

КРАЕВОЙ ПРОЕКТ «ВЗЛЁТНАЯ ПОЛОСА»



**Сборник методических материалов и конспектов занятий
социального педагога по профессиональному
самоопределению воспитанников детских домов
и их социализации в обществе**

Министерство образования Красноярского края
КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Сосновоборский детский дом»

**Центр психолого-педагогического сопровождения
учреждений КГКУ для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
центральной территории Красноярского края**

Г.Н. Гнеушева

Взлётная полоса

*Сборник методических материалов и конспектов занятий социального педагога
по профессиональному самоопределению воспитанников детских домов
и их социализации в обществе*

*Краевой проект «Взлётная полоса»,
КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Сосновоборский детский дом»
(Красноярский край, г. Сосновоборск, 01.12.2011 – 20.01.2012гг.)*

Красноярский край, г. Сосновоборск, 2016г.

Составитель:

Н.С. Плащинская

Гнеушева Г.Н. Сборник методических материалов и конспектов занятий: социального педагога по профессиональному самоопределению воспитанников детских домов и их социализации в обществе, КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сосновоборский детский дом» (Красноярский край, г. Сосновоборск - 2016г.). Сборник методических материалов и конспектов занятий: социального педагога по профессиональному самоопределению воспитанников детских домов и их социализации в обществе / сост. Н.С. Плащинская; КГКУ «Сосновоборский детский дом». – Сосновоборск, 2016. - 66 с.

В данном сборнике представлены методические материалы и конспекты занятий, которые были разработаны и использованы в рамках реализации краевого проекта «Взлетная полоса» на базе КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сосновоборский детский дом» в период с декабря 2011г. по январь 2012г. Материалы могут быть полезны социальным педагогам и воспитателям детских домов, а также другим специалистам при подготовке воспитанников к самостоятельному проживанию.

Картинка на обложке сборника взята с сайта https://i08.fotocdn.net/s15/95/public_pin_1/243/2391994974.jpg

© КГКУ «Сосновоборский детский дом», 2016

© Центр психолого-педагогического сопровождения учреждений КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центральной территории Красноярского края, 2016

© Гнеушева Г.Н., автор-разработчик, 2016

© Плащинская Н.С., составление, 2016

Содержание

В помощь выпускникам	5
Программа мероприятий по реализации проекта «Взлетная полоса» специалистами КГКОУ «Сосновоборский детский дом»	7
Занятие № 1. Права человека: на труд, на жилье и на собственность	9
Занятие № 2. Моя будущая семья	19
Занятие № 3. Права человека: права потребителей и на индивидуальное предпринимательство	39
Занятие № 4. Наследственное право	52
Занятие № 5. Суд да дело.....	57

*Если в твоей жизни черная полоса
— оглянись, ... возможно, она взлетная...*

В помощь выпускникам ¹

В декабре 2011г. - январе 2012 г. в рамках краевого проекта «Взлётная полоса» в КГКОУ «Сосновоборский детский дом» прошли занятия, в которых приняли участие будущие выпускники детских домов центральной территории Красноярского края. 30 воспитанников Емельяновского, Есауловского и Сосновоборского детских домов приобрели знания и практические навыки для будущей самостоятельной жизни.

Старшеклассники моделировали, своё новое социальное окружение, в котором они окажутся во время обучения в профессиональном учебном заведении, определяли своё место в нём, учились планировать, ставить близкие и далёкие цели, выделяли качества взрослого человека, лидера, учились принимать самостоятельные решения.

Говорили воспитанники и о будущих семейных отношениях: что такое семья, для чего она нужна человеку, семейных отношениях, правах, обязанностях и традициях. Но труднее всего, как отмечают ребята, была практическая работа по планированию семейного бюджета.

Сделали акцент педагоги и на юридическом аспекте жизни людей. Права человека на труд, жильё, собственность, права потребителей, индивидуальное предпринимательство, как оформить наследство отстаивать свои интересы в суде – все эти темы вызвали у ребят неподдельный интерес, каждый отметил для себя что-то важное и нужное.

Касались участники и темы трудоустройства. Ребята пополнили знания об источниках получения информации о трудовых вакансиях, оформили своё резюме и приобрели практические навыки общения с работодателем на собеседовании.

¹ В помощь выпускникам [Электрон. ресурс] / Министерство образования Красноярского края URL: <http://www.krao.ru/ns2-item.php?id=2980>

Педагоги уверены, что эти знания и приобретённые навыки облегчат будущим выпускникам адаптацию к новой социальной среде. А что же думают сами дети? *«Понравилось, что на занятиях можно было пообщаться с ребятами из других детских домов. Мы не только слушали информацию, но и выполняли упражнения, тренировались принимать нужное решение, заполнять разные квитанции и заявления, распределять семейные деньги. Кое - что я уже знала, а много информации для меня было новой. Я ещё не очень реально представляю, как буду жить, когда выйду из детского дома, но планы у меня уже есть»* - Настя, 16 лет.

Т.С. Тихонова,

социальный педагог

Центра психолого-педагогического сопровождения

КГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

«Сосновоборский детский дом» (2012г.)

Программа мероприятий по реализации проекта «Взлетная полоса» специалистами КГКОУ «Сосновоборский детский дом»

№ п/п	Дата и время проведения занятия	Форма и тема	Кол-во академ. часов	Ведущий
1	2	3	4	5
1	07.12.2011 г. 17.00 ч.	Семинар-практикум «Готовимся войти во взрослую самостоятельную жизнь»	3	Дубинцова Г.В., педагог-психолог, Тихонова Т.С., социальный педагог
2	09.12.2011 г. 17.00 ч.	Семинар-практикум «Мое новое общество»	3	Дубинцова Г.В., Тихонова Т.С.
3	14.12.2011 г. 17.00 ч.	Семинар-практикум «Права человека: на труд, на жилье и на собственность»	3	Кунафина Г.Н., социальный педагог, Попов М.В., юристконсульт
4	16.12.2011 г. 17.00 ч.	Семинар-практикум «Моя будущая семья»	3	Кунафина Г.Н., Попов М.В.
5	21.12.2011 г. 17.00 ч.	Занятие «Строим свою семью»	3	Куимова Н.И., воспитатель, Мурина М.А., воспитатель
6	23.12.2011 г. 17.00 ч.	Семинар-практикум «Семейные традиции»	3	Куимова Н.И., Мурина М.А.
7	04.01.2012 г. 10.00 ч.	Ролевая игра «Планируем бюджет»	2	Дубинцова Г.В., Тихонова Т.С.
8	04.01.2012 г. 11.30 ч.	Ролевая игра «Распоряжаемся бюджетом»	2	Дубинцова Г.В., Тихонова Т.С.
9	05.01.2012 г. 10.00 ч.	Семинар-практикум «Права человека: права потребителей и на индивидуальное предпринимательство»	3	Кунафина Г.Н., Попов М.В.
10	11.01.2012 г. 17.00 ч.	Ролевая игра «Трудоустройство»	3	Дубинцова Г.В., Тихонова Т.С.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
11	13.01.2012 г. 17.00 ч.	Семинар-практикум «Права человека: право на наследство»	3	Кунафина Г.Н., Попов М.В.
12	18.01.2012 г. 17.00 ч.	Семинар-практикум «Отстаиваем свои интересы в суде»	3	Кунафина Г.Н., Попов М.В.
13	20.01.2012 г. 17.00 ч.	Занятие «Письмо в будущее «У меня получится!»»	1	Кунафина Г.Н.

Период реализации с 01.12.2011 – 20.01.2012 г.

*С.В. Филькина,
заместитель директора по ВР
КГКОУ «Сосновоборский детский дом» (2011-2012 уч.гг.)*

Примечание: в сборнике представлены методические материалы и конспекты занятий социального педагога Г.Н. Гнеушевой (Кунафиной) и юристконсульта М.В. Попова.

Занятие № 1. Права человека: на труд, на жилье и на собственность

Цель занятия: повысить уровень информированности воспитанников о правовых отношениях в области законодательства.

Контингент: воспитанники 14-17 лет, количество – 12 человек.

Оборудование (техническое оснащение) и дидактические материалы: 3 ватмана, маркеры, 2 предмета, карточки с ситуациями, клубок ниток, ручки, стикеры.

Ход занятия:

I. Вступление

Игра «Я хочу сказать...»

Это ваша не первая встреча, и вы имели возможность узнать друг друга. Посмотрите еще раз в эти знакомые лица. Наверняка у каждого из вас есть что сказать. Каждый участник по очереди говорит фразу: «Я хочу сказать...» и продолжает свою мысль.

Организационный момент:

1. Цель: объявление тематики встречи. Важным качеством, позволяющим чувствовать себя уверенным в жизни, является социально-психологическая защищенность. Знание своих прав и обязанностей, умение реализовывать их в самостоятельной жизни, готовность к самозащите, ответственность за сделанный выбор помогут приобрести эту уверенность.

2. Обсуждение и принятие правил работы в группе. Правила были установлены на предыдущих встречах (см. программу мероприятий с. 7-8). Участники могут предложить и другие правила, они обсуждаются группой и принимаются.

II. Основная часть

Право на труд

Игра «Эстафета»

Одному из участников (капитану) дается 2 любых предмета. Ведущий объявляет: «Игра началась!» (*все удивлены*).

Ведущий делает вид, что удивляется тому, что ребята не знают как играть, и объясняет, что они должны передавать предметы соседу по одному. И опять объявляет: «Игра началась».

Очень быстро останавливает игру, просит вернуть предметы капитану. Ведущий говорит, что они забыли, что передавать предметы только левой рукой. Далее объявляет: «Игра началась».

Очень быстро останавливает игру, просит вернуть предметы капитану. Ведущий говорит, что они перепутали, что передавать предметы только правой рукой. Далее объявляет: «Игра началась».

Ведущий дает возможность доиграть до конца, но победителя определяет сам, что вызывает возмущение.

Ведущий спрашивает:

- Чем вы недовольны?
- Что вам не понравилось?
- Что надо изменить, чтобы игра была честной, справедливой?

Все вместе делают выводы:

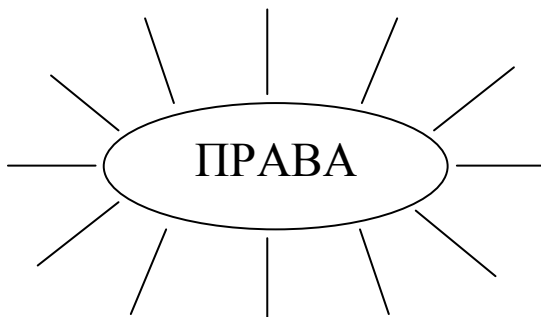
- Должны быть (далее д.б.) правила.
- Эти правила д.б. известны
- Правила д.б. ясными, четкими, понятными.
- Правила не должны меняться по ходу игры.
- Все участники игры д.б. равны.
- Не д.б. дискриминации.

