Краевое государственное казённое учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сосновоборский детский дом»

**Анализ управленческой деятельности за 2016-2017 уч. год**

**директора КГКУ**

**«Сосновоборский детский дом» Филькиной Светланы Владимировны**

**г. Сосновоборск, 2017**

Основная цель управленческой деятельности - создание оптимальных условий для воспитания и полноценного включения личности воспитанника, обладающей системой жизненных ценностей, в образовательное пространство и социум.

Основные направления деятельности.

1. Регулярное пополнение и обновление локально-нормативной базы, регулирующей деятельность учреждения.
2. Обеспечение безопасных условий функционирования учреждения.
3. Создание условий для профессионального развития педагогических кадров.
4. Использование мотивационных механизмов деятельности коллектива.
5. Организация взаимодействия с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами, способствующего эффективной реализации предназначения учреждения.

Свою управленческую деятельность в учреждении осуществляю как целостную систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития воспитанников. Основой при этом является законодательная и локально-нормативная база, регламентирующая деятельность учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В учреждении разработаны и реализуются локально-нормативные акты по функционированию учреждения и его развитию:

1. Устав учреждения.
2. Положение об оплате труда работников.
3. Положение о Совете детского дома.
4. Положение о Педагогическом совете.
5. Положение об Общем собрании трудового коллектива.
6. Положение о Попечительском совете.
7. Положение о Внутреннем контроле.
8. Положение по учетной политике для целей бухгалтерского (бюджетного) и налогового учета.
9. Программа производственного контроля над соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.
10. Образовательная программа учреждения и др. методические программы.
11. Положение о работе ПМПк.
12. Договора о взаимодействии с образовательными учреждениями города.
13. Соглашения о взаимодействии с НКО.
14. НПА, регламентирующие деятельность учреждения по реализации антикоррупционной политики и другие.

**В течение 2016-2017 уч. года** были внесены изменения и дополнения в локально-нормативную документацию, регламентирующую деятельность учреждения:

1. Коллективный трудовой договор.
2. Положение о распределении стимулирующих выплат в учреждении.
3. Материалы по антикоррупционной политике:

*Утвержденные и размещенные на сайте в 2016 -2017 году:*

* ФЗ №273 «О противодействии коррупции».
* Указ Президента РФ от 01.04.2016 г. №147 «О национальном плане противодействия коррупции на 2016 – 2017 годы».
* Конвенции ООН против коррупции.
* Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.
* Закон Красноярского края «О противодействии коррупции в Красноярском крае» №8-3610 от 07 июля 2009 г. (с изм. от 24.12.2015 №9-4036).
* ФЗ ГК гл.32 Дарение.
* План мероприятий по антикоррупционной пропаганде в КГКУ «Сосновоборский детский дом» за 2016, 2017 год.
* Положение об антикоррупционной политике в КГКУ "Сосновоборский детский дом".
* [Приказ](http://sosn-detdom.ucoz.ru/Normativ/ANTI_KORR/prikaz_na_otv_za_antikor_shakov.pdf) "О назначении ответственного лица за профилактику коррупционных и иных правонарушений".
* Положение о периодической оценке коррупционных рисков в КГКУ «Сосновоборский детский дом».
* [Приказ](http://sosn-detdom.ucoz.ru/Normativ/ANTI_KORR/prikaz_na_otv_za_antikor_shakov.pdf) "О назначении ответственного лица за профилактику коррупционных и иных правонарушений"
* Профессиональны кодекс этики и служебного поведения сотрудников КГКУ «Сосновоборский детский дом».
* Памятка «О склонении к коррупции».
* ПОЛОЖЕНИЕ о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению сотрудников КГКУ «Сосновоборский детский дом» и урегулированию конфликта интересов.
* ПОЛОЖЕНИЕ по урегулированию конфликта интересов в КГКУ «Сосновоборский детский дом».
* [Порядок уведомления](http://sosn-detdom.ucoz.ru/Normativ/ANTI_KORR/porjadok_uvedomlenija_o_sklonenii_k_korrupcii.pdf)о склонении к коррупционным действиям руководителя и сотрудников КГКОУ "Сосновоборский детский дом".
* Регламент информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов «обратной связи», телефона доверия и т.п.).
* Регламент информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов.
* Регламент информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов «обратной связи», телефона доверия и т.п.).
* Отчет о выполнении плана мероприятий по антикоррупционной пропаганде в КГКУ «Сосновоборский детский дом» за 2016 год.
* Информация о реализации методических рекомендаций по принятию краевыми государственными учреждениями, краевыми унитарными предприятиями мер по предупреждению коррупции в КГКУ «Сосновоборский детский дом» - отчет в Министерство

Обеспечивая условия безопасного функционирования учреждения, огромное значение уделяю вопросам охраны труда и созданию благоприятного социально-психологического климата.

*За учебный 2016-2017 уч. год было поставлено на контроль выполнение таких видов деятельности как:*

1. Своевременное прохождение сотрудниками периодических медицинских осмотров.
2. Своевременное проведение инструктажей.
3. Состояние и обеспеченность сотрудников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты и приспособлениями.
4. Наличие в необходимых местах предупредительных надписей, плакатов и знаков безопасности в помещениях и на территории учреждения.
5. Соответствие спецодежды и спецобуви сотрудников типовым нормам.
6. Безопасность состояния территории и спортивных сооружений.
7. Наличие и сроки годности ГДЗК (газодымозащитного комплекта);
8. Проработка нормативно-правовой базы в области обеспечения безопасности дорожного движения.
9. Оформление личных карточек учета бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты, моющих и дезинфицирующих средств в учреждении.
10. Разработка тематического плана и программы обучения по охране труда работников учреждения.
11. Анализ состояния исполнительской дисциплины по охране труда за 2016-2017 уч.год.

*Разработаны Программы первичного инструктажа для сотрудников*

1. Программа первичного инструктажа на рабочем месте для заведующего складом.
2. Программа первичного инструктажа на рабочем месте для кастелянши.
3. Программа первичного инструктажа на рабочем месте для швеи.
4. Программа первичного инструктажа на рабочем месте для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий.
5. Программа первичного инструктажа на рабочем месте для водителя.
6. Программа первичного инструктажа на рабочем месте для электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
7. Программа первичного инструктажа на рабочем месте для повара.
8. Программа первичного инструктажа на рабочем месте для кухонного рабочего.
9. Программа первичного инструктажа на рабочем месте для машиниста по стирке и ремонту спецодежды.
10. Программа первичного инструктажа на рабочем месте для слесаря – сантехника.
11. Программа первичного инструктажа на рабочем месте для врача – стоматолога.
12. Программа первичного инструктажа на рабочем месте для инструктора по труду.

*Разработаны новые инструкции по охране труда для сотрудников:*

1. **ИНСТРУКЦИЯ № 01/16** по пожарной безопасности для сотрудников КГКУ «Сосновоборский детский дом».
2. **ИНСТРУКЦИЯ № 02/16** по пожарной безопасности в ночное время для сотрудников КГКУ «Сосновоборский детский дом».
3. **ИНСТРУКЦИЯ** по охране труда и технике безопасности при организации и проведении новогодних праздников и других мероприятий с массовым пребыванием людей.
4. **ИНСТРУКЦИЯ** по предупреждению и ликвидации аварий на тепловых сетях трубопроводов центрального отопления и горячего водоснабжения.
5. **ИНСТРУКЦИЯ** по технической эксплуатации тепловых сетей.
6. **ИНСТРУКЦИЯ** по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в КГКУ "Сосновоборский детский дом" младшим обслуживающим персоналом.
7. **ИНСТРУКЦИЯ** по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении КГКУ «Сосновоборский детский дом».

*Разработаны новые должностные инструкции:*

1. Должностная инструкция специалиста по охране труда

*Разработаны инструкции по ГО и ЧС:*

1. Инструкция по предупреждению и ликвидации аварий на тепловых сетях трубопроводов центрального отопления и горячего водоснабжения.

2. Инструкция по технической эксплуатации тепловых сетей.

