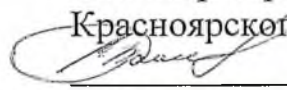


УТВЕРЖДАЮ:

Министр образования и науки

Красноярского края

 В.В. Башев

« 12 » июля 2012 г.

Регламент

о порядке действий должностных лиц

краевых государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при обнаружении у воспитанников суицидального поведения

1. Настоящий регламент определяет порядок действий должностных лиц краевых государственных казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детских домов), при обнаружении у воспитанников суицидального поведения.

2. Должностное лицо (работники детского дома) обязано знать:

Особенности поведения, свидетельствующие о наличии суицидальных намерений:

смерть и самоубийство как постоянная тема разговоров;
предпочтение траурной или скорбной музыки;
раздача личных вещей;
разговоры об отсутствии ценности жизни;
фантазии на тему смерти;
интерес к возможным средствам самоубийства;
высказывания «я не хочу жить», «я хочу умереть», «нет смысла жить дальше» и т.д.;
косвенные высказывания «ничего, скоро вы отдохнете от меня», «ничего, скоро все закончится для меня», «он скоро пожалеет, что отверг меня» и т.д.;
приобретение средств самоубийства;
высказывание тяжелых самообвинений, жалобы на собственную беспомощность, безнадежность;
написание прощальных писем;
странное «прощальное» поведение с людьми;
несвойственная молчаливость или высказывание со скрытым вторым смыслом, связанные со смертью, символические высказывания;
особый интерес к тому, что происходит с человеком после смерти;
проявление признаков депрессии.

Признаки депрессии:

понижение настроения, глубокая печаль;
резкие перепады настроения, повышенная эмоциональная чувствительность, плаксивость, слабость;
потеря аппетита, переедание;

повышенная сонливость, бессонница;
 недомогание;
 снижение внимания;
 нерешительность;
 апатия, потеря интереса к вещам, людям и ситуациям, ранее вызывавшим интерес;
 социальная самоизоляция, отход от друзей, молчаливость;
 снижение эффективности труда, учебы.

Факторы риска:

предшествующая попытка суицида;
 тяжелая морально-психологическая обстановка в коллективе;
 смерть близкого человека, любимого, разрыв значимых отношений;
 прогрессирующая тяжелая болезнь;
 переживание острого кризиса;
 эмоциональные нарушения (острые приступы паники, вины, стыда);
 психические заболевания;
 алкоголизм, наркомания;
 отверженность в детстве;
 переживание самоубийства популярного в обществе или в конкретной группе человека;
 воспитание и пребывание в семье, где есть алкоголики, наркоманы и психические больные;
 ранняя потеря матери или обоих родителей, особенно в результате самоубийства;
 совершение уголовно-наказуемого поступка;
 получение необратимых увечий и травм (потеря зрения, конечностей и т.д.);
 неразделенная любовь;
 психическая травма в результате насилия;
 измена любимого человека;
 предательство близких;
 боязнь позора;
 значительные бытовые и материальные трудности.

3. При обнаружении у воспитанника суицидального поведения должностное лицо незамедлительно принимает следующие меры.

3.1. Ни в коем случае не оставляет воспитанника одного. Обеспечивает безопасность ребенка, организывает оказание экстренной первой помощи по снятию стрессового состояния (лично, либо с помощью специалистов службы медико-психолого-педагогического сопровождения). При необходимости вызывает бригаду скорой медицинской помощи.

3.2. Уведомляет директора детского дома об обнаружении у ребенка суицидального поведения и далее действует по его указанию.

4. Директор детского дома при получении информации обязан незамедлительно организовать деятельность служб по работе

с воспитанником, у которого обнаружено суицидальное поведение, в зависимости от тяжести эмоционального состояния ребенка (сотрудниками детского дома, либо с привлечением специалистов других организаций) до полного выздоровления воспитанника (отсутствие мыслей о суициде).

5. Директор детского дома обязан непрерывно принимать меры по профилактике суицидального поведения у воспитанников через:

создание условий для формирования в детском доме здоровой среды, благоприятного эмоционального климата;

создание системы медико-психолого-педагогической поддержки воспитанников разных возрастных групп;

организацию деятельности служб медико-психолого-педагогического сопровождения по изучению индивидуальных особенностей каждого воспитанника и составлению индивидуальных программ сопровождения воспитанников, в том числе по профилактике суицидального поведения;

размещение в детском доме доступной для детей информации с телефонами доверия, с обязательным указанием телефона единой службы детского телефона доверия (8 800 2000 122);

обеспечение воспитанникам свободного доступа к средствам связи;

недопущение открытого прямого публичного обсуждения с воспитанниками суицидальных случаев, так как в подростковой среде возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, заражения, протестной реакции (вести беседы о суициде с детьми необходимо с позиции их помощи товарищу, который оказался в трудной жизненной ситуации, так как подростки чаще всего обращаются за помощью и советом к своим друзьям, чем ко взрослым);

организацию мероприятий с детьми, направленных:

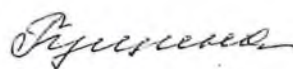
на привитие существующих в обществе социальных норм поведения;

на формирование стрессоустойчивости, отработку техник принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора, правил поведения в конфликтных ситуациях;

на формирование ценности жизни, индивидуальной неповторимости каждого человека;

на разработку позитивного прогноза будущего, формирование умения программировать свой успех – с конкретными примерами и фактами из жизни, художественной литературы и СМИ.

Начальник отдела
по социальной поддержке
детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей



И.А. Гущина