На ватмане фиксируются основные понятия: правила, гласность, ясность, равенство, стабильность, нет дискриминации, норма, правовые нормы.

Упражнение «Ассоциации»

Цель: актуализировать знания о различных правах человека.

Инструкция: «В центре ватмана написано слово «ПРАВА». Нужно написать все словосочетания, которые ассоциируются с этим словом».



Особый акцент сделать на теме нашей встречи. Сегодня будем говорить о праве на труд, собственность и на жилье.

Упражнение «Путаница»

Цель: создать положительный эмоциональный фон.

Инструкция:

Число игроков д.б. четным. Участники встают в круг и протягивают в центр правую руку. По сигналу каждый игрок находит себе «партнера по рукопожатию». Затем все участники вытягивают левую руку и так же находят себе «партнера по рукопожатию» (нужно выбрать другого партнера). И теперь задача состоит в том, чтобы распутаться, т.е. снова выстроиться в круг, не разъединяя рук.

Лекция «Закон регулирует трудовые отношения»

Цель: актуализация темы правовых отношений в труде, собственности.

Развиваясь, взрослое население планеты пришло к тому, что существуют специфические потребности детей, что интересы детей не всегда совпадают с взглядами взрослых.

20 ноября 1989 года Генеральная Ассамблея ООН принимает Конвенцию о правах ребенка.

2 сентября 1990 года Конвенция о правах ребенка вступает в силу.

15 сентября 1990 года Конвенция о правах ребенка вступает в силу на территории СССР (ныне Российская Федерация).

Присоединившись к Конвенции, Россия, как субъект международного права, заявила о своем обязательстве пересмотреть национальное законодательство для обеспечения его соответствия положениям Конвенции.

24 июля 1998 года был принят Закон «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации», который не только закрепил правовой статус ребенка, как самостоятельного субъекта правоотношений, но и определил принципы государственной политики в отношении детей, а также установил обязанности государственных органов, учреждений, предприятий, общественных организаций и граждан в области защиты прав и законных интересов детей.

Статья 32 Конвенции о правах ребенка трактует право на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения работ, представляющих опасность для ребенка.

Вступая в сферу трудовых отношений, человек должен знать, что существует целая система норм права, регулирующих эти отношения.

Основные принципы трудовых отношений закреплены в Конституции РФ, на ней основываются правовые акты трудового права. Главным трудовым актом трудового права является Трудовой кодекс РФ, принятый в декабре 2001 года.

Поступая на работу, человек становится участником трудовых отношений.

*Рассказать о возрасте, с которого может быть заключен трудовой договор (16 лет, 15 лет, 14 лет, 18 лет приобретает все права и обязанности, а также несет за свои действия полную ответственность). Ввести такие понятия как **правоспособность, дееспособность, эмансипация.***

- ст. 15. Трудовые отношения.

- ст. 16. Основания возникновения трудовых отношений.
- ст. 20. Стороны трудовых отношений.
- ст. 56. Понятия трудового договора. Стороны трудового договора.

Трудовой договор: обязательные составляющие документа. Случаи прекращения трудового договора.

Игра «Консультация юриста»

Инструкция: Участники делятся на команды по 6 человек (*пн, вт, ср, чт, пт, сб*). Команды выбирают ситуации, обсуждают в командах вопросы, которые будут задавать юристу.

Разыграть ситуацию с юристом.

Ситуация № 1:

Я учусь в 7-классе, решил летом заработать деньги на велосипед. Хочу обратиться в центр занятости с просьбой найти мне работу.

Ситуация № 2:

Мне 15 лет. Я устроилась работать в поликлинику санитаркой. Старшая мед. сестра требует выйти на работу в воскресный день по производственной необходимости.

Ситуация № 3:

Мне 14 лет, во время каникул решил устроиться на работу — расклеивать объявления. Родители возражают. Они считают, что перед новым учебным годом ребенок должен как следует отдохнуть. Не буду спрашивать у них разрешения.

Ситуация № 4:

Мне 16 лет. Хочу устроиться в магазин ночным сторожем. Тогда днем я смогу учиться.

Ситуация № 5:

Мне 17 лет, я работаю, попросила предоставить отпуск в августе. Заведующая отделом отказала и пояснила, что в отделе составлен график

отпусков. Все будут отдыхать по очереди, и я могу пойти в отпуск только в ноябре.

Ситуация № 6:

В 16 лет была принята на работу курьером с испытательным сроком в 3 месяца. 2 месяца под разным предлогом задерживали зарплату, а на третий сказали, что плохо работаю, поэтому меня увольняют и зарплата выплачена не будет.

Право собственности и мое жилье

Игра «Поменяйся местами»

Цель: настроить воспитанников на дальнейшее сотрудничество.

Инструкция: Ведущий стоит в центре круга, предлагает поменяться (пересесть) всем тем, кто обладает каким-то общим признаком. Называет признак: «Поменяйтесь местами те, кто обладает правом на образование», «Кто хорошо знает свои обязанности», «Кто осуществляет право на труд во время летних каникул», «Кто имеет свое жилье», «Кто обладает правом собственности»

Лекция «Закон устанавливает права собственности».

Право собственности – это раздел Гражданского права Российской Федерации. Его изучение поможет вам разобраться в том, что такое собственность, каких видов она бывает, в каких случаях и при каких условиях гражданин может быть лишён своего имущества, как защитить свою собственность.

Собственность — это отношение лица к принадлежащей ему вещи как к своей, которое выражается во владении, пользовании и распоряжении ею, а также в устранении вмешательства всех третьих лиц в сферу власти собственника.

Владение — фактическое обладание вещью, под которым понимается, прежде всего, субъективное право на защиту объекта собственности от посягательств третьих лиц.

Пользование — извлечение из вещи полезных свойств путем ее потребления в производственных или бытовых целях.

Распоряжение — совершение в отношении объекта собственности действий, определяющих его судьбу, таких как отчуждение, сдача внаем, залог и т. д. вплоть до уничтожения.

Собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ему имущества любые действия, не противоречащие законодательству и не нарушающие права и законные интересы других лиц.

В ряде случаев собственник может быть лишен всех правомочий по владению, пользованию и распоряжению имуществом, например при аресте имущества. Это не означает автоматического прекращения права собственности: собственник либо будет восстановлен в своих правах, либо его право будет прекращено по основаниям, предусмотренным законом.

В ряде случаев право собственности может быть ограничено. Следует иметь в виду, что такие ограничения могут вводиться только федеральными законами и лишь в той мере, в какой это необходимо для защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Ограничения, содержащиеся в иных правовых актах, незаконны.

Формы права собственности

В Российской Федерации признаются частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности.

Формы собственности:

- частная собственность граждан и юридических лиц;
- государственная собственность Российской Федерации и ее субъектов;
- муниципальная собственность городов, районов и других поселений.

Приобретение и утрата права собственности

Приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь, т. е. на вещь, которой раньше не было: право собственности на такую вещь возникает у лица, изготовившего ее для себя из своего материала.

Право собственности на имущество, которое имеет собственник, может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества.

В случае смерти гражданина право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием или законом.

Член жилищного, жилищно-строительного, дачного, гаражного или иного потребительского кооператива, другие лица, имеющие право на паенакопления, полностью внесшие свой паевой взнос за квартиру, дачу, гараж, иное помещение, предоставленное этим лицам кооперативом, приобретают право собственности на указанное имущество.

Право собственности на вновь созданную недвижимость возникает с момента ее государственной регистрации.

Лицо, самовольно осуществившее постройку, не приобретает право собственности на нее до тех пор, пока не получит право на отвод участка под постройку от владельца участка в установленном порядке. В противном случае самовольная постройка подлежит сносу за счет застройщика. Если суд при разрешении спора между ними признает право собственности на недвижимость за владельцем участка, тот возмещает застройщику расходы на постройку. Если сохранение постройки нарушает права других лиц или создает угрозу жизни и здоровью граждан, то право собственности не может быть признано ни за кем из указанных лиц.

Общая собственность — это собственность, принадлежащая двум и более лицам.

Объектом общей собственности может быть индивидуально-определенная вещь, например, дом, совокупность вещей, например,

наследственная масса или имущественный комплекс, например, предприятие. Имущество может находиться в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности - долевая собственность или без определения таких долей - совместная собственность.

Общая долевая собственность — это имущество, находящееся в общей собственности с определением доли каждого из участников и право сособственника на получение определенной доли доходов от пользования имуществом, а также его обязанность нести определенную долю расходов на содержание общего имущества.

Ведущий предлагает детям задать вопросы на понимание.

Игра «Белочки и домики»

Инструкция: Участники делятся на группы по 3 человека. В каждой группе 2 человека становятся лицом друг к другу и берутся за руки. Это «домики». Третий человек встает внутрь «домика», он - «белочка».

По сигналу «**наводнение**» белочки покидают свои домики и ищут новый домик. При слове «**пожар**» домики ищут себе новых белочек. На слово «**ураган**» все разбегаются и образуют новые тройки «белочка-домик».

Дискурс «Право на жилье»

Кто в доме хозяин? Приобретение жилья в собственность. Права и обязанности собственников жилья. Жилье по договору социального найма. Оплата коммунальных платежей. Налоги, которые платит собственник жилья. Найм жилья.

III. Заключительная часть

Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Игра «Клубок ниток»

Инструкция:

Ведущий держит в руках клубок ниток. Кидает его любому участнику со словами: «У меня есть право...». Следующий участник, придерживая нить, кидает клубок другому участнику с теми же словами и т.д. У каждого участника в руках должна быть нить, внутри круга оказывается паутина.

Вывод: Каждый имеет право на жилье, труд, имя, собственность, но нужно помнить, что этими же правами обладает и каждый другой ребенок, человек. И когда один тянет нить на себя, а другой к себе, то она рвется. Заявляя о своих правах, помните о своих обязанностях и ответственностях: слушаться взрослых, соблюдать правила поведения, выполнять трудовые обязанности. Право каждого заканчивается там, где начинается право другого человека.

Занятие № 2. Моя будущая семья

Цель занятия: повысить уровень информированности воспитанников о правовых отношениях в области законодательства.

Контингент участников: воспитанники 9-11 класс.