*На данный момент, исполнено:*

1. Внесены корректировки в программы первичных инструктажей на рабочем месте для водителя, врача – стоматолога, заведующего складом, инструктора по труду, кастелянши, кухонного рабочего, машиниста по стирке и ремонту спецодежды, повара, рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, слесаря – сантехника, швеи, электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования.
2. Проведены тренировочные эвакуации с сотрудниками и воспитанниками учреждения (июнь, сентябрь, декабрь – в 2016 г., февраль - в 2017 г.)
3. Проведены инструктажи с поступающими на работу сотрудниками (вводный, первичный, повторный внеплановый, целевой) (24 в 2016 году, 8 в 2017 году);
4. Заполнены журналы учета инструктажей по безопасности дорожного движения для водителей КГКУ «Сосновоборский детский дом».
5. Заполнены журнала регистрации инструктажей по ОТ сотрудников.
6. Заполнены журнала регистрации инструктажей по ОТ воспитанников КГКУ «Сосновоборский детский дом»;
7. Заполнены журнала регистрации вводного инструктажа на рабочем месте по пожарной безопасности.
8. Заполнены журналы регистрации первичного инструктажа на рабочем месте по пожарной безопасности.
9. Прошли обучение на курсах по программе «Охрана труда» (Филькина С.В., Сизых С.В., Насибуллина Н.А., Шаков Д.А.);
10. Проведены инструктажи по ОТ с сотрудниками с наступлением зимнего периода.
11. Проведены инструктажи по ОТ с сотрудниками учреждения по инструкции по ОТ для сотрудников учреждения во время новогодних праздников.
12. Проведены повторные инструктажи сотрудников учреждения (57 в 2016 году, 51 в 2017 году)
13. Оформлен уголок по ОТ.
14. Разработаны новые и внесены коррективы в старые инструкции:

* **И-1-01/16** инструкция по ОТ для директора;
* **И-1-02/16** инструкция по ОТ для зам.директора по АХР;
* **И-1-03/16** инструкция по ОТ для зам.директора по воспитательной работе;
* **И-1-04/16** инструкция по ОТ для юрисконсульта;
* **И-1-05/16** инструкция по ОТ для учителя - логопеда, социального педагога, педагога - психолога, педагога – организатора;
* **И-1-06/16** инструкция по ОТ для воспитателя;
* **И-1-07/16** инструкция по ОТ для младшего воспитателя;
* **И-1-08/16** инструкция по ОТ для инструктора по труду;
* **И-1-09/16** инструкция по ОТ для инструктора по физкультуре;
* **И-1-10/16** инструкция по ОТ для музыкального руководителя;
* **И-1-11/16** инструкция по ОТ для водителя;
* **И-1-12/16** инструкция по ОТ для библиотекаря;
* **И-1-13/16** инструкция по ОТ для секретаря;
* **И-1-14/16** инструкция по ОТ для медицинского персонала (старшая, процедурная, медицинская сестра);
* **И-1-15/16** инструкция по ОТ для врача – стоматолога;
* **И-1-16/16** инструкция по ОТ для повара;
* **И-1-17/16** инструкция по ОТ для кухонного рабочего;
* **И-1-18/16** инструкция по ОТ для заведующего складом;
* **И-1-19/16** инструкция по ОТ для кастелянши;
* **И-1-21/16** инструкция по ОТ для машиниста по стирке и ремонту спец.одежды;
* **И-1-22/16** инструкция по ОТ для дворника;
* **И-1-23/16** инструкция по ОТ для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (КО и РЗ);
* **ИОТ - 1 - 24/17** инструкция по ОТ для электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования;
* **ИОТ - 1 - 25/16** инструкция по ОТ для рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту зданий (КО и РЗ) (при уборке служебных помещений);
* **ИОТ - 1 - 26/16** инструкция по ОТ для врача – педиатра;
* **И-1-27/16** инструкция по ОТ для медицинской сестры диетической;
* **ИОТ - 1- 28/16** инструкция по ОТ для инспектора по кадрам;
* **И-1-29/16** инструкция по ОТ для слесаря – сантехника;
* **И-2-01/16** – инструкция по ОТ для работающих на ПЭВМ.
* **И-2-02/16** – инструкция по ОТ при ремонте и обслуживанию электрооборудования.
* **И-2-03/16** – инструкция по ОТ при мытье посуды.
* **И-2-04/16** – инструкция по ОТ при мойке, смазке и заправке авто.
* **И-2-05/16** – инструкция по ОТ при выполнении работ по ремонту автомобиля.
* **И-2-06/16** – инструкция по ОТ при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
* **И-2-07/16** – инструкция по ОТ при работе на копировально-множительном оборудовании.
* **И-2-08/16** – инструкция по ОТ при работе на лестницах и стремянках.
* **И-2-09/16** – инструкция по ОТ при работе с жарочным шкафом.
* **И-2-10/16** – инструкция по ОТ при работе с картофелечисткой.
* **И-2-11/16** – инструкция по ОТ при работе с кухонной электроплитой.
* **И-2-12/16** – инструкция по ОТ при работе с электромясорубкой.
* **И-2-13/16** – инструкция по ОТ при работе с электросковородкой.
* **И-2-14/16** – инструкция по ОТ при работе с электротитаном/электрическим котлом.
* **И-2-15/16** – инструкция по ОТ при работе с электроприводом.
* **И-2-16/16** – инструкция по ОТ при работе с тканью.
* **И-2-17/16** – инструкция по при работе с электрическим утюгом.
* **И-2-18/16** – инструкция по охране труда при проведении работ с применением ручных переносных электроинструментов.
* **И-2-19/16** - инструкция по охране труда при проведении столярных и плотницких работ.
* **И-2-20/16** – инструкция по охране труда при работе с АКВАДИСТИЛЛЯТОРОМ ДЭ-25.
* **И-2-21/16** – инструкция по охране труда при работе с камерой УФ-бактерицидной КБ-"Я"-ФП.
* **И-2-22/16** - инструкция по охране труда при работе с воздушным стерилизатором ГП-80-1.
* **И-2-23/16** - инструкция по охране труда при работе с установкой стоматологической SMILE MINI 02 R.
* **И-3-01/16** – инструкция по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях.
* **И-3-02/16** – инструкция по охране труда при организации трудовой деятельности воспитанников в детском доме.
* **И-3-03/16** – инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников в пути следования.
* **И-3-04/16** – инструкция по действиям на случай самовольного ухода воспитанника из учреждения.
* **И-3-05/16** – инструкция по охране труда по обеспечению безопасных условий при перевозках организованной группы детей автомобильным транспортом.
* **И-3-06/16** – инструкция по охране труда при проведении спортивных мероприятий.
* **И-3-07/16** – инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий.
* **И-3-08/16** – инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников на воде.
* **И-3-09/16** – инструкция по охране труда и правилам поведения массового скопления людей.
* **И-3-10/16** – инструкция по охране труда при проведении прогулок и туристских походов.
* **И-3-11/16** – инструкция по охране труда при проведении занятий в тренажерном зале.
* **И-3-12/16** – инструкция по охране жизни и здоровья в период обеспечения ухода в специализированном учреждении.
* **И-3-13/16** – инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период.
* **И-3-14/16** – инструкция по организации и проведению туристских походов, экспедиций и экскурсий (путешествий) с воспитанниками.
* **И-3-15/16** – инструкция по охране труда, обеспечению безопасности при проведении туристско-краеведческих мероприятий с воспитанниками.
* **И-4-01/16** – инструкция по технике безопасности и правилам дорожного движения.
* **И-4-02/16** – инструкция по технике безопасности и правилам поведения в местах массового скопления людей.
* **И-4-03/16** – инструкция по технике безопасности при работе на компьютере.
* **И-4-05/16** – инструкция по технике безопасности во время работы на земельном участке.
* **И-4-06/16** – инструкция по технике безопасности при проведении массовых мероприятий.
* **И-4-07/16** – инструкция по технике безопасности при проведении спортивных мероприятий.
* **И-4-08/16** – инструкция по технике безопасности и охране жизни и здоровья на воде.
* **И-4-09/16** – инструкция по выполнению гигиенических требований и по предотвращению перегрева организма.
* **И-4-10/16** – инструкция по профилактике бытового травматизма и правилам поведения в нестандартных ситуациях.
* **И-4-11/16** – инструкция по технике безопасности при занятиях в тренажерном зале.
* **И-4-12/16** – инструкция по технике безопасности при проведении прогулок и туристских походов.
* **И-4-13/16** – инструкция по пожарной безопасности.
* **И-4-14/16** – инструкция по обеспечению безопасности при перевозке автомобильным транспортом.
* **ИБДД-1-01-16** - инструкция по безопасности дорожного движения для водителя.
* **ИБДД-1-02-16 –** инструкцияпо безопасности дорожного движения для водителя автобуса по обеспечению безопасности перевозки воспитанников.
* **ИБДД-1-03-16 –** инструкция по безопасности дорожного движения для сопровождающего в автобусе при перевозке воспитанников.
* **ИБДД-1-05-16 –** инструкция по безопасности дорожного движения для воспитанников по правилам безопасности при поездках в автобусе.

