Термин **«насилие»** означает принуждение, осуществляемое субъектом или группой лиц для достижения и сохранения собственных целей. К насильственным действиям относят любые действия, которые причиняют или могут причинить физический, психический или сексуальный ущерб и страдания.[[1]](#footnote-2)

**Жестокое обращение с детьми** – это плохое обращение с детьми в возрасте до 18 лет и отсутствие заботы о них. Оно охватывает все типы физического и/или эмоционального жестокого обращения, сексуального насилия, пренебрежения, невнимания и эксплуатации в коммерческих или иных целях, что приводит к нанесению реального или потенциального вреда здоровью, выживаемости, развитию или достоинству ребенка в контексте взаимосвязи ответственности, доверия или власти.[[2]](#footnote-3)

Стать объектом насильственных действий может любой ребенок, но, можно выделить определенную группу детей, наиболее часто подвергающихся насилию со стороны. В эту группу входят:

* ребенок с ОВЗ;
* дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей;
* особенности личности ребенка (замкнутость, апатичность, равнодушие, чрезмерная привязчивость, капризность);
* низкое развитие социальных навыков;
* недостатки внешности (уродства, родимые пятна, дети от межэтнических браков);
* дети с расстройством или нетипичными вариантами поведения;
* высокоодаренные или талантливые дети;

С целью выявления подверженности детей и подростков жестокому обращению со стороны взрослых можно выделить **4 основные формы жестокого обращения** с детьми и пренебрежения их интересами: физическое, сексуальное (развращение), психическое (эмоциональное) насилие, пренебрежение основными нуждами ребѐнка (моральная жестокость).

**Физическое насилие** – преднамеренное нанесение физических повреждений ребѐнку родителями или лицами, их заменяющими, либо ответственными за их воспитание.

**Сексуальное насилие** – вовлечение ребѐнка с его согласия или без такового, осознаваемое или неосознаваемое им в силу функциональной незрелости или других причин в сексуальные действия с взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.

**Психическое (эмоциональное) насилие**: периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) и других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических черт характера или же тормозящее развитие личности.

**Пренебрежение нуждами ребенка** (моральная жестокость) – отсутствие со стороны родителей или лиц, их заменяющих, элементарной заботы о ребѐнке, в результате чего нарушается его эмоциональное состояние и появляется угроза его здоровью или развитию. [[3]](#footnote-4)

**Защита прав и достоинств ребенка закреплена в законодательных актах:**

**Конвенция ООН о правах ребенка** определяет меры защиты (*ст.19*), а также устанавливает:

* обеспечение в максимально возможной степени здорового развития личности (*ст.6);*
* защиту от посягательств на его честь и репутацию *(ст.16*);
* обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (*ст. 24);*
* защиту ребенка от сексуального посягательства *(ст. 34*) и др.

**Уголовный кодекс РФ** предусматривает ответственность:

* за совершение физического и сексуального насилия (*ст. 106-136*);
* за преступления против семьи и несовершеннолетних *(ст. 150- 157*).

**Семейный кодекс РФ гарантирует:**

* право ребенка на уважение его человеческого достоинства *(ст.54*);
* лишение родительских прав как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (*ст.69*);
* немедленное отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью *(ст. 77*).

**Кодекс об административных правонарушения, N 195-ФЗ | ст. 5.35 КоАП РФ:**

* **кодексом РФ об административных правонарушениях предусмотрена ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей** по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних — в виде предупреждения или наложения административного штрафа *(ст. 5.35 КоАП РФ)*

*Детский краевой телефон доверия****8-800-2000-122***

***Подростковый телефон доверия (391) 260 – 27 - 20***

1. Психологическая помощь подростку в кризисных ситуациях: профилактика, технологии, консультирование, занятия, тренинги/ авт.-сост. М.Ю. Михайлина, М.А. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2013. – 207с. [↑](#footnote-ref-2)
2. http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs150/ru/ ВОЗ Жестокое обращение с детьми. [↑](#footnote-ref-3)
3. Раннее выявление жестокого обращения с детьми в семьях: методическое пособие /Авторы – составители: Матвиенко М.В., Ушкачѐв П.А. 2014. – 102 с. [↑](#footnote-ref-4)