Оборудование (техническое оснащение) и дидактические материалы: 3 ватмана, маркеры, чистые листы, фломастеры, ручки, технологические карты с написанными на них буквами алфавита

Ход занятия:

I. Вводная часть

Игра «Имя и жест»

Инструкция: Ведущий называет свое имя, сопровождая его каким-либо жестом. Следующий участник сначала называет имя ведущего и показывает его жест, а затем представляет свое имя и жест. Так продолжается до последнего участника, которому соответственно необходимо назвать имена и продемонстрировать жесты всех участников.

Упражнение «Рисунок по кругу»

Инструкция: Участники рисуют каждый свой рисунок. По команде ведущего передают его соседу слева, он вносит в рисунок что-то свое и так передается до тех пор, пока рисунок не вернется к автору. Каждый анализирует свой рисунок, делится впечатлениями от увиденного, рассказывает, что удивило. У каждого участника получился свой семейный рисунок.

Организационный момент: сообщение темы занятия. «Счастлив тот, кто счастлив в своём доме». Семья — одна из наиболее древних форм объединения людей. Каждый человек в течение своей жизни «прорастает» сквозь три семьи:

- родительскую, где он усваивает основные нормы и правила общежития:

- собственную, где он утверждает эти традиции и передает их своим детям (вырастая, он становится опорой и главным источником счастья своих близких);
- семьи дочерей и сыновей, в которых он живет радостями и печалью своих детей.

Все эти три семьи необходимы человеку потому, что каждая дает ему возможность испытывать ни с чем несравнимые чувства, пережить ничем не заменимые радости, без которых нет и не может быть ощущения полноты жизни.

II. Основная часть

Упражнение «Алфавит»

Инструкция:

Этап 1. Участники разбиваются на 3 группы (*осень, зима, весна*). Каждая группа получает технологическую карту: лист, на котором сверху вниз с левой стороны записан алфавит (за исключением букв, с которых не могут начинаться слова). Вписать в каждую строку соответствующей буквы слова, начинающиеся на эту букву и раскрывающие смысл понятия «СЕМЬЯ».

Этап 2. Результаты работы выносятся на общий ватман. Далее каждый участник предлагает свои три варианта понятий, которые наиболее полно отражают сущность понятия «СЕМЬЯ». Ведущий отмечает выбор каждого участника точкой, поставленной над каждым выбранным словом. После того как все участники сделают свой выбор, ведущий называет 3 слова, получившие наибольшее количество голосов. Выделенные понятия — это мнение группы о сущности понятия «СЕМЬЯ».

Этап 3. Рефлексия работы:

- насколько изменились твои знания о семье?
- почему так произошло?
- насколько важна была для себя эта деятельность?

Лекция «Заглянем в Семейный кодекс РФ»

Ведущий: Безусловно, семья начинается с любви между юношей и девушкой: это вполне естественное явление. Но все в природе должно совершаться в свое время. Поэтому, прежде чем стремиться к первому, не всегда ясному и неустоявшемуся раннему половому чувству, следует хорошо все взвесить и продумать.

И здесь не следует торопиться: слишком юные родители (13–16 лет) еще не окрепли физически и духовно и пока не готовы для выполнения такой ответственной задачи, как быть отцом и матерью. Существует меткая поговорка: «Юность – это опьянение без вина». Действительно, в 15–18 лет человек подобен опьяненному: он не всегда правильно оценивает обстановку, недостаточно хорошо управляет своими помыслами и желаниями, с трудом подчиняет душевные порывы велению разума. Отсюда – и серьезные жизненные промахи, глубокие заблуждения и разочарования.

В среднем период половой и физической зрелости у девушек наступает к 20–22, а у юношей – к 23–25 годам. Именно в этом возрасте девушка способна стать полноценной женой и матерью, а юноша – настоящим мужем и отцом. В этот период молодые люди обретают определенную социальную зрелость: у них формируются собственные взгляды на жизнь, они начинают лучше разбираться в людях и оценивать обстоятельства. После 22 лет у юношей и девушек обычно появляются специальность и определенные условия для материального благоустройства семейного быта, т.е. возможность построить свой дом (в широком смысле слова). Сложившееся мировоззрение супругов позволяет им быть готовыми к рождению и воспитанию желанных детей.

Планирование семьи – это одно из неотъемлемых прав человека. Права и обязанности в области семейного права регулируются **Семейным кодексом РФ, Конституцией РФ и законами субъектов РФ.**

Семейное законодательство устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным,

регулирует личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи.

Юристконсульт поясняет статьи СК РФ.

Упражнение «Давление»

Инструкция: Участники встают друг напротив друга, поднимают руки на уровень груди и слегка прикасаются друг к другу ладонями. Им нужно договориться, кто будет ведущим. Его задача — слегка надавить на ладони своего партнера. Затем поменяться ролями и повторить движение.

Попробуйте не давить друг на друга, а делать такие движения, обращенными друг к другу ладонями, чтобы между ними возникло взаимное ощущение тепла.

Вопрос для обсуждения:

В какой ситуации вам было эмоционально комфортнее?

Пояснение:

Жена и муж образуют одно целое, они часть друг друга. Женщина - это нравственная и социальная сила, которая является основой семьи. Муж должен любить свою жену как свою часть, и наоборот. Необходимо отличать главу семьи от самодура и изверга. Если муж — глава семьи, то он и защитник, и детей любит, и верный, и умный, и добрый, и сердечный, и ответственный. Он будет заботиться о вас, а вы о нем.

Продолжение лекции «Заглянем в Семейный кодекс РФ»

Ситуация: «Вдруг я заболею, - сказала жена своему мужу, - тогда мне потребуется от тебя материальная помощь. Давай заключим брачный договор, где укажем (если ты не возражаешь) твое обязательство в случае моей болезни оказывать мне регулярно финансовую помощь». На это муж возразил: «Э-э-э... поезд уже ушел. Надо было заключать финансовый договор до брака, а теперь поздно».

Вопрос для обсуждения: Что такое брачный договор? Попробуйте дать юридическое толкование.

Пояснение:

Семейные отношения возникли раньше брачных — на первое место люди ставили важность кровных и родственных отношений. С развитием общества, с усложнением социальной организации жизни людей и накоплением материальных богатств возникла необходимость законного оформления отношений между людьми в семье, для того чтобы регулировать распределение семейного богатства, ответственности за благополучие всех членов семьи между родственниками. Так возникли брачные отношения.

Юристконсульт поясняет порядок и правила заключения брака. Брачный договор. Для чего и в каких случаях нужно составлять брачный договор? Риски гражданского брака. Права и обязанности в семье.

Упражнение «Я расту»

Инструкция: Участники в кругу садятся на корточки, голову наклоняют к коленям, обхватывают ее руками. С определенного момента они начинают «расти»: «Представьте себе, что вы маленький росток, только что показавшийся из земли. Вы растете, постепенно распрямляясь, раскрываясь и устремляясь вверх. Я буду помогать вам, считая до десяти. Старайтесь расти под счет. Постарайтесь вырасти до счета «восемь», а на счет «девять» и «десять» постарайтесь еще подрасти, мысленно отрывая пятки от пола, чтобы стать еще выше». А теперь можете сесть на свои стулья.

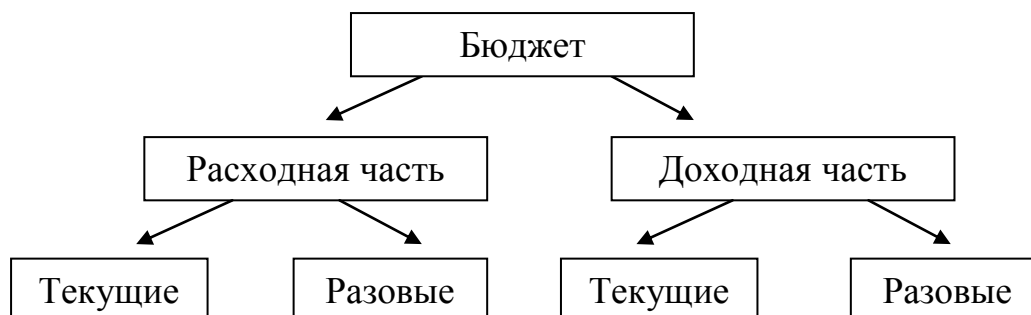
Упражнение «Семейный бюджет»

Инструкция: Настоящее удовольствие жить в семье, где оба супруга, придерживаются одинаковых взглядов на жизнь, и в частности, на деньги и семейный бюджет.

Бюджет — совокупность всех доходов и расходов за определенный период времени.

Расход — затраты, издержки, потребление чего-либо для определенных целей.

Под **доходом** понимаются деньги и материальные ценности.



Расписать текущие и разовые статьи доходов и расходов. **Сделать акцент на разовой статье расходов — КРЕДИТ.**

III. Заключительная часть

Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Рефлексия «Рецепт семейного счастья»

Инструкция: «Возьмите чашу терпения, влейте в неё полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и добавьте как можно больше веры. Всё очень хорошенько перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своём пути». Итак, семья – это, прежде всего, любовь, это верность, это наша память.

Хороша ли жизнь в долг?²

Я кредит не брал никогда. Занимать деньги - такое было. Правда, очень давно. Это были какие-то совершенно смехотворные суммы, но, тем не менее, всегда было неприятное чувство, что ты кому-то должен. Думаю, такое чувство многие испытывали, даже поговорка на эту тему существует: берешь чужие и на время, отдаешь свои и навсегда.

Для того чтобы не одалживать, я даже работать начал с семи лет. Мне тогда захотелось новый магнитофон, а отец сказал: всегда живи по средствам, сколько денег у тебя есть - на столько и живи, не будь никому должен, не завись ни от кого. А на магнитофон заработай. Сам он тогда работал дворником и меня пристроил по утрам убирать площадку возле детского сада недалеко от Уральского политехнического университета. И вот через некоторое время я первый в классе купил кассетный магнитофон, кажется, он назывался «Весна», а потом настоящие джинсы «Ливайс» за 90 рублей. На них я тоже сам заработал.

И во взрослой жизни я стараюсь никому не быть должен. Мы в «ЧайФе» никогда не одалживали денег и не брали кредитов, чтобы раскрутить группу, все делали сами. И награда за все это - чувство свободы, самостоятельности.

Я, конечно, не против развития кредитной системы в России, но сам лично завет отца выполняю. В конце концов, на 10 000, 100 000 и даже на 1 000 000 можно жить приблизительно одинаково и уж совершенно точно на 10 000 можно жить достойно. Конечно, меньше уже сложно, но влезать в долги все равно никому не советую. Кстати, я не только не люблю брать деньги, но и давать их в долг мне не очень-то нравится. В 90% случаев долг не возвращают, а когда напоминаешь об этом - почему-то еще и обижаются. И получается, что выручил человека и этим же испортил с ним отношения.