1. Обновлены сведения о прохождении медицинских осмотров работниками.
2. Проведены мероприятий по Неделе ОТ в учреждении (10 - 14 апреля 2017 г.);
3. Пересмотрены нормы бесплатной выдачи сотрудниками специальной одежды, специальной обуви и других СИЗ на соответствие их нормам действующих нормативных правовых актов Российской Федерации.
4. Пересмотрены нормы бесплатной выдачи моющих и дезинфицирующих средств на соответствие их нормам действующих нормативных правовых актов Российской Федерации.
5. Проведены инструктажи по правилам ПБ с сотрудниками учреждения.
6. Составлены списки работников подлежащих периодическому медицинскому осмотру в 2017 году.
7. Составлены списки работников подлежащих обязательному психиатрическому освидетельствованию в 2017 году.
8. Проведен весенний осмотр зданий и сооружений учреждения.
9. Проведен осенний осмотр зданий и сооружений учреждения.
10. Внесены корректировки в программу производственного контроля.
11. Внесены корректировки в паспорт дорожной безопасности.

*В разработке:*

1. **ИНСТРУКЦИЯ** по охране жизни и здоровья воспитанников в летний период.
2. **ИНСТРУКЦИЯ** по охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период

**Дефициты учреждения по ОТ:**

* своевременное заполнение журнала учета присвоения группы Ι по электробезопасности не электротехническому персоналу;
* своевременное проведение инструктажей с сотрудниками, ответственными за оказание помощи инвалидам в преодолении барьеров, мешающих им пользоваться услугами, и за оказание помощи инвалидам, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги;
* своевременное оформление личных карточек учета выдачи смывающих и (или) обезвреживающих средств;
* разработка билетов для проверки знаний требований ОТ и ПБ сотрудников;
* носители зрительной информации с целью беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности;
* оборудование для дублирования звуковой информации с целью беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности;
* заключённые договора с организациями, предоставляющими услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также на предоставления сменного кресла – коляски;
* оборудование для получения услуги зрительной информации с помощью надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
* заключённые договора с кинологической организацией на приобретение по необходимости услуги собаки-проводника;
* изготовление вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
* заключённые договора с организацией для предоставления инвалидам по слуху, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;
* оборудование для музыкального зала, предназначенного для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;
* дополнительное оборудование для адаптации официального сайта организации, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).
* недостаточно регулярно осуществляется контроль над состоянием условий труда на рабочих местах, а именно:
* *планирование производственного контроля и СОУТ. Сбор и анализ документов и информации об условиях труда. Разработка программы производственного контроля;*
* *организация работы комиссии по СОУТ;*
* *осуществление контроля над проведением оценки условий труда, рассмотрение и оценка ее результатов;*
* *подбор и предоставление необходимой документации и информации по вопросам СОУТ, соответствующие разъяснения среди сотрудников в процессе проведения СОУТ.*

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной Образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Учреждение оборудовано необходимыми условиями для реализации воспитательной деятельности.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех направлений образовательной программы, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, компьютерной и офисной техникой.

На основе санитарно-гигиенических требований осуществляется распределение (выбор) помещений для организации образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания воспитанников. Учитывается площадь, освещённость и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов деятельности для всех участников образовательного процесса.

По статистическим данным, в течение 2015/2016 учебного года отсутствуют случаи нарушения охраны труда среди сотрудников и воспитанников учреждения. Данные результатов диагностики социально-психологического климата (методика Е.И. Рогова «Оценка уровня социально-психологического климата в учреждении», см. приложение 1) свидетельствуют об отсутствии в учреждении ярко выраженных конфликтов среди воспитанников, среди воспитанников и сотрудников, среди сотрудников. Наблюдается незначительная положительная динамика **с 26,3 б** в 2014-2015 уч. году **до 26, 5 б**. в 2015-2016 уч.году.

Особое внимание заслуживают такие критерии социально-психологического климата в коллективе сотрудников по которым показатель стремится к ниже среднему, а именно:

* желание сотрудников вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности;
* справедливое отношение ко всем членам коллектива.

В связи с вышеуказанным, руководителям структурных подразделений, необходимо проанализировать деятельность, направленную на повышение уровня сплочённости коллектива.

Несмотря на системную деятельность по созданию безопасных и комфортных условий проживания для воспитанников, на сегодняшний день **имеются дефициты**:

1. Аварийное состояние канализационной системы подвального помещения учреждения.
2. Не соответствие ГОСТам электропроводки кабинетных помещений 1 этажа учреждения.

**В качестве компенсации дефицитов**, для выделения дополнительных средств ежегодно подаём заявку в титульный список министерства образования Красноярского края по ремонтам, заполняем 310 ст. бюджета на приобретение дополнительного оборудования, работаем с привлечением дополнительных спонсорских средств.

Не менее важным аспектом в обеспечении условий безопасного функционирования учреждения, является работа управленческого семинара.

Предназначение управленческого семинара – выявление ресурсов и дефицитов в той или иной области функционирования и развития учреждения, с последующим вынесением управленческих решений по оптимизации усилий трудового коллектива в вопросах воспитания подрастающего поколения и создания комфортных условий проживания, приближенных к домашним. В течение 2016-2017 учебного года были проведены управленческие семинары по оптимизации деятельности с детьми «группы риска», актуализации значимости закаливающих процедур, подготовке к форуму педагогических и управленческих практик по постинтернатному сопровождению выпускников детских домов.

Создавая оптимальные условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников, делается акцент на системности. Основным показателем при этом является как общая потребность учреждения в той или иной образовательной услуге, так и индивидуальный дефицит педагога в профессиональном ресурсе. Основным средством непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических кадров являются коллективные формы работы (семинары, педсоветы, открытые просмотры, профессиональные конкурсы) и индивидуальные (наставничество, консультирование, самообразование).

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. 64% педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК ПП РО», что на 36% больше, чем в 2015-2016 уч.году. 8% педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории. Всего 76% педагогов аттестованы на I и высшую квалификационные категории. Всего 76% (на 2 % больше по сравнению с 2015-2016 уч. г.) педагогов и 75% (на 5% меньше по сравнению с 2015-2016 уч. г.) медиков имеют квалификационную категорию.

**Дефициты** (см. приложение 2):

* Недостаточно реализуется системная деятельность по формированию и реализации индивидуальных образовательных программ педагогов, позволяющих компенсировать имеющиеся ограничения в становлении профессиональной компетенции;
* недостаточно реализуется системный подход к процедуре аттестации педагогических работников согласно ФГОСам;
* отсутствует система работы по сопровождению молодых специалистов и вновь трудоустроенных педагогов;
* низкий % педагогов, владеющих технологиями воспитания нравственных деятельно-волевых черт характера, работы с детьми «группы риска»;
* низкий % педагогов, являющихся участниками окружных, краевых профессиональных конкурсов, фестивалей, форумов;

Учитывая, что процесс мотивации трудового коллектива на качественную профессиональную деятельность носит целостный характер, свою управленческую позицию в этом направлении определяю, как системный подход. Моделируя мотивационный механизмы опиралась на основные факторы-мотиваторы: наличие возможностей для творческого роста, хорошие взаимоотношения в коллективе, оптимальное построение системы управления организацией, а также факторы, связанные с реализацией потребностей в гарантиях. Каждый сотрудник имеет возможность получения вознаграждения, связанного с совершенствованием организации своего труда в учреждении, повысить свой квалификационный уровень, аттестоваться на более высокую квалификационную категорию.

