по вопросам семейного устройства детей-сирот, использования всех доступных форм распространения информации о детях, нуждающихся в опеке взрослых.

Всего на семейные формы было устроено 202 воспитанника, что составляет 46% от общего числа детей-сирот, воспитывающихся в детских домах центральной территории Красноярского края на 15.05.2020 г.

Критериями результативности работы с принимающими семьями являются:

– положительная динамика уровня развития отношений в замещающих семьях (93%);
– повышение уровня социальной успешности замещающих семей-
– создание безопасных условий жизнедеятельности детей в замещающих семьях (100%);
– проявление заботы замещающими родителями в сопровождаемых семьях о здоровье детей в соответствии их возрасту и состоянию (100%);
– демонстрация успешного опыта приемных семей в воспитании детей из детского дома (*стали победителями в различных номинациях на Краевом Форуме приемных родителей семья Щепилиных из п. Новоселово, воспитывающие детей из КГКУ «Сосновоборский детский дом» (воспитанники Савченко – 3 чел.), в номинации «Самая творческая семья», семья Науман из Балахтинского района, воспитывающие детей из*

КГКУ «Сосновоборский детский дом», (воспитанники Азаровы 4 чел.) в номинации «Самая дружная и трудолюбивая семья»).

Одним из критериев оценки качества работы в данном направлении является количество возвратов детей из-под опеки, приемной семьи. За истекший период из замещающих семей были возвращены **17 детей**, это менее 4% от общего числа воспитанников.

Основные причины возвратов, обозначенные опекунами, – трудности взаимоотношений между несовершеннолетними подростками и приемными родителями, вследствие взросления детей и преклонного возраста опекунов.

Кроме того, повторное устройство таких сирот в семью, как правило, затруднено и предполагает длительный срок реабилитации возвращенных детей, и оно не всегда успешно. Поэтому необходимо уделять особое внимание качеству подготовки кандидатов и более эффективному сопровождению замещающих семей.

Общие выводы:
Ресурсы:

1. Наличие механизма взаимосвязанных мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в области семейного устройства детей.
2. Активная профессиональная включённость педагогов краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края, в окружные и краевые мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций по подготовке детей к проживанию в семье.
3. Регулярное участие некоммерческих общественных организаций, учреждений и частных лиц в волонтерской деятельности, в наставничестве в отношении воспитанников краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края.
4. Участие педагогических работников учреждений краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края в научно-методических площадках учреждений высшего профессионального образования (научно-практические конференции, круглые столы).
5. Развитие научно-методического обоснования эффективности реализации основных направлений деятельности учреждений краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края (развитие профессиональных компетенций педагогов, развитие семейных форм устройства, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детских домов).
6. Наличие стабильно развивающего электронно-информационного ресурса – официальные сайты учреждений краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории

Красноярского края, наличие личных кабинетов у педагогов и специалистов округа на профессиональных Интернет-порталах;

7. Распространение профессионального опыта в профессиональных сообществах сети Интернет (в том числе с регистрацией методических разработок в электронных СМИ).

Дефициты:

1. Недостаточно выстроена система работы по взаимодействию с кровными родственниками, потенциальными приемными родителями, наставниками, по поиску родственников и установлению с ними социальных связей для возврата детей в кровные семьи.
2. Недостаточный выбор форм организации и проведения информационных кампаний по привлечению граждан к устройству детей на воспитание в семью, формирования положительного общественного мнения о воспитанниках детского дома.
3. Недостаточно выстроена система сопровождения семьи после принятия ребенка на воспитание, необходимой для профилактики возврата детей из замещающих семей;
4. Ограниченный перечень субъектов социально-поддерживающей сети детей (родственники, значимые люди).

В 2020-2021 учебном году необходимо:

1. Провести цикл семинаров-практикумов по повышению уровня профессиональных знаний педагогических работников по взаимодействию с кровными родственниками, потенциальными приемными родителями, наставниками;
2. Организовать работу по созданию мест согласования с органами опеки и попечительства (круглые столы, переговорочные площадки) общих целей, задач по вопросам подбора ресурсной семьи в соответствии с потребностями конкретного ребенка.
3. Расширить границы использования ресурсов СМИ и Интернет-сообществ для повышения информационной компетентности субъектов межведомственного взаимодействия, для информационных кампаний по привлечению граждан к устройству детей на воспитание в семью, формированию положительного общественного мнения о воспитанниках детского дома.
4. Продолжать работу по вовлечению субъектов социально-поддерживающей сети воспитанников в совместную деятельность по их семейному устройству (на временные и постоянные формы).
5. Провести серию образовательно-методических семинаров по повышению уровня профессиональной компетенции наставников в рамках использования системных технологий.

Директор КГКУ
«Сосновоборский детский дом» С.В. Филькина

Социальный педагог центра ППС
КГКУ «Сосновоборский детский дом»
Мурина М.А.
С.т. 8 923 302 17 89