² Хороша ли жизнь в долг [Электрон. ресурс] / Газета коммерсант. Ru URL: <http://kommersant.ru/doc/2296005>

Поэтому стараюсь в долг не давать, нахожу в себе силы сказать нет. Если уж на то пошло, то могу дать денег просто так или, еще лучше, просто узнаю у человека, на что он хочет потратить занятые деньги, куплю это и подарю ему. И все будет хорошо - отношения с человеком станут только лучше.

*Владимир Шахрин,
лидер группы «ЧайФ»*

Что такое семейный бюджет?

Памятка

Семейный бюджет — это ключевой принцип управления финансами в семье и прекрасная возможность сформировать отношения доверия между мужчиной и женщиной. Бюджет считается семейным, если учитывает ВСЕ семейные доходы и расходы, то есть, семейный бюджет является общим для мужа и жены. Совместный семейный бюджет лежит в основе здоровой и сильной семьи.

Этапы ведения семейного бюджета:

1. Постановка целей
2. Составление бюджета (финансовое планирование)
3. Ведение бюджета
4. Анализ бюджета
5. Замкнутый круг расходов

Этап 1. Постановка целей.

Говорят, «у кого нет целей — тот не находит радости не в одном из дел». Вы хотите правильно распределять свою прибыль, или же планируете сэкономить определенную сумму для крупной покупки, имеете цель взять средства и инвестировать их в собственное дело? Если у вас есть четкая цель, вы можете сформировать ваш семейный бюджет таким образом, чтобы он как лучше отвечал интересам вашей семьи.

Непрерывно ставьте перед собой цели — так их легче достигать!

Этап 2. Финансовое планирование в семье.

На этом этапе разделите все семейные расходы на три больших блока (по книге К. Хилла «Благосостояние, богатство и деньги»):

1. Необходимо.
2. Нужно.
3. Хотим.

В начале каждого месяца посвятите время финансовому планированию в семье. Исходя из принципа «необходимо, нужно и хочу» разделите и запланируйте все будущие расходы, формируя основу семейного бюджета в месяц.

Например, необходимые расходы — это оплата аренды квартиры, покупка продуктов питания, оплата коммунальных услуг. Нужно — это ежедневные расходы на транспорт, обеды на работе, представительские расходы. Представим, что жене нужна верхняя одежда на зиму — заносим его в графу «необходимо», поскольку это объективная потребность. Но жена хочет шубу — и сразу нарисовалась плановая расход в графе «хочу». Этого плана двое должны четко придерживаться в течение месяца, ежедневно фиксируя и отслеживая свои расходы.

Этап 3. Ведение семейного бюджета

Если Вы решили изменить и усовершенствовать систему управления финансами в вашей семье — начните отслеживать ваши расходы! 3-4 месяца от начала бюджетирования являются контрольными. В течение этого времени вы отслеживаете свои расходы, собираете чеки и записываете их. Цель — узнать «Сколько я стою?» / «Сколько стоит жизнь моей семьи?»

Этап 4. Анализ семейного бюджета

Начать эффективное управление деньгами невозможно без полного анализа. Не хорошо ли провести вместе время, и поговорить о том, что волнует Вас обоих?

Вопросы для обсуждения:

- На что я / наша семья тратит деньги?
- Какие затраты были лишними? Какие необходимы?
- На чем можно было экономить?
- Сколько нам НЕОБХОДИМО, НУЖНО и сколько мы ХОТИМ?

Этап 5. Замкнутый круг расходов

За три контрольных месяца, когда вы делали замеры расходов, планировали и придерживались семейного бюджета, вы точно смогли ответить на главный вопрос: «Сколько денег приходит в нашу жизнь (нашу семью)?» И «Куда они тратятся?». Теперь вы точно знаете и ответ на глобальный вопрос: «Сколько денег вам нужно?».

Следующий важный шаг ведения семейного бюджета — это замкнуть круг затрат! Среднее арифметическое каждой из граф отныне становится Вашей «опорной» — цифрой для планирования бюджета на следующий месяц.

Замкнутый круг расходов. Советуем принять его в процессе открытой искренней беседы. Так супруги решают, что сумма общих расходов семьи не должна превышать ту, которая была выведена в течение трех контрольных месяцев. На этом этапе важно помнить о целях, которые вы ставили перед собой, когда начинали вести семейный бюджет.

Помните, что принципы, по которым вели бюджет в течение прошлых трех месяцев, остаются неизменными, если семья превышает запланированный «лимит» — вы можете погасить «долг» перед семьей из другой колонки своих расходов. Таким образом, мы замыкаем круг расходов семьи.

Что делать с деньгами вне круга? Деньги, которые остаются «вне круга» называются «свободными» и могут быть потрачены на те цели, которые семья ставила на первом этапе планирования бюджета. Эти средства могут быть потрачены на инвестиции, обучение, крупные покупки,

благотворительность и т.д. И помните: чем легче вы будете относиться к деньгам — тем легче они будут находить вас.

Методика. Характеристики образа будущего супруга (супруги)

Инструкция:

Познакомьтесь с характеристиками, которые с давних времён у нормальных людей считаются присущими хорошей жене и хорошему мужу. Присвойте каждой из характеристик порядковый номер по степени значимого для вас. Самая значимая характеристика получает (1) порядковый номер и т. д. Необходимо выявить три наиболее часто встречающиеся характеристики, которым были присвоены первые порядковые номера. Обсудить их.

Характеристики	
Жена	Муж
Работящая	Щедрый
Послушная	Добрый
Скромная	Умный
Любящая	Ласковый
Весёлая	Сильный
Заботливая мать	Любящий
Умеющая вкусно готовить	Верный
Почитающая родителей мужа	Работящий
Преданная	Заботливый отец
Умная	Веселый
Красивая	Трезвенник
Ласковая	Спортивный

Бланк методики «Характеристики образа будущего супруга (супруги)»

Фамилия, имя: _____

Возраст: _____

Дата заполнения: _____

Инструкция: в таблице перечислены основные характеристики предполагаемого будущего супруга (супруги), присвойте каждой соответствующий ей, по вашему мнению, ранговый номер. Цифрой «1» отметьте наиболее значимую для вас характеристику, цифрой «10» — наименее значимую.

Характеристики образа будущего супруга.

Ранг.

Материальная состоятельность.

Трудолюбие.

Уверенность в себе и своих силах.

Внешние данные.

Здоровье.

Отношение к опрашиваемому.

Ум.

Культурное развитие.

Ответственность.

Доброта.

Упражнение «Снежный ком»

Инструкция: итог – называть слова, относящиеся к теме встречи. Участники по очереди называют слово, каждый следующий повторяет все слова, названные до него, и добавляет свое. Выигрывает последний, верно повторивший все слова.

Анонимный опрос: на листках бумаги отметьте, пожалуйста, каковы, на ваш взгляд, параметры привлекательности для противоположного пола.

Упражнение «Поменяйтесь местами те, кто...»

Инструкция:

Участники меняются местами по определенному признаку: учащиеся ПУ; получающие профессию, связанную с техникой; энергичные; общительные; те, кто хотел бы стать терпеливыми супругами, ответственные.

Правила

Успех — это не «много», а «один (одна)».

Умейте ждать, не засоряйте свою жизнь необдуманными поступками. Не следует рассказывать своему избраннику (избраннице) о ваших предыдущих отношениях, тем более не стоит бравировать ими.

Отличай страсть от любви.

Страстно влюбленный влюблен «для себя». Часто, получив свое, он успокаивается, его чувства охлаждаются. Любовь, если она настоящая, направлена не на удовлетворение своих желаний, потребностей, амбиций, а на другого человека.

Ищи мужа — главу семьи.

Жена и муж образуют одно целое, они часть друг друга. Необходимо отличать главу семьи от самодура и изверга. Муж должен любить свою жену как свою часть, и наоборот. Если муж — глава семьи, то он и защитник, и детей любит, и верный, и умный, и добрый, и сердечный, и ответственный. Он будет заботиться о вас, а вы о нем.

Дай время, имей терпение.

Если мы думаем о брачных отношениях, то время ухаживания нужно продолжить до тех пор, пока мы не сможем с достаточной степенью уверенности судить, что за человек наш избранник (избранница). В начале отношений легко не заметить «расхождений» с человеком по различным вопросам.

Найди того, кто поможет оценить.

Часто люди вступают в брак с наивным убеждением, что «у нас будет все не так, как у других». Это не так. Люди вступали в брак и до вас. «Оценщиком» должен быть тот, кому вы безусловно доверяете. Хорошо, если этот человек старше и опытнее вас.

Послушай, что говорит традиция.

Каждый человек вырос в каком-то обществе, со своими правилами и традициями. Нарушая их, мы вынуждены «ломать» какую-то часть себя.

Беседа. Существуют различные виды семей. Рассмотрим наиболее распространенные в современном обществе:

- полная семья (наличие обоих супругов и других членов семьи);
- неполная семья (один из супругов отсутствует);
- поздняя семья (супруги создали семью в достаточно зрелом возрасте);
- незарегистрированный брак (фактическое сожительство мужчины и женщины).

Беседа. Слагаемые счастливой семьи

Попробуем сегодня выделить слагаемые счастливой семьи. Прежде чем это сделать, нам необходимо обсудить некоторые положения. Одним из важнейших условий построения счастливой семьи является ответственный выбор, заключающийся прежде всего в обдуманности и осознанности брака, желании не получать, а отдавать душевное тепло, ласку, заботу. При выборе брачного партнера необходимо также учитывать представление другого о семейных ролях, согласованности ожиданий и требований. Конфликт представлений может возникнуть в таких сферах семейной жизни, как быт, досуг, интимные отношения.

Упражнение. Создание портрета счастливой семьи

Задание участникам: предложите, какие, на ваш взгляд, черты наиболее характерны для счастливой семейной пары.

Примерный портрет:

- брак по любви;
- общие цели и жизненные планы супругов;
- хорошие жилищные условия;
- отказ от опеки родителей (с самого начала);
- равные обязанности по ведению домашнего хозяйства;
- наличие детей;
- сходство характеров;
- взаимная ответственность, требовательность к себе;
- взаимная поддержка.

При обсуждении портрета подчеркиваются те из названных черт семейной пары, которые отражают взаимоотношения супругов, основанные на доверии и уважении.