Несмотря на принимаемые меры, наблюдается отрицательная динамика по з\п. По сравнению с I кварталом 2016 года, в I квартале 2017 года наблюдается снижение з\п:

* по воспитателям: на **2140,38 руб. (6,1%);**
* по воспитателям 5 семьи: на **4704,23 руб. (9,9%);**
* по педагогическим специалистам: на **2418,26 (6,9%).**

Наблюдается снижение средней заработной платы у врачей в I квартале 2017 г по сравнению с I кварталом 2016 г на **1483,98 руб. (16,5%).** Возможная причина: возмещение за медицинский осмотр Орловой П.В. в феврале 2016, введение дополнительной рабочей единицы, на должность имеющий образование по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Снижение средней заработной платы у медицинских работников в I квартале 2017 г по сравнению с I кварталом 2016 г на 1924,01 руб. (6,9%). Возможные причины:

* + - * в 2016 году за работу в праздничные дни производилась оплата (Коломейцева Л.Д., Гетт К.И.), в 2017 – были оформлены отгулы;
      * в 2016 году средняя з/п Щербаковой Н.Л. была выше за счет оплаты совмещения по должности «старшая медсестра» в период отпуска и больничного Коломейцевой Л.Д.;
* на величину средней з/п в 2016 году повлияли также отпускные Ревук А.А. (дважды за квартал) и, как следствие, сверхурочные часы медсестер, работающих за Ревук А.А.

Снижение средней заработной платы в I квартале 2017 г по сравнению с I кварталом 2016 г в категории «Младшие воспитатели» составило **392,15 руб. (2,8%).** Причиной может служить сокращение ФОТ в связи с сокращением штатных единиц в 2017 году. Снижение средней заработной платы в I квартале 2017 г по сравнению с I кварталом 2016 г. в категории «Младшие воспитатели 5 семьи» составило **4836,78 руб. (22,2%).**

Возможные причины: выплаченная в марте 2016 премия в связи с юбилеем детского дома.

Снижение средней заработной платы в I квартале 2017 г по сравнению с I кварталом 2016 г. в категории «Обслуживающий персонал» составило **1319,05 руб. (8,3%).** Возможные причины: сокращение ставок, произошедшее 01.09.2016 (3,6 шт. ед.) - уменьшение фонда оплаты труда с 01.01.2017; выплаченная в марте 2016 премия в связи с юбилеем детского дома.

На **12 %** по сравнению с 2015-2016 уч. годом увеличилось количество увольнений. Главная причина – снижение заработной платы.

Ориентируясь на вступление в действие профессиональных стандартов по ряду профессиональных должностей (с 01.07.2016 и 01.01.2017) была продолжена работа комиссии **по внедрению профессиональных стандартов в учреждение**. Директор учреждения прошёл обучение по Образовательной программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовательных организациях» в количестве 256 часов на базе КГАОУ ДПО (ПК) С «КК ИПК ПП РО», инспектор по кадрам освоила Образовательную программу профессиональной переподготовки Высшей Школы кадровиков, курс «Кадровое делопроизводство и трудовое право» на базе НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»

Организуя взаимодействие с различными общественными объединениями, профессиональными организациями, властными структурами и другими сообществами, способствующее эффективной реализации предназначения учреждения, задействовала членов вышеуказанных организаций в работе попечительского совета учреждения. Деятельность попечительского совета в течение учебного года была направлена на создание безопасных условий проживания воспитанников, развития их социально-адаптивных возможностей, развитию семейных форм устройства, реализации постинтернатного сопровождения выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. По результатам решений попечительского совета воспитанники были обеспечены новогодними подарками, задействованы в ряде календарных праздников, выделена благотворительно цветочная рассада для озеленения территории, произошло укрепление материально-технической базы, оказана адресная помощи в трудоустройстве и предоставлении временного жилья 2 выпускникам, реализован проект совместно с ТК «Енисей» - «Утро в семье».

С целью повышения экономической самостоятельности учреждения осуществлялась деятельность по привлечению партнеров (спонсоров) и поддерживанию с ними долгосрочных отношений. В течение 2016-2017 уч.года было привлечено на благотворительной основе дополнительно **838 717,00** рублей на развитие и укрепление материально-технической базы учреждения, реализацию деятельности по воспитанию ребёнка как достойного субъекта и гражданина России. Ежеквартально в полном объеме осваиваются бюджетные средства на 99,6 - 99,8%.

Благодаря пожертвованиям удалось приобрести:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование товаро- материальных ценностей** | **Пожертвователь** | **Сумма** |
| Угловая шлифовальная машина Макита | Байков А.П. | 6900,00 |
| Лобзик Зубр | 2190,00 |
| Бензопила Макита | 22596,00 |
| Инголятор компрессорный | Красноярская региональная общественная организация помощи больным муковисцидозом «Крылья» | 5780,00 |
| Лазерное многофункциональное устройство CANON |  | 10390,00 |
| Принтер HP |  | 4810,00 |
| Ноутбук LENOVO | Бойков А.П. | 14290,00 |
| Вешалка для полотенец (4 штук) | Бойков А.П. | 14000,00 |
| Беговая дорожка электрическая | Майергольц И.Л.  ООО «Консультант» | 49999,00 |
| Велотренажер магнитный | 21999,00 |
| Шведская стенка Бук СТАНДАРТ-ТФ 280\*80\*26 | 16500,00 |
| Ванна моечная | 29301,00 |
| Стеллаж технологический | 8590,00 |
| Стол производственный (3 шт) | 11400,00 |
| Стол ученический (6 шт) | 14388,00 |
| Тумба подкатная (6 шт) | 16404,00 |
| Стул ученический (12 шт) | 9180,00 |
| Игровой комплекс | ООО РН «Красноярскнефтепродукт» | 570000,00 |
| Овощи (картофель, морковь, свекла, помидоры) | ГУФСИН | 10000,00 |

Тесное взаимодействие со средствами массовой информации позволило выйти на новое партнёрство не только в плане позиционирования учреждений нашего типа, но и развить направление по семейным формам устройства воспитанников. В течение учебного года были реализованы телевизионные проекты с программами от 1 канала «Пока все дома», «ТВК» и «Енисей», телепроект «Наши дети» и «Утро в семье». Всего приняло участие 30 воспитанников (75%).

Благодаря целенаправленной деятельности всех субъектов в период с июня 2016 по май 2017 года в кровные, и замещающие семьи ушёл – 20 воспитанников (50%, что на 12 % больше чем в 2015-2016 уч.году за тот же временной период).

Осуществляя общую координацию деятельности краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края (далее КГКУ); создания условий для увеличения количества лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно адаптированных в обществе. Структура Центра включает в себя так же работу Центров ППС и СТА. При этом, основное предназначение – это аккумуляция разного ресурса среди учреждений внесемейного воспитания центральной территории Красноярского края.

В 2016-2017 уч. году, Координационный Центр ставил следующие задачи:

1. Организовать и реализовать работу по формированию нормативно-правового и программного обеспечения деятельности Координационного Центра по подготовке воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатному сопровождению.
2. Продолжить реализацию системы деятельности по формированию социально-адаптированной личности воспитанников детских домов.
3. Обеспечить комплексное сопровождение выпускников детских домов вовремя их обучения в профессиональных организациях.
4. Продолжить деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников детских домов центральной территории Красноярского края, специалистов профессиональных организаций отделов опеки и попечительства, в вопросах подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения.
5. Продолжать осуществлять деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников детских домов.
6. Организовать деятельность по тиражированию и распространению эффективных практик подготовки воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения.

В состав Координационного Центра входят следующие субъекты взаимодействия центральной территории Красноярского края:

* КГКУ «Сосновоборский детский дом»;
* КГКУ «Емельяновский детский дом»;
* КГКУ «Есауловский детский дом»;
* КГКУ «Балахтинский детский дом»;
* КГКУ «Железногорский детский дом»;
* КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»;
* КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум»;
* КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»;
* КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса»;
* КГБПОУ «Балахтинский аграрный техникум»;
* Отдел опеки и попечительства Балахтинского района;
* Отдел опеки и попечительства Берёзовского района;
* Отдел опеки и попечительства Емельяновского района;
* Отдел опеки и попечительства г. Дивногорска;
* Отдел опеки и попечительства г. Сосновоборска;
* Отдел опеки и попечительства г. Железногорска.

