

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель министра
образования Красноярского
края

 О.Н. Никитина
«III» 07 2018 г.

**Регламент
о порядке действий должностных лиц
краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей,
при обнаружении у воспитанников суициdalного поведения**

1. Настоящий регламент определяет порядок действий должностных лиц краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – детских домов), при обнаружении у воспитанников суициdalного поведения.

2. Должностное лицо (работники детского дома) обязано знать:

Суицид (самоубийство) – намеренное, осознанное лишение себя жизни.

Суициdalная попытка (незавершенный суицид, умышленное самоповреждение) – это любое умышленное действие по причинению себе вреда, которое по той или иной причине не привело к смертельному исходу.

Суициdalное поведение – аутоагрессивное поведение, проявляющееся в виде фантазий, мыслей, представлений или действий, направленных на самоповреждение или самоуничтожение.

Особенности поведения, свидетельствующие о наличии суициdalных намерений:

смерть и самоубийство как постоянная тема разговоров;

участие в «группах смерти», распространяемых через социальные сети; предпочтение траурной или скорбной музыки;

раздача личных вещей;

разговоры об отсутствии ценности жизни;

fantazii на тему смерти;

интерес к возможным средствам самоубийства;

высказывания «я не хочу жить», «я хочу умереть», «нет смысла жить дальше» и т.д.;

косвенные высказывания «ничего, скоро вы отдохнете от меня», «ничего, скоро все закончится для меня», «он скоро пожалеет, что отверг меня» и т.д.;

приобретение средств самоубийства;

нанесение себе царапин, неглубоких порезов;

высказывание тяжелых самообвинений, жалобы на собственную беспомощность, безнадежность;

написание прощальных писем;

странное «прощальное» поведение с людьми;
 несвойственная молчаливость или высказывание со скрытым вторым смыслом, связанные со смертью, символичные высказывания;
 особый интерес к тому, что происходит с человеком после смерти;
 проявление признаков депрессии.

Признаки депрессии:

понижение настроения, глубокая печаль;
 резкие перепады настроения, повышенная эмоциональная чувствительность, плаксивость, слабость;
 потеря аппетита, переедание;
 повышенная сонливость, бессонница;
 недомогание;
 снижение внимания;
 нерешительность;
 апатия, потеря интереса к вещам, людям и ситуациям, ранее вызывавшим интерес;
 социальная самоизоляция, отход от друзей, молчаливость;
 снижение эффективности труда, учебы.

Факторы риска:

предшествующая попытка суицида;
 тяжелая морально-психологическая обстановка в коллективе;
 смерть близкого человека, любимого, разрыв значимых отношений;
 прогрессирующая тяжелая болезнь;
 переживание острого кризиса;
 эмоциональные нарушения (острые приступы паники, вины, стыда);
 психические заболевания;
 алкоголизм, наркомания;
 отверженность в детстве;
 переживание самоубийства популярного в обществе или в конкретной группе человека;
 желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий;
 воспитание и пребывание в семье, где есть алкоголики, наркоманы и психические больные;
 ранняя потеря матери или обоих родителей, особенно в результате самоубийства;
 совершение уголовно-наказуемого поступка;
 получение необратимых увечий и травм (потеря зрения, конечностей и т.д.);
 неразделенная любовь;
 психическая травма в результате насилия;
 измена любимого человека;
 предательство близких;
 боязнь позора;

значительные бытовые и материальные трудности.

3. При обнаружении у воспитанника суициального поведения (попытки суицида) должностное лицо незамедлительно принимает следующие меры:

3.1. Ни в коем случае не оставляет воспитанника одного. Обеспечивает безопасность ребенка, организовывает оказание экстренной первой помощи по снятию стрессового состояния (лично, либо с помощью специалистов службы медико-психологического сопровождения). При необходимости вызывает бригаду скорой медицинской помощи.

3.2. Уведомляет директора детского дома об обнаружении у ребенка суициального поведения и далее действует по его указанию.

4. Директор детского дома, как законный представитель несовершеннолетнего (в соответствии с Семейным кодексом Российской Федерации), при получении информации должен оперативно принять следующие меры реагирования:

4.1. Установить (с помощью психолога, других воспитанников или сотрудников) причину суициального поведения;

4.2. Организовать деятельность служб по работе с воспитанником, у которого обнаружено суициальное поведение, в зависимости от тяжести эмоционального и физического состояния ребенка (психологи, медицинские работники детского дома, специалисты медицинских организаций, сотрудники правоохранительных органов);

4.3. **При попытке суицида** незамедлительно обеспечить безопасность ребенка, организовывать оказание экстренной медицинской помощи, направить сообщение в полицию;

4.4. В течение суток уведомить служебной запиской (либо докладной) министерство образования Красноярского края;

4.5. Обеспечить сохранность вещественных доказательств: личные вещи воспитанника, записи в телефонах, переписку в социальных сетях и т.д.;

4.6. Оказывать содействие правоохранительным органам при проведении доследственной проверки.

5. Директор детского дома обязан непрерывно принимать меры по профилактике суициального поведения у воспитанников через:

создание условий для формирования в детском доме здоровой среды, благоприятного эмоционального климата;

создание системы медико-психологического педагогической поддержки воспитанников разных возрастных групп;

организацию деятельности служб медико-психологического педагогического сопровождения по изучению индивидуальных особенностей каждого воспитанника и составлению индивидуальных программ сопровождения воспитанников, в том числе по профилактике суициального поведения;

размещение в детском доме доступной для детей информации с телефонами доверия, с обязательным указанием телефона единой службы детского телефона доверия (8 800 2000 122);

обеспечение воспитанникам свободного доступа к средствам связи;

недопущение открытого прямого публичного обсуждения с воспитанниками суицидальных случаев, так как в подростковой среде возможно повторение суицидальных попыток по механизму подражания, заражения, протестной реакции (вести беседы о суициде с детьми необходимо с позиции их помощи товарищу, который оказался в трудной жизненной ситуации, так как подростки чаще всего обращаются за помощью и советом к своим друзьям, чем ко взрослым);

организацию мероприятий с детьми, направленных:

на привитие существующих в обществе социальных норм поведения;

на формирование стрессоустойчивости, отработку техник принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора, правил поведения в конфликтных ситуациях;

на формирование ценности жизни, индивидуальной неповторимости каждого человека;

на разработку позитивного прогноза будущего, формирование умения программировать свой успех – с конкретными примерами и фактами из жизни, художественной литературы и СМИ.

Начальник отдела учреждений
для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей

И.А. Гущина