Беседа. Молодожены

Инструкция: Самая характерная проблема первой стадии — это ожидание, что вся семейная жизнь будет сплошным медовым месяцем. Отсюда стремление ни на шаг не отпустить от себя другого, отсутствие доверия, боязнь быть брошенным, обманутым, готовность унижаться.

Прочный фундамент семьи строится на взаимном доверии, признательности, благодарности. Когда неизбежные трудности и проблемы начнут испытывать на прочность молодых супругов, им порой достаточно будет взглянуть в глаза друг другу, чтобы вспомнить, как ценят и любят они друг друга.

Ситуации для разыгрывания:

- Ваш супруг вдруг начал постоянно задерживаться на работе.
- Свекровь критикует приготовленные вами блюда.
- Молодая жена не умеет и не хочет готовить и убирать в доме.
- Вас приглашают в один день на вечеринку в разные компании.

Беседа. Новые права и обязанности

Инструкция: Это второй период жизни семьи, основу которого составляет определение супругами новых обязанностей и прав. Решения принимаются при взаимном контроле. Посоветовался и принял во внимание точку зрения другого. И если многое по-прежнему будет можно, а нельзя лишь то, что угрожает целостности и благосостоянию семьи: безответственность, тунеядство, флирт, блуд, транжирство, пьянство и другие несовместимые с семейным образом жизни наклонности, — ощутимых проблем не должно возникнуть. Молодые супруги определяются в границах своей новой семьи и спокойно руководствуются ими в своих поступках. Нет четко определенного списка обязанностей и прав мужа и жены. Личности, готовые к браку, зрелые, любящие и уважающие друг друга, достаточно быстро приходят к установлению разумных границ в семье.

Решение проблемных ситуаций

Инструкция: Участникам: исходя из позиции уважения, доверия и благодарности друг к другу, решить спорные семейные вопросы.

1. Жена решила распределить обязанности по приготовлению пищи следующим образом: она готовит, муж моет посуду. Она добивается этого всеми возможными способами: просит, притворяется больной, требует, ставит в пример знакомых, не моет посуду сама. На протяжении месяца в семье постоянные конфликты, однако жена уверена, что таким образом сможет «перевоспитать» своего супруга и облегчить себе жизнь. Что вы посоветуете этой семье?

2. Муж считает нужным помогать своей одинокой маме, поэтому часто после работы он заходит к ней и выполняет некоторые обязанности по дому. Жена недовольна тем, что молодой супруг тратит время и деньги на мать, а не на новую семью. В доме скандалы, слезы, непонимание. Что делать молодым супругам?

3. Молодые супруги решили, что все хозяйственные дела будут делать только вместе и во всем помогать друг другу. С этих пор, если один из супругов возвращался с работы раньше, он ничего не делал по дому, а ждал возвращения другого. Разделяете ли вы такую позицию? Какие проблемы, на ваш взгляд, могут возникнуть у такой семьи?

Задание участникам: объясните смысл фразы: «Мать учит ребенка жить в доме, отец помогает ему выйти в мир». Это означает, что мать ответственна за эмоциональные привязанности, а отец — за эмоциональную независимость. Если же в семье происходят постоянные конфликты или один из родителей отсутствует (физически или эмоционально), ребенок не получает необходимого воспитания.

Упражнение На кого или на что похож?

Инструкция: Участникам необходимо посмотреть на своего соседа справа, подумать и ответить на вопрос: с кем или чем ассоциируется этот человек? Можно использовать образы живой (животные, растения) или неживой природы.

Упражнение Никто не знает

Инструкция: Участники перебрасывают друг другу мяч. Тот, у кого окажется мяч, завершает фразу «Никто из вас не знает, что я (или у меня)...»

Упражнение Пожелание

Инструкция: Первый участник должен встать, подойти к любому, поздороваться с ним и высказать ему пожелание на сегодняшний день. Тот, к кому подошел первый участник, подойдет к следующему и т.д., пока каждый не получит доброго пожелания на день.

Упражнение Приветствие

Инструкция: Каждый участник по очереди встает в центр круга и здоровается со всеми любым способом, не повторяя использованные ранее. Все остальные повторяют предложенное приветствие.

Упражнение Вопрос

Инструкция: Каждый из участников по очереди выходит перед группой и становится к ней спиной. Остальные задают ему любые вопросы, изменяя при этом свой голос (по тону, частоте, громкости, интонации). Отвечающий должен не только ответить, но и угадать задавшего вопрос.

Упражнение Заколдованные

Инструкция: Выбирается водящий. Группа разбредается по комнате. По команде «стоп» все замирают. Задача водящего — рассмешить кого-либо из участников.

Упражнение Запаздывающее зеркало

Инструкция: Один из участников показывает какое-либо произвольное движение (хлопок в ладоши, реверанс и др.), затем тоже делает второй участник. Третий должен повторить первое движение, четвертый — второе и т.д.

Упражнение Семафор

Инструкция: У ведущего три листка бумаги: зеленый, желтый, красный. Он иногда поднимает какой-либо из листков. Задача участников: на зеленый — идти и хрюкать, на желтый — замереть, на красный — топтать на месте.

Стихотворение «Дом»

Е. Куменко

*Мимо текла, текла река,
Плыли куда-то облака.
Шёл человек, была дорога нелегка.
А человек мечтал о том,
Что он построит где-то дом
И поселится счастье с ним
В доме одном.*

*Если, бывало, он сдавал,
То неизменно напевал
Песню любимую свою -
Ту, что пою.*

*Дом, как известно всем давно,
Это не стены, не окно,
Даже и стулья за столом -
Это не дом.*

*Дом- это там, куда готов
Ты возвращаться вновь и вновь
Радостным, добрым, нежным, злым
Еле живым...*

*Дом – это там, где нас поймут,
Там, где надеются и ждут,
Где ты забудешь о плохом –
Это твой дом.*

Рефлексия Рецепт семейного счастья (И. Беляевой)

«Возьмите чашу терпения, влейте в неё полное сердце любви, добавьте две горсти щедрости, посыпьте добротой, плесните немного юмора и

добавьте как можно больше веры. Всё очень хорошенько перемешайте. Намажьте на кусок отпущенной вам жизни и предлагайте каждому, кого встретите на своём пути». Итак, Семья – это, прежде всего, любовь, это верность, это наша память.

Рекомендуемые информационные ресурсы:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Закон РФ «О банках и банковской деятельности»
4. Главный форум потребителей России [Электрон. ресурс] / URL: <http://www.forum.ozpp.ru>
5. Злобина И.О. юридической сущности брачного контракта: гражданско-правовая сделка или супружеский контракт // Закон и право. 2001. № 8. С. 42-44.
6. Информация о потребительском кредите [Электрон. ресурс] / URL: <http://www.credit.ru>; <http://www.bankcredit.name>
7. Ковалева О.В. Методические материалы «Уроки Фемиды, или 9 шагов по правовому лабиринту» // Правовое образование: организация внеурочной работы. Региональный опыт/ Сборник материалов. - М.: Изд. дом «Новый учебник», 2002. - С. 177-181.
8. Новый форум деловых людей [Электрон. ресурс] / URL: <http://greenrain.ru/forum24/>
9. Полиевктова А.М. Семейное право //Теоретические и методические основы преподавания права в школе/ Курс лекций. - М.: Изд.дом «Новый учебник», 2002. - С. 389-425.
10. Преподавание прав человека в 6-8 классах средней школы: Книга для учителя. В 2 т.—М.: Издательство «Реал-А», 2000. Т.2.
11. Сайт Московского коммерческого банка <http://mkb.ru/news/press/>
12. Шнекендорф З.К. Изучение Конвенции о правах человека в школе. Учебное пособие для учителей. М.: «Логос», 2001.

Занятие № 3. Права человека: права потребителей и на индивидуальное предпринимательство

Цель занятия: пропаганда правовых знаний в потребительской сфере и в области индивидуального предпринимательства, повышение правовой культуры.

Контингент участников: воспитанники 9-11 класс.

Оборудование (техническое оснащение) и дидактические материалы: 3 ватмана, маркеры, чистые листы, фломастеры, ручки, технологические карты с написанными на них буквами алфавита

Ход занятия:

I. Вводная часть

Игра-разминка Фраза по кругу

Инструкция: Ведущий называет простую фразу. Например: «С Новым годом!». Участники должны произнести эту фразу с разными интонациями.

Упражнение-приветствие Поздороваемся

Цель: создание доброжелательной рабочей обстановки.

Инструкция: Участники ходят по комнате и здороваются друг с другом по команде ведущего правыми локтями, левыми коленками, правой пяткой, левой щекой и т. д. Но следует напомнить ребятам, что не нужно делать больно партнерам специально; если кто-то не рассчитал свои силы, пусть извинится.

II. Основная часть

Лекция Закон «О защите прав потребителя»

1. Кто такие потребители.
2. Основополагающие права потребителя, ответственность.

Группы получают задания по составлению следующих понятий: *потребитель, производитель, изготовитель, исполнитель, товар, работа, услуга.*

Участники должны проанализировать предложенные словосочетания, составить предложение, характеризующее данное понятие (склонение, порядок слов можно изменять) и оформить ответ на листе (крупным шрифтом).

Словосочетания:

- a) имеющий, намерение, либо, приобрести, заказать, товары, домашние и иные нужды, гражданин, или, заказывающий, исключительно для (работы, услуги), приобретающий, не связанные, предпринимательской деятельности, или, личный, семейный (*потребитель*);
- b) организационно-правовой, а, также, производящие, независимо, от, ее, форма, индивидуальный, товары, для, предприниматель, реализации, организация, потребителям (*изготовитель*);
- c) это, изготавливающие, компания, услуги, фирма, продукцию, а также, или, оказывающие, товары, лицо (*производитель*);
- d) выполняющие, услуги, организация, ее, работы, организационно-правовой формы, возмездному, а также, индивидуальный, или, независимо, предприниматель, оказывающие, потребителям, по договору, от (*исполнитель*);
- e) любая, потребность, Продукт, участвует, произведённый, в свободном, вещи, труда, способный, на, другие, удовлетворить, которая, вещь, и, специально, обмену, для, обмена, человеческую, продажи (*товар*);
- f) потребностей, сознательная, направленная, человека, на, создание, и, целесообразная, ценностей, духовных, либо, на, удовлетворение, деятельность, материальных, других, людей (*работа*);
- g) виды, в процессе, продукт, которых, не новый, выполнения деятельности, но, изменяется, создается, материально-вещественный, качество, имеющегося, продукта (*услуги*).