Всего, в течение 2016-2017 уч. года за адресной помощью в детские дома обратилось **113 выпускников** (**на 33 больше по сравнению с 2015-2016 уч. годом**).

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество обращений** | **Поводы обращений** |
| 28 | * консультация по оформлению жилья, получения, постановки на очередь; |
| 11 | * выплата долгов за жилое помещение; |
| 9 | * консультации по выплате стипендий; |
| 9 | * запрос справок воспитанника детского дома для предоставления в ЖКХ; |
| 8 | * по вопросам о переводе из одного ПОО в другое; |
| 7 | * по житейским вопросам; |
| 7 | * консультации по выплатам пенсии и пособиям; |
| 6 | * по вопросам трудоустройства; |
| 5 | * запрос консультации о перечне документов, необходимых для постановки на льготную очередь (где и как получить?); |
| 5 | * запрос информации о получении второго образования; |
| 4 | * консультация по опекунским выплатам; |
| 4 | * вопросы по медицинскому сопровождению; |
| 3 | * вопросы коммуникации и межличностного общения; |
| 2 | * запрос информации о режиме работы органов опеки и пенсионного фонда п. Березовка; |
| 2 | * запрос информации об оформлении инвалидности (повторно); |
| 1 | * по вопросам не благоустроенности проживания в общежитии и организации досуга; |
| 1 | * по восстановлению, получению документов на себя, родственников; |
| 1 | * сбор документов на получение жилого помещения после окончания профессиональной организации; |

На 01.09.2016 года 3 **выпускника** поступили в образовательные профессиональные учреждения Красноярского края. Из них: 2 выпускницы продолжили обучение в г. Красноярск, 1- осталась под надзором детского дома и продолжила обучение в техникуме г. Сосновоборска.

Обеспечивая комплексное сопровождение выпускников детских домов во время обучения в профессиональных организациях, на каждого совершеннолетнего выпускника должен быть составлен индивидуальный маршрут постинтернатной адаптации, исходя из индивидуально-личностных особенностей выпускника. Кроме этого, на каждого выпускника необходимо было составить 3-х сторонний Договор или Соглашение по взаимодействию. Учитывая, что обе выпускницы были совершеннолетние, на 2-х не были составлены МПА и не заключены Соглашения по взаимодействию в рамках их постинтернатного сопровождения. Всё это в конечном итоге сказалось на качестве успеваемости и посещаемости выпускницами профессиональных колледжей. 1 выпускница была отчислена за регулярные пропуски учебных занятий.

Реализуя деятельность по защите прав и законных интересов выпускников в получении социальных гарантий, содействие в решении социальных, психологических, юридических вопросах, был проведён мониторинг исполнения социальных гарантий по получению жилых помещений, алиментов, пенсий выпускников детских домов, продолжающих обучение в организациях профессионального образования.

**В результате из 3 выпускников**:

* стипендию получали – 100% выпускников;
* пенсию получает – 100% выпускников (2 чел.);

1 выпускница нуждалась в постановке на учёт и была поставлены на очередь в министерство образования Красноярского края.

По результатам входной диагностики «Выявление уровня социально-психологической адаптации в организациях профессионального образования выпускников детских домов» было выявлено:

*Критерий «Успеваемость»:*

– из 3 выпускников – 2 чел. стабильно успевают по всем предметам, 1 чел. – имел отрицательные оценки по нескольким предметам;

* регулярность посещения занятий - 2 чел. стабильно посещает, 1 чел. – имеют регулярные пропуски занятий.

Продолжают обучение – 64% выпускников.

*Критерий «законопослушность»:*

* состоят на учёте КДН – 0 чел ;
* имеют вредную привычку «курение» - 1 чел ;
* склонны или употребляют ПАВ – 1 чел.

Воспитанники, создавшие семьи и родившие детей – отсутствуют.

В конечном итоге адаптированы к новым условия обучения и проживания **– 2 выпускника,** склоны к дезадаптации **- 1 выпускник.**

***Осуществляя деятельность по формированию нормативно-правового и программного обеспечения деятельности Координационного Центра по подготовке воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатному сопровождению*** были проведены семинары разного характера, а именно:

* *разработческий семинар «*Положение о деятельности Координационного Центра» (КГКУ «Сосновоборский детский дом», 2015г.)*;*
* *разработческий семинар* «Формирование Соглашения по выводу из-под надзора краевых государственных казённых образовательных учреждений воспитанников» (КГКУ «Есауловский детский дом», 2015г.);
* *конструирующий семинар* «Формирование Положения о службе постинтернатного сопровождения» (КГКУ «Есауловский детский дом», 2015г.);
* *разработческий семинар* «Разработка критериев банка данных выпускников, показателей мониторинга закрепления выпускников в организациях профессионального образования, их трудоустройства после получения профессионального образования» (КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум»,2016 г.)

**В результате** - разработан и внедрен пакет нормативно-правовой документации, включающий:

* Положение о деятельности Координационного Центра
* Регламент межведомственного взаимодействия по постинтернатному сопровождению выпускников.
* Порядок по выводу из-под надзора воспитанников краевых государственных казённых учреждений.
* Положение о службе постинтернатного сопровождения.
* Критерии банка данных выпускников, показателей мониторинга закрепления выпускников в организациях профессионального образования, их трудоустройства после получения профессионального образования.

***2. Осуществляя реализацию системы деятельности по формированию социально-адаптированной личности воспитанников детских домов,*** дети были включены в подготовку и участие в следующих мероприятиях:

* [«Радуга профессий» - старт во взрослую жизнь.](http://esauldom.ru/administrator/index.php?option=com_content&task=article.edit&id=240)
* Краевой фестиваль «Таланты без границ».
* [Участие в XIV Зимних Спартианских играх](http://sosn-detdom.ucoz.ru/news/pobeda_nasha_pervoe_mesto_v_xiv_zimnikh_spartianskikh_igrakh/2016-02-15-256).
* Прекрасное далеко-2016.
* Празднование 71 годовщины Великой Победы.
* Военно-спортивная игра «ПАТРИОТ».
* Велопробег «Сердцекилометры» (проект «Наши дети» краевого телеканала «Енисей-регион»).
* День урожая в Есауловском детском доме.
* Безопасность на дороге (профилактика ДТП с участием детей и подростков. Соблюдение правил безопасности на железной дороге)
* Краевой шахматный турнир.

**Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах и проектах, акциях:**

* Всероссийский конкурс «Арт-талант», номинация декоративно-прикладного искусства «Бумажные кружева», диплом за I место.
* Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов, диплом III степени.
* Всероссийский конкурс «Мое рукоделие», диплом за I место.
* Всероссийский творческий конкурс «Вальс прекрасных бабочек», диплом за II место.
* Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей» («Школа юного пешехода»), диплом победителя.
* Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», диплом II степени.
* XVI фестиваль детского творчества среди воспитанников детского дома Красноярского края «Прекрасное далеко», почетная грамота.
* Окружной дистанционный конкурс по профессиональному самоопределению «Там за горизонтом» (Центр СТА).

***Позиционируя позитивный имидж воспитанника детского дома и положительный опыт работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края,*** Центр ППС освещал окружные и краевые мероприятия с участием воспитанников. В течение 2016 года на официальных сайтах КГКУ «Сосновоборский детский дом», «Есауловский детский дом», КГКУ «Балахтинский детский дом», КГКУ «Емельяновский детский дом», КГКУ «Железногорский детский дом» размещена следующая информация о каждом событии с участием детей.

А именно, в течение 2016 года размещалась информация о личных достижениях и успехах воспитанников учреждений КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края:

* на официальных сайтах;
* в средствах массовой информации (региональное еженедельное издание «Аргументы и факты на Енисее», «Сосновоборская газета», газетах «ДОМ» (КГКУ «Сосновоборский детский дом»), «ВОТ» (КГКУ «Есауловский детский дом»), «СемьЯ» (КГКУ «Емельяновский детский дом»).
* Итого количество новостей на официальных сайтах:
* КГКУ «Есауловский детский дом» в количестве 18 событий;
* КГКУ «Емельяновский детский дом» в количестве более 100 событий;
* КГКУ «Сосновоборский детский дом» в количестве 45 событий;
* КГКУ «Балахтинский детский дом» в количестве 20 событий;
* КГКУ «Железногорский детский дом» в количестве 50 событий.