Участники обсуждают задание, готовят ответ, оформляют его на листах, один участник из группы выходит, проводит презентацию результатов работы своей группы. Далее юрист уточняет полученные определения с теми, что находятся в Преамбуле Закона РФ «О защите прав потребителей».

- потребитель - гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности;
- изготовитель - организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, производящие товары для реализации потребителям;
- производитель - это компания, фирма или лицо, изготавливающие товары, продукцию, а также оказывающие услуг;
- исполнитель - организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, выполняющие работы или оказывающие услуги потребителям по возмездному договору;
- товар — любая вещь, которая участвует в свободном обмене на другие вещи. Продукт труда, способный удовлетворить человеческую потребность и специально произведённый для обмена, продажи;
- работа — сознательная целесообразная деятельность человека; направленная на создание материальных и духовных ценностей, либо на удовлетворение потребностей других людей;
- услуги — виды деятельности, в процессе выполнения которых не создается новый материально-вещественный продукт, но изменяется качество имеющегося продукта.

Деловая игра Потребитель в мире товаров и услуг

Участники разбиваются на 4 команды. Один представитель от группы выбирает для команды логотип:

- «АБВ» - правовой практикум;
- «Судейская шапочка» - работа с ситуацией «на приеме в комитете по защите прав потребителей»;
- «В магазин бы я пошел» - проект идеального магазина;
- «Весы правосудия» - составление претензии.

Правовой практикум «АБВ»

Ваша задача – проявит знания Закона «О защите прав потребителей» и дать правильный ответ на следующие вопросы.

1. Как называют участника отношений в потребительской сфере, который выполняет работы или оказывает услуги потребителям по возмездному договору?
 - а) изготовитель;
 - б) *исполнитель*;
 - с) работник сферы услуг.
2. Как называется период, в течение которого изготовитель обязуется обеспечивать потребителю возможность использования товара по назначению и нести ответственность за существенные недостатки, возникшие по его вине?
 - а) срок годности;
 - б) гарантийный срок;
 - с) *срок службы*;
 - г) все перечисленное выше.
3. На какой период продлевается гарантийный срок в случае нахождения товара в ремонте?
 - а) на две недели с момента принятия в ремонт;
 - б) по договоренности с потребителем;

- с) *на период, в течение которого производится ремонт товара.*
4. В течение какого срока изготовитель обязан обеспечивать безопасность товара?
- а) *в течение срока службы;*
 - б) в течение гарантийного срока;
 - с) в течение периода указанного в договоре.
5. Не допускается продажа товара, в том числе импортного, без:
- а) *информации об обязательном подтверждении его соответствия требованиям;*
 - б) кассового чека;
 - с) упаковки;
 - д) гарантийного талона;
 - е) инструкции по применению;
 - ф) указания цены на товаре.
6. За чей счет производится независимая экспертиза товара в случае возникновения спора между продавцом и потребителем о причинах поломки или недостатков товара?
- а) за счет потребителя;
 - б) *за счет продавца;*
 - с) за счет государства.
7. Требование потребителя к продавцу о выплате неустойки за нарушение сроков удовлетворения требований потребителя удовлетворяется продавцом:
- а) *в добровольном порядке по требованию потребителя;*
 - б) в судебном порядке;
 - с) по требованию комитета по защите прав потребителей.
8. Размер компенсации морального вреда определяется:
- а) *судом;*
 - б) продавцом;
 - с) потребителем.

9. Какие требования может предъявить потребитель, если свойства товара не позволяют устранить недостатки?

- a) заменить товар;
- b) потребовать возврата товара;
- c) уменьшить цену;
- d) *все перечисленное выше.*

10. При отсутствии у продавца товара для замены продавец обязан:

- a) пообещать заменить товар по мере его поступления в магазин;
- b) *предоставить потребителю аналогичный товар во временное пользование;*
- c) отказать потребителю и вернуть деньги.

11. Требования потребителя о соразмерном уменьшении цены продавец обязан удовлетворить:

- a) в момент предъявления требований потребителем;
- b) в течение 7 дней;
- c) *в течение 10 дней.*

12. Цена товара при выплате неустойки определяется:

- a) на момент покупки товара;
- b) *на момент удовлетворения данного требования продавцом в добровольном порядке;*
- c) на усмотрение продавца.

Работа с ситуацией «на приеме в комитете по защите прав потребителей» Судейская шапочка

Инструкция: Группа делится на «посетителей», «работников комитета», «наблюдателей». Задача посетителей: живо представить зрителям, в какой ситуации они оказались. Задача работников Комитета: дать грамотную юридическую консультацию. Задача наблюдателей: пронаблюдать и прокомментировать, внести замечания и предложения.

Ситуация. Потребитель Харламова О.П. в феврале 2011 года купила в ООО «БытТехника» плиту стоимостью 15 900 рублей. Плита оказалась ненадлежащего качества и с ненадлежащей информацией. Спустя 2 недели покупательница обратилась в магазин с требованием замены плиты, но получила отказ. Через неделю она повторно обратилась с тем же требованием к продавцу, но безуспешно. Чтобы узнать, как поступить в такой ситуации и что можно потребовать от продавца, Харламова О.П. отправилась в комитет по защите прав потребителей.

Проект идеального магазина В магазин бы я пошел

Инструкция: Задача группы – разработать и представить в творческой форме (нарисовать витрину, эскиз магазина, сочинить стихи, сценку, песню и т.д.) проект идеального магазина, учитывая следующие критерии:

- обслуживание;
- ассортимент;
- рекламные акции;
- качество товаров и услуг;
- цена товара;
- дополнительные услуги;
- система скидок и поощрений;
- место расположения;
- комфорт.

Составление претензии «Весы правосудия»

Инструкция: Группа рассматривает ситуацию и грамотно составляет претензию.

Ситуация. Кирилл купил сотовый телефон 27 декабря 2010 года в ООО «Евросеть» сотовый телефон с гарантией 6 месяцев. Спустя месяц в телефоне стали проявляться недостатки: он стал отключаться, пропадали данные на дисплее. С требованием устранения недостатков телефона Кирилл обратился

в магазин. Ему выдали квитанцию, согласно которой ремонт сотовых телефонов может производиться до 40 дней. По истечении данного срока Кирилл пришел в магазин за телефоном, но оказалось, что его потеряли, предложили зайти через неделю. В условленный срок он вновь зашел за телефоном. Ему сообщили радостную новость: телефон отыскан, будет доставлен из Москвы, куда его отправляли для ремонта, но гарантийный срок на него закончился, и ремонт Кирилл будет вынужден оплатить. Возмущенный подобным отношением, Кирилл, придя домой, принялся составлять претензию.

Образец претензии

Директору магазина

Претензию принял _____

(Ф. И. О. должность) (полное наименование и адрес продавца)

«__» _____ 20__ г.

от _____

(Ф.И.О. обратившегося)

проживающего по адресу _____

ПРЕТЕНЗИЯ

«__» _____ 20__ г. в вашем магазине я приобрел _____ марки _____ стоимостью _____ рублей _____ коп. Через _____ после покупки – в течение гарантийного срока – _____ вышел из строя (причина поломки).

В соответствии с пунктом 1 статьи 18 Закона РФ «О защите прав потребителей» требую:

1. Заменить неисправный _____ на новый – аналогичный, качественный.

2. Неисправный _____ прошу доставить в магазин, а новый – исправленный – доставить мне на дом на транспортном средстве вашего магазина или за счет вашей организации (пункт статьи 18 указанного Закона).

Если мне откажут в удовлетворении моего законного требования, я оставляю за собой право обратиться в суд с исковым заявлением о принудительной замене _____, о взыскании неустойки в размере 1% за каждый день просрочки (за задержку) замены, а также о взыскании компенсации морального вреда, причиненного мне вашими незаконными действиями.

О принятом решении прошу сообщить мне письменно в установленный срок.

Приложение: копии товарного чека и гарантийного талона.

Дата

Подпись

Игра-разминка «Сосиска, кетчуп, бутерброд»

Инструкция: Участники встают в круг друг за другом. Необходимо положить руки на плечи впереди стоящему. Правой ногой описываем круг и говорим «Сосиска». Делаем шаг вперед.левой ногой описываем круг и говорим «Кетчуп». Делаем шаг вперед. Теперь делаем круг бедрами и говорим «Бутерброд».

Теперь положить руки впереди стоящему на талию (круг станет немного теснее). Сделать те же движения. Теперь протянуть руки вперед через одного и положить на талию (круг станет очень тесным). Сделать те же движения.

Лекция Что нужно знать, чтобы стать предпринимателем

За оказание любых услуг, приобретение товара мы платим деньги, которые можно заработать любым путем: работа на предприятии, служба по контракту, открытие своего дела, и т.д. Большинство людей никогда не учатся понимать, не изучают, как работают деньги, и тратят свою жизнь, работая на деньги. А другие, применяя свою финансовую смекалку, учатся зарабатывать деньги.

Вопросы для обсуждения:

1. Может ли подросток заниматься предпринимательской деятельностью?
2. Виды коммерческих организаций.
3. Договоры, основные правила их заключения и ответственность по договорам.

Регистрация ИП

В пакет услуг по регистрации ИП входит:

- подготовка полного пакета документов;
- подбор ОКВЭД;
- оплата гос. пошлины (за счет заявителя) за регистрацию Индивидуального Предпринимателя;
- переход на упрощенную систему налогообложения (если требуется);
- сдача документов в регистрирующий орган;
- при необходимости получение документов по нотариально удостоверенной доверенности.

Индивидуальный предприниматель - физическое лицо, зарегистрированное в установленном порядке и осуществляющее предпринимательскую деятельность без образования юридического лица.

Регистрация в качестве Индивидуального предпринимателя – это легкий и доступный способ начать свой собственный бизнес и хороший старт к его развитию.

Индивидуальный предприниматель регистрируется в налоговом органе исключительно по месту постоянного жительства (прописке), временная регистрация в данном случае не применима.

Индивидуальный предприниматель может применять упрощенную систему налогообложения на основе патента, что является очень выгодным мероприятием, так как в данном случае удастся минимизировать налоги с доходов, а также самостоятельно вести налоговую и бухгалтерскую отчетность без посторонней помощи бухгалтера. Список видов экономической деятельности, попадающих под возможность применения патента, закреплен во второй части Налогового кодекса РФ.

Индивидуальный предприниматель в отличие от организаций, где учредители несут ответственность только в пределах своего вклада в уставный капитал, согласно законодательству несет ответственность за свою деятельность по обязательствам всем принадлежащим ему имуществом (будь то недвижимость в частной собственности, автомобиль и прочее).

Документом, подтверждающим правоспособность Индивидуального предпринимателя, является только Свидетельство о регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя.

Индивидуальный предприниматель может иметь собственную печать и открывать расчетный счет в банке, но это требование не является обязательным, поскольку деятельность можно вести и без расчетного счета, а документы заверять простой подписью. Также он как и любая фирма может нанимать работников по трудовому договору.

Преимущества ИП относительно прочих организационно – правовых форм:

- Не нужен «юридический адрес».
- Не требуется наличие офиса.
- Не обязательно иметь расчетный счет в банке.
- Существенно проще процедура прекращения деятельности (ликвидации) ИП.

- Упрощенная система ведения бухгалтерского учета.

При государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в регистрирующий орган представляются:

- Подписанное заявителем и заверенное нотариально заявление о государственной регистрации по форме № Р 21001.
- Копия паспорта гражданина РФ, регистрируемого в качестве индивидуального предпринимателя (в случае, если физическое лицо, регистрируемое в качестве индивидуального предпринимателя, является гражданином Российской Федерации);
- Документ об уплате государственной пошлины в размере 800 рублей (Ст. 333.33. п. 6. НК РФ).
- Регистрация физического лица в качестве индивидуального предпринимателя в соответствии ст. 8 п. 1 ФЗ от 08. 08. 2001 года № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» осуществляться в срок не более чем 5 рабочих дней со дня предоставления документов в регистрирующий орган. Дата получения документов указывается на расписке, выдаваемой при подаче документов на регистрацию.

III. Заключительная часть

Подведение итогов занятия. Рефлексия:

Рефлексия «Если я буду...»

Инструкция: Участникам предлагается представить себя предпринимателем, потребителем, изготовителем, производителем, исполнителем и завершить фразу: «Если я буду..., то...»

Потребитель – это

(потребитель) имеющий, намерение, либо, приобрести, заказать, товары, домашние и иные нужды, гражданин, или, заказывающий, исключительно для (работы, услуги), приобретающий, не связанные, предпринимательской деятельности, или, личный, семейный

(изготовитель) организационно-правовой, а, также, производящие, независимо, от, ее, форма, индивидуальный, товары, для, предприниматель, реализации, организация, потребителям

(производитель) это, изготавливающие, компания, услуги, фирма, продукцию, а также, или, оказывающие, товары, лицо

(исполнитель) выполняющие, услуги, организация, ее, работы, организационно-правовой формы, возмездному, а также, индивидуальный, или, независимо, предприниматель, оказывающие, потребителям, по договору, от

(товар) любая, потребность, Продукт, участвует, произведённый, в свободном, вещи, труда, способный, на, другие, удовлетворить, которая, вещь, и, специально, обмене, для, обмена, человеческую, продажи

(работа) потребностей, сознательная, направленная, человека, на, создание, и, целесообразная, ценностей, духовных, либо, на, удовлетворение, деятельность, материальных, других, людей

(услуги) виды, в процессе, продукт, которых, не новый, выполнения деятельности, но, изменяется, создается, материально-вещественный, качество, имеющегося, продукта

Занятие № 4. Наследственное право

Материалы лекции

Раздел V. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

Статья 1111. Основания наследования

Наследование осуществляется по завещанию и по закону.

Статья 1112. Наследство

В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства имущество

Статья 1113. Открытие наследства

Наследство открывается со смертью гражданина.

Статья 1115. Место открытия наследства

Местом открытия наследства является последнее место жительства наследодателя

Статья 1116. Лица, которые могут призываться к наследованию

К наследованию могут призываться граждане, находящиеся в живых в день открытия наследства, а также зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства.

Статья 1117. Недостойные наследники

Не наследуют по закону родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав и не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.

Глава 62. НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАВЕЩАНИЮ

Статья 1118. Общие положения

Распорядиться имуществом на случай смерти можно только путем совершения завещания.

Статья 1119. Свобода завещания

1. Завещатель вправе по своему усмотрению завещать имущество любым лицам, любым образом определить доли наследников в наследстве, лишить наследства одного, нескольких или всех наследников по закону, не указывая причин такого лишения.

2. Завещатель не обязан сообщать кому-либо о содержании завещания.

Статья 1120. Право завещать любое имущество

Завещатель вправе совершить завещание, содержащее распоряжение о любом имуществе

Завещатель может распорядиться своим имуществом или какой-либо его частью, составив одно или несколько завещаний.

Статья 1123. Тайна завещания

Нотариус, другое удостоверяющее завещание лицо, переводчик, исполнитель завещания, свидетели, а также гражданин, подписывающий завещание вместо завещателя, не вправе до открытия наследства разглашать сведения, касающиеся содержания завещания, его совершения, изменения или отмены.

Статья 1124. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания

Завещание должно быть составлено в письменной форме и удостоверено нотариусом.

должно быть собственноручно подписано завещателем.

Если завещатель в силу физических недостатков, тяжелой болезни или неграмотности не может собственноручно подписать завещание, оно по его просьбе может быть подписано другим гражданином в присутствии нотариуса. В завещании должны быть указаны причины, по которым завещатель не мог подписать завещание собственноручно, а также фамилия, имя, отчество и место жительства гражданина, подписавшего завещание по просьбе завещателя, в соответствии с документом, удостоверяющим личность этого гражданина.

Статья 1130. Отмена и изменение завещания

1. Завещатель вправе отменить или изменить составленное им завещание в любое время после его совершения, не указывая при этом причины его отмены или изменения.

Для отмены или изменения завещания не требуется чье-либо согласие, в том числе лиц, назначенных наследниками в отменяемом или изменяемом завещании.

Статья 1131. Недействительность завещания

Завещание может быть признано судом недействительным по иску лица, права или законные интересы которого нарушены этим завещанием.

Недействительность завещания не лишает лиц, указанных в нем в качестве наследников, права наследовать по закону или на основании другого, завещания.

Глава 63. НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАКОНУ

Статья 1141. Общие положения

1. Наследники по закону призываются к наследованию в порядке очередности.

Наследники каждой последующей очереди наследуют, если нет наследников предшествующих очередей (отсутствуют, либо никто из них не принял наследства, либо все они отказались от наследства)

2. Наследники одной очереди наследуют в равных долях

Статья 1142. Наследники первой очереди

Наследниками первой очереди по закону являются дети, супруг и родители наследодателя.

Статья 1143. Наследники второй очереди

Если нет наследников первой очереди, наследниками второй очереди по закону являются братья и сестры наследодателя, его дедушка и бабушка как со стороны отца, так и со стороны матери.

Статья 1149. Право на обязательную долю в наследстве

Несовершеннолетние или нетрудоспособные дети наследодателя, его нетрудоспособные супруг и родители, наследуют независимо от содержания завещания не менее половины доли, которая причиталась бы каждому из них при наследовании по закону (обязательная доля).

Статья 1150. Права супруга при наследовании

Принадлежащее пережившему супругу наследодателя в силу завещания или закона право наследования не умаляет его права на часть имущества, нажитого во время брака с наследодателем и являющегося их совместной собственностью.

Глава 64. ПРИОБРЕТЕНИЕ НАСЛЕДСТВА

Статья 1152. Принятие наследства

1. Для приобретения наследства наследник должен его принять.
2. Принятие наследником части наследства означает принятие всего причитающегося ему наследства, в чем бы оно ни заключалось и где бы оно ни находилось.

Статья 1153. Способы принятия наследства

1. Принятие наследства осуществляется подачей по месту открытия наследства нотариусу заявления наследника о принятии наследства либо заявления наследника о выдаче свидетельства о праве на наследство.

2. Признается, пока не доказано иное, что наследник принял наследство, если он совершил действия, свидетельствующие о фактическом принятии наследства, в частности если наследник:

вступил во владение или в управление наследственным имуществом;

принял меры по сохранению наследственного имущества, защите его от посягательств или;

Статья 1154. Срок принятия наследства

Наследство может быть принято в течение шести месяцев со дня открытия наследства.

Статья 1155. Принятие наследства по истечении установленного срока

1. По заявлению наследника, пропустившего срок, установленный для принятия наследства (статья 1154), суд может восстановить этот срок и признать наследника принявшим наследство, если наследник не знал и не должен был знать об открытии наследства или пропустил этот срок по другим уважительным причинам

2. Наследство может быть принято наследником по истечении срока, установленного для его принятия, без обращения в суд при условии согласия в письменной форме на это всех остальных наследников, принявших наследство.

Статья 1157. Право отказа от наследства

1. Наследник вправе отказаться от наследства в пользу других лиц или без указания лиц, в пользу которых он отказывается от наследственного имущества.

3. Отказ от наследства не может быть впоследствии изменен или взят обратно.

Статья 1159. Способы отказа от наследства

Отказ от наследства совершается подачей по месту открытия наследства нотариусу заявления наследника об отказе от наследства.

Статья 1162. Свидетельство о праве на наследство

Свидетельство о праве на наследство выдается по месту открытия наследства нотариусом

Статья 1163. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство

Свидетельство о праве на наследство выдается наследникам в любое время по истечении шести месяцев со дня открытия наследства

Статья 1166. Охрана интересов ребенка при разделе наследства

При наличии зачатого, но еще не родившегося наследника раздел наследства может быть осуществлен только после рождения такого наследника.

Статья 1175. Ответственность наследников по долгам наследодателя

1. Наследники, принявшие наследство, отвечают по долгам наследодателя солидарно.

Каждый из наследников отвечает по долгам наследодателя в пределах стоимости перешедшего к нему наследственного имущества.

Занятие № 5. Суд да дело

Цель занятия: повысить уровень информированности воспитанников о правовых отношениях в области законодательства.

Контингент участников: воспитанники 9-11 класс.

Оборудование (техническое оснащение) и дидактические материалы: 3 ватмана, маркеры, 2 предмета, карточки с ситуациями, клубок ниток, ручки, стикеры.

Ход занятия:

I. Вводная часть

Игра Приветствие: 1-2 – добрый день

Цель: настроить участников на работу, создать доброжелательную атмосферу.

Инструкция: Играют все по цепочке. Надо считать по порядку от одного до бесконечности (сколько получится), но вместо чисел, которые оканчиваются на три или делятся на три, надо говорить «добрый день». Т.е. первый говорит «один», второй – «два», третий – «добрый день», четвертый – «четыре», пятый – «пять», шестой – «добрый день», и т.д. Тот, кто ошибся, выбывает из игры, пока не останется один победитель.

Упражнение День рождение нашей группы

Цель: создать в группе приподнятое настроение и установить готовность работать дальше.

Участники хаотично двигаются по классу. Вводится запрет на использование голоса.