***Обеспечивая комплексное сопровождение выпускников детских домов*** во время обучения в профессиональных организациях, на каждого выпускника составлен индивидуальный маршрут постинтернатной адаптации, исходя из индивидуально-личностных особенностей выпускника. Кроме этого, на каждого выпускника составлен 3-х сторонний Договор или Соглашение по взаимодействию.

Итоги сопровождения: 2 выпускника отчислены их профессионального учреждения, 6 человек склонны к дезадаптации; 4 - дезадаптированы. Трудности в адаптации у выпускников связаны с профнепригодностью, выбрана специальность, без учета интересов воспитанника, низкая мотивация к обучению, самовольные уходы.

По результатам входной диагностики «Выявление уровня социально-психологической адаптации в организациях профессионального образования выпускников детских домов» было выявлено:

*Критерий «Успеваемость» (от 49 чел.):*

* успешно адаптированы (отсутствуют пропуски занятий, хорошая успеваемость): 27 чел. (55%);
* удовлетворительно адаптированы (низкая успеваемость, имеются пропуски занятий): 15 чел. (30%);
* неудовлетворительная адаптация (учащийся не аттестован, систематически пропускает занятия): 7 чел. (15%).

Итого по данному критерию более половины выпускников детских домов ныне учащихся профессиональных образовательных организаций отличаются успешным и удовлетворительным уровнем адаптации и в общей массе составляют 42 чел. (85 %) от общего числа выпускников.

*Критерий «законопослушность»:*

* состоят на учёте КДН – 7 чел (15%);
* находится в наркологическом диспансере на лечении - 1 чел. (2,1%)
* находится в розыске - 1 чел. (2,1%).
* Воспитанники, создавшие семьи и родившие детей – отсутствуют.

В конечном итоге адаптированы к новым условия обучения и проживания **– 39 выпускников(78 %),** склоны к дезадаптации**- 6 выпускников(13%),** дезадаптированы **– 4 выпускника (9%).**

***Деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников детских домов центральной территории Красноярского края, специалистов профессиональных организаций отделов опеки и попечительства, в следующих вопросах:***

* подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения;
* психолого-педагогического сопровождения и социально-трудовой адаптации воспитанников.
* В течение 2016 года были реализованы следующие виды мероприятий:
* обучение на курсах повышения квалификации;
* участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
* включение в разработческую деятельность разного характера, осуществление экспертизы деятельности в рамках окружных мероприятий;
* осуществление экспертизы аттестационных материалов на соответствие административному регламенту.

Педагогические работники детских домов прошли **курсы повышения квалификации в КГАОУ ДПО (ПК) «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»** по следующим темам:

* Внедрение здоровье сберегающих технологий в образовательный процесс, 72 часа.
* Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «творческая область, 108 часов.
* Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом. 72 часа.
* Образовательный проект как средство содержания дополнительного образования детей. 72 часа.
* Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений, 72 часа.
* Организация исследовательской деятельности школьников в системе дополнительного образования. 72 часа.
* Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования. 72 часа.
* Программа логопедической работы как компонент адаптированной образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, 88 часов
* Современные подходы к профессиональной деятельности, 72 часа.
* Современный образовательный менеджмент, 72 часа.
* Содержание и технологии воспитательной работы с подростками, 72 часа.
* Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования. 72 часа.
* Технологии организации социально значимой деятельности подростков для обеспечения личностных результатов в контексте требований ФГОС, 72 часа.
* Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома, 72 часа.
* Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента, 72 часа.
* Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента (для руководителей школ), 72 часа.

**Курсы в КГКУ «Центр семейных форм воспитания»:**

Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории РФ, 72 часа.

В 2016 году директор КГКУ «Сосновоборский детский дом» продолжает научную деятельность по подготовке кандидатской диссертации (аспирантура ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева») и 2 специалиста (педагог-психолог Центра ППС и социальный педагог Центра ППС) продолжают обучение в магистратуре ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет».

На *01.01.2017г.* в банке данных зафиксировано 130 педагогов. ***Всего в течение 2016года 19 % (24чел.) прошли профессиональную переподготовку и обучение на курсах повышения квалификации.***

Системное методическое сопровождение педагогов округа и планомерная работа экспертно-методического профессионального сообщества по экспертизе аттестационных материалов педагогов на соответствие административному регламенту, позволила с января по декабрь 2016 года пройти процедуру аттестации:

* на I квалификационную категорию – 14,6 %(19 чел.) педагогов округа;
* на высшую квалификационную категорию – 3,8 % (5 чел.) педагогов округа.
* В 2016 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

**Международные и всероссийские конкурсы:**

* Международный конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации» (международный образовательный журнал «Педагог»).
* V Международный научно-образовательный форум «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» (ФГБОУ ВО КГПУ им. В.П. Астафьева), сертификаты участников, благодарственные письма.
* Всероссийский конкурс «Педагогические инновации», номинация «Лучшая методическая разработка» сетевого издания «Педагогические новации».
* Всероссийского конкурса образовательного портала «Просвещение», «На знание ФГОС ООО и его требований».
* Всероссийский конкурс «Профилактика и коррекция девиантного поведения подростков» Всероссийского образовательного сайта «Портал педагога».
* Всероссийский конкурс для педагогов «Лира», номинация «Лучшая методическая разработка педагога», диплом за III место.
* Всероссийскийконкурс для педагогов «Радуга талантов», номинация «Педагогическая копилка», диплом победителя.
* Всероссийский конкурс с международным участием «Лучший педагог», номинация «Проект» (интернет-портал «Дети-цветы жизни»), диплом победителя.
* Всероссийский конкурс Всероссийского сетевого издания «Портал педагога» «Основы воспитательной деятельности в системе образования», диплом II степени.

**Краевые конкурсы:**

* Открытый фестиваль творческих и общественных объединений работников образования Красноярского края «Тепсей-2016», благодарственные письма, сертификаты участников.
* VI Краевой Форум «Общество, дружелюбное к детям», тема: «Сверхновая вселенная детства», сертификаты участников.
* Сибирский образовательный форум, краевой методический практикум «Восхождение к вершинам мастерства», сертификаты участников.
* Краевой фестиваль управленческих и педагогических практик КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (г. Канск), эксперт, модератор, участники площадок (1 Диплом за II место). Всего 11 чел. (8,5 %).

**Конкурсы на базе КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории красноярского края:**

* Профессиональный конкурс «Неделя педагогического мастерства-2016», 16 чел., из них 5 чел. грамота за I, II, III места; грамота за «научно-обоснованный подход в подготовке материалов конкурса», «за оригинальный подход к профессиональной деятельности».
* Профессиональный конкурс «Лучший педагог 2016 года», 7 чел., из них 3 чел. получили призовые места.
* Профессиональный конкурс в рамках недели профессионального мастерства, тема «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни. Становление социальных компетентностей воспитанник детского дома», 16 чел., из них 3 чел. получили призовые места.

Педагоги и специалисты КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центральной территории Красноярского края, выступили в качестве художественных руководителей и кураторовдля воспитанников при подготовке их к участию во всероссийских, краевых и окружных конкурсах:

* Всероссийский конкурс «Арт-талант», номинация декоративно-прикладного искусства «Бумажные кружева», диплом за I место.
* Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов, диплом III степени.
* Всероссийский конкурс «Мое рукоделие», диплом за I место.
* Всероссийский творческий конкурс «Вальс прекрасных бабочек», диплом за II место.
* Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей» («Школа юного пешехода»), диплом победителя.
* Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», диплом II степени.
* XVI фестиваль детского творчества среди воспитанников детского дома Красноярского края «Прекрасное далеко», почетная грамота.
* Окружной дистанционный конкурс по профессиональному самоопределению «Там за горизонтом» (Центр СТА).

***Ресурсы:***

* 56 % педагогов и специалистов округа имеют квалификационную категорию, данный показатель впервые за последние 3 года превысил 50%. Следовательно, педагогический коллектив мотивирован на профессиональное развитие.
* Научно обоснованный подход к проблемам психолого-педагогического сопровождения воспитанников учреждений центрального округа.
* Мотивация на участие в профессиональных конкурсах всероссийского масштаба.
* Мотивация на распространение собственного педагогического опыта.
* Профессиональная взаимопомощь.