1 задание. Не говоря ни слова, распределитесь, кто в какое время года родился.

2 задание. В каждом времени года разбейтесь по месяцам рождения.

3 задание. В каждом месяце разделитесь по дням рождения.

4 задание. А теперь все участники должны встать друг за другом по временам года, месяцам и дням рождения. Начнем с начала года. Итак, январь.

II. Основная часть

Знание своих прав и обязанностей, умение реализовывать их в самостоятельной жизни, готовность к самозащите, ответственность за сделанный выбор помогают чувствовать себя уверенным в жизни.

Беседа Что обсуждали на предыдущих встречах

- о праве на труд (трудовые отношения, трудовой договор: обязательные составляющие документа, случаи прекращения трудового договора);
- о праве на собственность и свое жилье (владение, пользование, распоряжение собственностью, формы собственности, приобретение жилья в собственность, права и обязанности собственников жилья, жилье по договору социального найма, оплата коммунальных платежей, налоги, которые платит собственник жилья, найм жилья);
- о праве на семью (семейное законодательство, планирование семьи, брачный договор, семейный бюджет);
- о правах потребителей (защита прав потребителей, составление претензии);
- об индивидуальном предпринимательстве (преимущества ИП, необходимые документы для регистрации ИП);
- о праве на наследство (кто такие наследники, наследование по завещанию, по закону, ответственность наследников).

Упражнение В транспорте

Цель: приобрести опыт умения договариваться в условиях столкновения интересов; подвести воспитанников к восприятию новой темы.

В комнате ставят стулья: два – рядом (имитируя парные сиденья в автобусе), один – впереди. Участников игры трое (два плюс один). Двое получают инструкцию втайне от третьего, третий – втайне от двоих. Задача двоих: «войти в автобус» и сесть рядом, чтобы поговорить на важную для обоих тему. Задача третьего участника: занять одно из спаренных мест, например, «у окна» и уступить место только в том случае, если действительно возникнет такое желание.

Вопросы для обсуждения:

- Почему «третий» все-таки уступил (или, напротив, не уступил) свое место?
- Были ли моменты, когда «третьему» хотелось освободить это место?
- Какие чувства испытывали играющие?
- Чей способ решения проблемы самый успешный?
- Что именно было причиной успеха (или, напротив, неудачи)?

О судах, исковых заявлениях

Памятка

Человеческая жизнь редко проходит ровно, гладко и без малейших конфликтов с окружающими. Но если в случае мелких противоречий и разногласий несложно уладить недоразумение самостоятельно, то при серьезном конфликте интересов приходится прибегать к помощи судебной системы.

Многие наши соотечественники до сих пор не решаются подать исковое заявление в суд, даже если их права серьезно ущемлены. Многие адвокаты в своей практике постоянно сталкиваются с ситуациями, когда человек скорее смирится с нарушением своего права потребителя, наследственных или родительских прав, чем пойдет отстаивать их в суде. До массового сознания

россиян еще пока не дошел тот факт, что решать конфликтные ситуации при помощи суда – это нормальная цивилизованная практика их урегулирования.

Вопросы для обсуждения:

- Что такое исковое заявление?
- Факторы, определяющие успех дела.
- Помощь профессионала.
- Как составить исковое заявление.
- Какие бывают иски?

III. Заключительная часть

Упражнение Составляю исковое заявление (работа с ситуацией)

Цель: закрепить знания в составлении искового заявления.

Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Представьте, что вы в суде, и как судья я прошу вас высказать свое мнение по представленному делу, продолжив фразы:

- Я добавил бы еще...
- В большинстве своем я согласен с (мне понравилось)...
- Я почти понял, что...
- Я точно установил, что...
- Хочу добавить...

ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОДЕКС РФ

Статья 2. Задачи гражданского судопроизводства

Задачами гражданского судопроизводства являются правильное и своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел в целях защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, организаций

Статья 3. Право на обращение в суд

Отказ от права на обращение в суд недействителен.

Статья 28. Предъявление иска по месту жительства или месту нахождения ответчика

Иск предъявляется в суд по месту жительства ответчика. Иск к организации предъявляется в суд по месту нахождения организации.

Статья 29. Подсудность по выбору истца

о защите прав потребителей, о взыскании алиментов и об установлении отцовства

Глава 4. ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ДЕЛЕ

Статья 34. Состав лиц, участвующих в деле

Лицами, участвующими в деле, являются стороны, третьи лица, прокурор, лица, заявители и другие заинтересованные лица по делам особого производства и по делам, возникающим из публичных правоотношений.

Статья 48. Ведение дел в суде через представителей

Граждане вправе вести свои дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя.

Глава 6. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ

Глава 7. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ

Статья 88. Судебные расходы

Судебные расходы состоят из государственной пошлины и издержек, связанных с рассмотрением дела.

Раздел II. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ

Глава 12. ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ИСКА

Статья 131. Форма и содержание искового заявления

1. Исковое заявление подается в суд в письменной форме.

2. В исковом заявлении должны быть указаны:

1) наименование суда, в который подается заявление;

2) наименование истца, его место жительства или, если истцом является организация, ее место нахождения, а также наименование представителя и его адрес, если заявление подается представителем;

3) наименование ответчика, его место жительства или, если ответчиком является организация, ее место нахождения;

4) в чем заключается нарушение либо угроза нарушения прав, свобод или законных интересов истца и его требования;

5) обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, и доказательства, подтверждающие эти обстоятельства;

6) цена иска, если он подлежит оценке, а также расчет взыскиваемых или оспариваемых денежных сумм;

7) сведения о соблюдении досудебного порядка обращения к ответчику, если это установлено федеральным законом или предусмотрено договором сторон;

8) перечень прилагаемых к заявлению документов.

В заявлении могут быть указаны номера телефонов, факсов, адреса электронной почты истца, его представителя, ответчика, иные сведения, имеющие значение для рассмотрения и разрешения дела, а также изложены ходатайства истца.

4. Исковое заявление подписывается истцом или его представителем при наличии у него полномочий на подписание заявления и предъявление его в суд.

Статья 132. Документы, прилагаемые к исковому заявлению

К исковому заявлению прилагаются:

его копии в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц;

документ, подтверждающий уплату государственной пошлины;

доверенность или иной документ, удостоверяющие полномочия представителя истца;

документы, подтверждающие обстоятельства, на которых истец основывает свои требования, копии этих документов для ответчиков и третьих лиц, если копии у них отсутствуют;

текст опубликованного нормативного правового акта в случае его оспаривания;

доказательство, подтверждающее выполнение обязательного досудебного порядка урегулирования спора, если такой порядок предусмотрен федеральным законом или договором;

расчет взыскиваемой или оспариваемой денежной суммы, подписанный истцом, его представителем, с копиями в соответствии с количеством ответчиков и третьих лиц.

Глава 14. ПОДГОТОВКА ДЕЛА К СУДЕБНОМУ РАЗБИРАТЕЛЬСТВУ

Статья 148. Подготовка дела к судебному разбирательству

Примирение сторон, возражение, истребование доказательств, вопрос о вызове свидетелей, меры по обеспечению иска

Глава 15. СУДЕБНОЕ РАЗБИРАТЕЛЬСТВО

Статья 154. Сроки рассмотрения и разрешения гражданских дел

1. Гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд, а мировым судьей до истечения месяца со дня принятия заявления к производству.

Статья 158. Порядок в судебном заседании

1. При входе судей в зал судебного заседания все присутствующие в зале встают. Объявление решения суда все присутствующие в зале заседания выслушивают стоя.

2. Участники процесса обращаются к судьям со словами: «Уважаемый суд!», и свои показания и объяснения они дают стоя. Отступление от этого правила может быть допущено с разрешения председательствующего.

5. Участники процесса и все присутствующие в зале судебного заседания граждане обязаны соблюдать установленный порядок в судебном заседании.

Статья 159. Меры, применяемые к нарушителям порядка в судебном заседании

Предупреждение, удаление из зала судебного заседания, штраф

Статья 192. Удаление суда для принятия решения

Статья 193. Объявление решения суда

Раздел III. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ

Глава 39. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ

Статья 320. Право апелляционного обжалования

Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке в соответствии с правилами, предусмотренными настоящей главой.

Статья 320.1. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления

Статья 321. Порядок и срок подачи апелляционных жалобы, представления

Система права - строение права, деление его на отрасли и институты

Система состоит из отраслей и институты права. Отрасли права - система принципов и норм регулирующих однородные, общественные отношения.

Система Российского права (правовая система):

1. **Гражданское** право - регулирует имущественные и личные отношения (институты) - ими могут быть собственность, договор, наследования.
2. **Государственное** или **конституционное** право - устанавливает основы общественного строя. Институты конституционного права: гражданство.
3. **Трудовое** право - регулирует отношения работников с предпринимателями, учреждениями, организациями. Институты: трудовой договор, контракт, заработная плата.
4. **Семейное** право - регулирует правоотношения между супругами, родителями, детьми, другими родственниками. Институты: брака, отцовство, права несовершеннолетних, родительские права, элементы.
5. **Административное** - регулирует отношения в области государственного управления во всех сферах жизни. Институты: различные нормативные документации в различных отраслях и сферах жизни, различные представители, должностные лица.
6. **Финансовое** право - упорядочивает отношения в области налога, кредита, сберегательного дела, денежной системе, регулирует бюджетным кодексом. Институты кредитования, бюджета, налогообложения.
7. **Земельное** право - регулирует земельное отношение, земельный риэстр, землепользования, право собственности на землю.
8. **Уголовное** право - устанавливает принципы уголовной ответственности, определяет преступление и виды наказания. Институт наказания, преступления, вины.
9. **Гражданское процессуальное** право - регулирует порядок рассмотрения судами гражданских, семейных, трудовых и иных споров. Институт: иск, ответчик, истец.
10. **Уголовное процессуальное** право - регулирует деятельность органов дознания предварительного следствия и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел. Институт следствия.

Все отрасли права можно поделить на две группы:

- публичное право;
- частное право.

Публичное право - закрепляет общественные интересы.

Частное право - защищает интересы отдельных лиц, к нему относится гражданское право.

Материальное и не материальное право.

Материальное право - подкрепляется нормативным документом.

Нематериальное право - провозглашается.

Институт права - система норм регулирующих определенный вид общественных отношений.

Нормы - отдельные правила.

Право материальное и процессуальное.

Материальное - указывает определенные права и обязанности.

Процессуальное право - регулирует деятельность.

Центр психолого-педагогического сопровождения
учреждений КГКУ для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
центральной территории Красноярского края

Подготовлено 09.12.2016.