***5. Деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников детских домов:***

Осуществляя деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников, были введены следующие в округе специалистами Центра ППС были проведены следующие окружные семинары:

* *методический семинар* «**Методика проведения групповых занятий с детьми** мл. и ср. шк. возраста**«группы риска»** (с детьми с ОВЗ) при подготовке к проживанию в замещающей семье» (февраль, 2016г.)
* *проблемный семинар* «Реализация комплексного сопровождения выпускников детских домов, продолжающих обучение в организациях профессионального образования, испытывающих трудности в адаптации» (февраль, 2016г.)
* *образовательный семинар* «Особенности сопровождения замещающих семей с ребёнком младшего и среднего школьного возраста: социальные и психолого-педагогические аспекты» (март, 2016г.)
* *методический семинар* «Разработка индивидуальных программ сопровождения для детей – сирот при поступлении в ПОО с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей» (октябрь, 2016г.)

На *01.01.2017 г.* в банке данных зафиксировано 230 воспитанников, что на 19 чел. меньше по сравнению с 2016годом. ***По результатам 2016 года из 230 воспитанников детских домов центральной территории Красноярского края на семейные формы устройства были оформлены:***

* Опека – 26%;
* Восстановление кровной семьи – 2,6 %;
* Усыновление – 0%;
* Приемная семья – 8,3 %;
* Возвраты из замещающей семьи – 0 %;
* Временная передача в семьи граждан – 38,3 %.

По сравнению с данными 2015 г. по показателям «опека» и «временное пребывание в семьях граждан» наблюдается традиционная положительная динамика и рост показателей на 10 и 2,3 % соответственно. Также на 4,3 % увеличился показатель «приемная семья». Показатель «усыновление» стабилен – 0%.Возвраты детей в детские дома из замещающих семей отсутствуют, что является положительной динамикой по сравнению с данными 2015г.

Всего на семейные формы устроено 75% (173 чел.) воспитанников от общего числа детей-сирот, воспитывающихся в детских домах центрального округа на 01.01.2017г., что на 9 % выше, чем в прошлом году.

***Вывод:***

Положительная динамика по показателям «опека» и «временное пребывание в семьях граждан», «приемная семья» свидетельствует о значительной роли целенаправленного информирования граждан, желающих стать замещающими родителями с помощью интернет-ресурсов (официальные сайты учреждений), распространения памяток и буклетов по вопросам семейного устройства детей-сирот, использования всех доступных форм распространения информации, о детях, нуждающихся в опеке взрослых.

Кроме того, оптимизирована процедура оказания социально-психологической услуги по знакомству и установлению эмоционального контакта кандидатов в замещающие родители и воспитанников детских домов за счет увеличения числа встреч, участия в них членов семьи кандидата, расширения используемых видов и форм проведения встречи и последующих консультаций. А именно, для проведения встреч кандидатов в замещающие родители и детей, специалистами Центра ППС используются инновационные игровые технологии, разработанные М.И. Илюшиной и О.В. Артёмовой (Калуга, 2013).

Также специалистами и педагогами КГКУ осуществляется деятельность по сопровождению замещающих семей, имеющих детей с социально значимыми и социально опасными заболеваниями. Данная технология находится в стадии апробации и требует дальнейшей доработки.

***Организована деятельность по тиражированию и распространению эффективных практик подготовки воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения.***

В течение 2016 года в целях распространения профессионального опыта и повышения профессионального статуса педагогов оформлены и размещены в сети Интернет сборники эффективных практик педагогов и специалистов КГКУ центрального округа. [*http://sosn-detdom.ucoz.ru/index/pamjatki\_specialistam/0-64*](http://sosn-detdom.ucoz.ru/index/pamjatki_specialistam/0-64)

Педагоги и специалисты открыли и успешно работают в личных кабинетах на профессиональных сайтах для педагогов: «Инфоурок» [*https://infourok.ru/*](https://infourok.ru/) и «Социальная сеть работников образования» [*http://nsportal.ru/*](http://nsportal.ru/prasolova-tatyana-sergeevna). Методические материалы публикуемые педагогами разрабатываются в соответствие с требованиями и проходят проверку в системе «Антиплагиат».

На официальных сайтах учреждений представлены следующие методические материалы:

**Программы и планы:**

1. Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Швейное дело».
2. Примеры создания индивидуальных планов реабилитации и развития.
3. Планы занятий: «Мы в мире прав», Йоготерапия.
4. Планы семинаров для воспитателей: «Приоритеты гос.политики в области образования».

**Рекомендации**:

1. Рекомендации воспитателю по формированию воли и произвольности поведения у детей.
2. Психолого-педагогические рекомендации воспитателю на формирование у воспитанника умения преодолевать негативные эмоции, владеть собой.
3. Психолого-педагогические рекомендации воспитателю по работе в связи со случаями воровства.
4. [Рекомендации по индивидуальному сопровождению вновь прибывшего воспитанника группы риска](http://esauldom.ru/administrator/index.php?option=com_content&task=article.edit&id=328).

**Доклады и отчеты о деятельности:**

1. Организация игровой деятельности воспитанников детского дома на прогулке, как условие создание безопасной образовательной среды (в рамках образовательного семинара «Защита прав воспитанника детского дома в контексте Постановления № 481»)
2. Становление профессионального выбора воспитанника детского дома посредством конкурсов по профессиональному самоопределению.
3. Самообразование как необходимое условие профессиональной деятельности педагога.
4. Детское соуправление как средство становления социально-гражданской компетенции воспитанника детского дома.
5. **Конкурсы по профессиональному предопределению, как средство повышения мотивации, профессионального выбора воспитанника детского дома в рамках деятельности Центра социально-трудовой адаптации.**
6. Отчеты о проделанной работе или реализации планов и программ.
7. **Сценарии и конспекты воспитательных часов, занятий специалистов:**

* Пять секретов настоящего мужчины.
* Административная ответственность.
* Настоящий гражданин.
* Если вы заблудились.
* Занятие йогой.
* Жизнь без сигарет.
* Школа развития.
* Практический опыт работы по направлению семейного жизнеустройства воспитанников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
* Спартианские идеи воспитательной системы «Преодолей себя» и проекта «Подари мне счастье».

**Произведения сотрудников:**

* «Лечебное слово».
* Сказка «Прелесть».

**Памятки и буклеты по РСФУ и подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию:**

1. Памятка принимающим родителям.
2. О формах семейного жизнеустройства.
3. Кто может стать приемным родителем.
4. Куда обращаться по вопросам опеки (попечительства).
5. Куда пойти учиться.
6. Как найти работу.
7. Как устроится на работу или удачно пройти собеседование
8. Памятка для выпускника «[Маленькие секреты для Большой жизни](http://esauldom.ru/administrator/index.php?option=com_content&task=article.edit&id=332)».
9. Тебе выпускник!
10. Куда обратиться за помощью (памятка).
11. Права и обязанности ребенка для детей и взрослых (памятка).
12. Буклет для воспитанников «Твои права и обязанности».

***Общий вывод:***

**Факторы, способствующие получению положительных результатов в работе Координационного Центра:**

* наличие механизма взаимосвязанных мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
* активная профессиональная включённость и личная инициатива педагогов КГКУ в реализацию плана взаимодействия КГКУ Центральной территории Красноярского края, активное участие в краевых мероприятиях Министерства образования и науки Красноярского края;
* регулярное участие некоммерческих общественных организаций, учреждений и частных лиц в жизни учреждений КГКУ центральной территории Красноярского края;
* участие специалистов и педагогов учреждений КГКУ в научно-методических площадках учреждений высшего профессионального образования (научно-практические конференции, круглые столы);
* развитие научно-методического обоснования эффективности реализации основных направлений деятельности учреждений КГКУ (развитие профессиональных компетенций педагогов, развитие семейных форм устройства, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детских домов);
* наличие стабильно развивающего электронно-информационного ресурса – официальные сайты учреждений КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края, наличие личных кабинетов у педагогов и специалистов округа на профессиональных Интернет-порталах;
* распространение профессионального опыта в профессиональных сообществах сети Интернет (в т.ч. с регистрацией методических разработок в электронных СМИ).

***В 2017- 2018 уч. году необходимо:***

1. Продолжить деятельность по развитию профессиональных компетентностей педагогических работников округа.
2. Продолжать осуществлять деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников через:

* проведение социально-психологических консультаций и других форм работы с кровными родственниками;
* разработку рекомендаций для замещающих семей: по проблемам детско-родительских отношений и адаптация опекаемых детей в новой школе и других образовательных организациях.

1. Продолжать осуществлять деятельность по развитию постинтернатного сопровождения выпускников.
2. Продолжать позиционировать позитивный имидж воспитанника детского дома и положительный опыт работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края.
3. Разработка комплексного подхода к постинтернатному сопровождению выпускников и семейному устройству детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, имеющих социально значимые и социально опасные заболевания.

**Общие выводы:**

***Ресурсы:***

1. Системный подход к осуществлению управленческой деятельностью.
2. Наличие дополнительного финансирования со стороны спонсоров по улучшению материально-технической базы учреждения.
3. Наличие социальных партнёров среди благотворительных общественных организаций, СМИ, образовательных и социальных организаций г. Сосновоборска и близлежащих территорий.
4. Деятельность Координационного Центра и службы постинтернатного сопровождения в учреждении.
5. Наличие структурного подразделения по РСФУ.
6. 100% укомплектование кадрами учреждения.
7. 76% педагогических и 75% медицинских работников имеют высшую и первую квалификационную категории.

***Дефициты:***

1. Недостаточно выстроена система работы по ОТ в учреждении.
2. Недостаточно выстроена система работы по повышению уровня профессиональных знаний педагогических работников при взаимодействии с воспитанниками с ограниченными возможностями психофизического здоровья, повышению мотивации педагогических работников на позиционирование собственной профессиональной деятельности.
3. Недостаточно выстроена система работы по постинтернатному сопровождению выпускников.

**Управленческие задачи на 2017-2018 учебный год.**

1. Укрепление и развитие социально-психологического климата в детском доме.
2. Планирование и организация деятельности по внесению коррективов в систему работы по ОТ в учреждении.
3. Развитие воспитательной, психолого-педагогической систем детского дома.
4. Развитие педагогического потенциала сотрудников.
5. Развитие системы работы по семейных форм устройства воспитанников.
6. Развитие системы по постинтернатному сопровождению выпускников.
7. Организация деятельности по привлечению дополнительных спонсорских средств, направленных на улучшение материально-технических условий (приобретение дополнительного оборудования для дошкольников и младших школьников).

Приложение 1

**Преобладает бодрый и жизнерадостный тон настроения.**

**Доброжелательность в отношениях, взаимная симпатия.**

**В отношениях внутри коллектива между структурными подразделениями существует взаимное расположение, понимание.**

**Членам коллектива нравится вместе проводить время, участвовать в совместной деятельности.**

**Успехи или неудачи товарищей вызывают сопереживание, искреннее участие всего коллектива.**

**С уважением относятся к мнению друг друга.**

**Достижения и неудачи коллектива переживаются, как свои.**

**В трудные минуты для коллектива происходит эмоциональное единение.**

**Чувство гордости за коллектив, если его отмечают.**

**Коллектив активен, полон энергии.**

**Участливо и доброжелательно относятся к новым членам коллектива, помогают им освоится.**

**Совместные дела увлекают всех, велико желание работать коллективно.**

**В коллективе существуют справедливое отношение ко всем членам.**

Сводная диаграмма «Оценка деятельности педагога»

Определение уровня соответствия квалификационной категории:

Первая категория – от 3,3 до 4,29

Высшая категория – от 4,3 и выше

*Приложение 2*

**Динамика увольнений**

|  |  |
| --- | --- |
|  | % уволившихся |
| 2014-2015 | 26 |
| 2015-2016 | 18 |
| 2016-2017 | 30 |

**Динамика средней заработной платы врачей**

|  |  |
| --- | --- |
| Средняя заработная плата врачей в сравнении за I квартал 2015, 2016 и 2017 гг | |
| I квартал 2015 | 11883,17 |
| I квартал 2016 | 8998,85 |
| I квартал 2017 | 7514,87 |

Снижение средней заработной платы в 2017 г по сравнению с 2016 г составило 1483,98 руб. (16,5%). Возможная причина: возмещение за медицинский осмотр Орловой П.В. в феврале 2016.

**Динамика средней заработной платы среднего медицинского персонала**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Средняя заработная плата среднего медицинского персонала в сравнении за I квартал 2015, 2016 и 2017 гг. | | | | | | |
| I квартал 2015 | 27665,77 |  |  |  |  |  |
| I квартал 2016 | 27816,51 |  |  |  |  |  |
| I квартал 2017 | 25892,50 |  |  |  |  |  |

Снижение средней заработной платы в 2017 г по сравнению с 2016 г составило 1924,01 руб. (6,9%). Возможные причины:

1. В 2016 году за работу в праздничные дни производилась оплата (Коломейцева Л.Д., Гетт К.И.), в 2017 – отгулы.

2. В 2016 году средняя з/п Щербаковой Н.Л. была выше за счет оплаты совмещения по должности «Старшая медсестра» в период отпуска и больничного Коломейцевой Л.Д.

3. На величину средней з/п в 2016 году повлияли также отпускные Ревук АА (дважды за квартал) и, как следствие, сверхурочные часы медсестер, работающих за Ревук А.А.

**Динамика средней заработной платы обслуживающего персонала**

Средняя заработная плата обслуживающего персонала (в разрезе по категориям персонала) в сравнении за I квартал 2015, 2016 и 2017 гг

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мл. воспитатели | мл. воспитатели  5 семья | обслуживающий  персонал | |  | |
|  |  |  |  |  | |
| I квартал 2015 | 12637,74 | 18936,20 | 15959,01 |  | |
| I квартал 2016 | 13797,85 | 21767,11 | 15814,45 |  | |
| I квартал 2017 | 13405,70 | 16930,33 | 14495,40 |  | |

Снижение средней заработной платы в 2017 г по сравнению с 2016 г в категории «Младшие воспитатели» составило 392,15 руб. (2,8%). Фактически снижение было бы больше, если бы на средний уровень заработной платы в 2017 не повлияло:

1. Совместительство Богомоловой ШБ заведующей складом.

2. Выплаченная компенсация при увольнении Атрошкиной Л.К., Ликановой В.Г.

3. Увеличение количества баллов младшим воспитателям 1 и 4 семей для удержания уровня заработной платы.

Снижение средней заработной платы в 2017 г. по сравнению с 2016 г. в категории «Младшие воспитатели 5 семьи» составило 4836,78 руб. (22,2%).

Возможные причины:

1. Снижение количества стимулирующих выплат за работу с детьми с особыми проблемами в здоровье.

2. Выплаченная в марте 2016 премия в связи с юбилеем детского дома

Снижение средней заработной платы в 2017 г. по сравнению с 2016 г. в категории «Обслуживающий персонал» составило 1319,05 руб. (8,3%). Возможные причины:

1. Сокращение ставок, произошедшее 01.09.2016 (3,6 шт. ед.)

2. Уменьшение фонда оплаты труда с 01.01.2017

3. Выплаченная в марте 2016 премия в связи с юбилеем детского дома.

**Динамика средней заработной педагогических работников**

Средняя заработная плата педагогических работников (в разрезе по категориям) в сравнении за I квартал 2015, 2016 и 2017 гг.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | воспитатели | воспитатели 5 семьи | специалисты |
| I квартал 2015 | 34696,80 | 44695,86 | 29511,17 |
| I квартал 2016 | 35222,74 | 47323,81 | 34841,75 |
| I квартал 2017 | 33082,36 | 42619,58 | 32423,49 |

Снижение уровня средней заработной платы в 2017 году в разрезе по категориям педагогических работников составило:

* по воспитателям: на 2140,38 руб. (6,1%);
* по воспитателям 5 семьи: на 4704,23 руб. (9,9%);
* по педагогическим специалистам: на 2418,26 (6,9%).

Диаграмма *«Показатели сформированности профессиональных компетентностей педагогов»*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | |