



Краевое государственное казенное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Сосновоборский детский дом»

№ 5 (45) июнь-июль 2014г.

Давайте

Остановим

Мгновение



Навигатор безопасности

Уважаемые ребята, сегодня общество предъявляет всё больше требований к личности молодого человека. Современные девушки и парни стремятся получить образование, хорошую профессию, успешно обустроить свою личную и профессиональную жизнь. Реализация Ваших жизненных целей и планов во многом зависит от умения соблюдать **основное правило современного общества - жить в мире с собой и другими людьми!** Это значит, что:

1. соблюдать закон и следовать социальным нормам, а значит давать себе право на свободу, здоровье, личные и профессиональные интересы;
2. принимать право другого человека на вероисповедание, национальную, культурную и профессиональную принадлежность;
3. заботиться о себе и других людях, создавая вокруг себя пространство безопасное для жизни (без болезней и войн, без сомнительной информации и опасных людей).

Соблюдайте своё право на жизнь в безопасном мире!

Данный выпуск газеты подготовлен на основании Приказа учреждения № 139 от 19.05.2014г.

Уважаемые ребята!

ПРАВИЛО от слова **ПРАВО!**

Соблюдайте своё право

**ЖИТЬ В БЕЗОПАСНОСТИ И МИРЕ С СОБОЙ
И ДРУГИМИ ЛЮДЬМИ!**

Соблюдая закон,
Вы реализуете своё право на
жизнь в безопасном мире!



ЗАКОНОПОСЛУШНОСТЬ

Принимая право других людей
на личные интересы,
свободу вероисповедания,
политическую,
профессиональную
и культурную принадлежность,
Вы реализуете своё право на
благополучные и долгие
отношения с другими людьми!



**ТОЛЕРАНТНОЕ
СОЗНАНИЕ**

Относясь бережно к своей жизни,
здоровью и образованию,
Вы реализуете Ваше право на
личные, профессиональные и
культурные интересы!



ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

По разрешению вопросов связанных с законопослушным поведением, толерантностью и личной безопасностью просим **обращаться в рабочие часы к специалистам учреждения: педагогам-психологам:**

- Ковалева Надежда Михайловна
- Плащинская Надежда Сергеевна

социальным педагогам:

- Гнеушева Галина Николаевна
- Путинцева Ирина Анатольевна

Как защитить себя во всемирной паутине?

1. **Нежелательно размещать персональную информацию о себе:** номер телефона, адрес электронной почты и адрес проживания, паспортные данные.
2. **Помните! Если Вы публикуете своё фото или размещаете видео-/аудио-файлы в сети Интернет, их может посмотреть каждый и воспользоваться ими в своих целях!**
3. На Ваш e-mail могут приходить **нежелательные и опасные письма – спам. Не отвечайте на них.** В противном случае адрес Вашего e-mail автоматически попадает в список рассылки спама.
4. **Не открывайте файлы, которые Вам прислали неизвестные люди.** Такие письма могут содержать вирус или агрессивную и опасную информацию.
5. **Не добавляйте незнакомых людей в список своих друзей в социальных сетях и не встречайтесь с подозрительными пользователями, они могут быть (преступниками) не теми за кого себя выдают.**
6. Контролируйте работу за компьютером. **Неограниченное использование компьютера может привести к физическим (остеохондроз, гиподинамия, болезни глаз и пр.) и психическим заболеваниям (интернет-зависимость).**
7. **Используйте сложные пароли для доступа к своему e-mail или странице в социальной сети.** Не используйте в качестве пароля имена близких людей, даты рождения и пр. – ненадежные пароли.
8. Общаясь в Интернете, **помните о правилах этикета** (не обижайте других людей и не оскорбляйте, оскорбив в ответ Вы «подрывайте» прежде всего, свою безопасность). Прочитайте правила сетевого этикета (**нетикет**) (<http://a-edu.narod.ru/setiket.htm>)
9. **Не верьте всему, что размещено в Интернете!**
10. Если Вас обидели, оскорбили или обманули в Интернете, скажите взрослым или обратитесь по телефону горячей линии.

Помните!

Всё что попадает в социальные сети, даже после удаления аккаунта остается в архивах Интернета навсегда!!!



Горячая линия
8 800 25 000 15

Фонд Развития Интернет

Дети России **Онлайн**

Сделаем интернет безопаснее вместе

<http://detionline.com/>

Подробную информацию о защите собственной репутации и личных данных в сети Интернет читайте здесь.



Microsoft

Центр безопасности

Защита компьютера от вирусов, конфиденциальность личных данных и безопасность в сети

<http://www.microsoft.com/ru-ru/security/online-privacy/reputation.aspx>

Уважаемые педагоги! Все методические материалы по вопросам личной безопасности, законопослушности и формирования толерантного сознания Вы можете взять в Центре ППС.

Законопослушность - уважительное отношение к закону, соблюдение его предписаний каждым субъектом права. Законопослушность не является каким-то посягательством на свободу личности, она является следствием **высокого уровня правосознания и правовой культуры** субъектов права. Законопослушность конкретизируется в трех ее проявлениях: законности, правопорядке и государственной дисциплине. *(По материалам издания - Теория государства и права. — М.: Проспект. Т. Н. Радько. 2011.)*

Основой реализации собственных прав и свобод является соблюдение **государственных законов – законопослушность**. Законопослушность гражданина регламентируется официальными государственными документами:

- Конституция РФ;
- Гражданский кодекс;
- Уголовный кодекс;
- Семейный кодекс;
- Трудовой кодекс;
- Жилищный кодекс;
- Семейный кодекс;
- Налоговый кодекс.

Полезные ссылки:

<http://правительство.рф/> - интернет-портал Правительства Российской Федерации

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации

<http://www.krskstate.ru/government> - официальный портал Правительства Красноярского края

<http://www.krskstate.ru/safety> - раздел официального сайта Правительства Красноярского края «Безопасность и правопорядок».

Уважаемые воспитанники по вопросам соблюдения Ваших прав и Вашей законопослушности просим обращаться в Совет детского дома (Путинцева И.А.).



Толерантность (от лат. *Tolerantia* — терпение, терпеливость, добровольное перенесение страданий) - социологический термин, обозначающий **терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям**. Толерантность не равносильна безразличию. Она не означает также принятия иного мировоззрения или образа жизни, она заключается в **представлении другим права жить в соответствии с собственным мировоззрением**. (По материалам сайта - <http://ru.wikipedia.org/>)

Полезные ссылки:

http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc.shtml -

Декларация принципов толерантности (терпимости);

<http://ombudsmanrf.org/> - официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;

<http://www.rfdeti.ru/> - официальный сайт Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка;

Данный выпуск газеты подготовлен на основании Приказа учреждения № 139 от 19.05.2014г.

Официальный сайт: <http://sosn-detdom.ucoz.ru/>,

Контактный телефон: 8 (39131) 2-11-48, **E-mail:** sdet24@mail.ru,

Адрес: 662500 Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д.13

<http://www.ombudsmandeti.ru/> - сайт Ассоциации Уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации;

<http://twitter.com/#!/RFdeti> - Официальный Twitter-аккаунт Уполномоченного при Президенте по правам Ребенка Павла Алексеевича Астахова;

<http://www.unicef.ru> - сайт ЮНИСЕФ — детский фонд Организации Объединенных Наций;

<http://ru.youthforhumanrights.org> - сайт Международной организации «Молодёжь за права человека»;

<http://www.h-rights.ru> - Комитет по защите прав человека при Президенте РФ.

Быть толерантным значит:

- расположено (**уважительно**) относиться к другим людям;
- проявлять к ним **снисходительность** (отсутствие лишней строгости и критичности в общении);
- быть **терпимым** (давать людям право быть самим собой);
- иметь **чувство юмора** (относиться с лёгкостью и юмором к жизни);
- проявлять **чуткость и сопереживание** (тактично относиться к самолюбию, гордости и достоинству других людей);
- уметь **доверять** (быть уверенным в другом человеке);
- проявлять **альтруизм** (способность бескорыстно делать добро другим людям, помогать в реализации их интересов);
- быть **терпимым к различиям** (каждый человек уникален и такого другого не будет уже никогда; цените и узнавайте других людей; дайте им возможность быть собой);
- уметь **владеть собой** (умение сохранить самообладание в критических и конфликтных ситуациях, в ситуации, когда Вас раздражает что-то в другом человеке);
- уметь **слушать и слышать** других людей.

Техника активного слушания

1. Смотрите на собеседника;
2. Реагируйте (жестами или словами);
3. Не заканчивайте предложение вместо другого человека.
4. Задавайте вопросы на понимание (уточняйте, проясняйте, показывайте свою заинтересованность в человеке и том, что он говорит).

А если Вы не знаете что сказать, тогда:

5. Перефразируйте (говорите то, что сказал собеседник, но своими словами);
6. Замечайте чувства.

Способы выхода из конфликтной ситуации!

1. **Дайте партнеру «выпустить пар».** Если партнер раздражен и агрессивен, договориться с ним зачастую невозможно. Во время его «взрыва» рекомендуется вести себя спокойно, уверенно, но не высокомерно.
 2. **Сбивайте агрессию неожиданными приемами** (задайте неожиданный вопрос о значимом для партнера деле или доверительно попросите у конфликтующего собеседника совета).
 3. **Не давайте партнеру отрицательных оценок, а говорите о своих чувствах** («Вы меня обманываете», а лучше звучит: «Я чувствую себя обманутым»).
 4. Попросите **сформулировать желаемый конечный результат** и проблему как цепь препятствий. Проблема — это то, что надо решать, а отношение к человеку — это фон. Не позволяйте эмоциям управлять вами. Вместе с собеседником определите проблему и сосредоточьтесь на ней: отделите проблему от личности.
 5. Предложите клиенту **высказать свои соображения по разрешению возникшей проблемы** и свои варианты решения. Не надо искать виновных и объяснять создавшееся положение. Вариантов решения должно быть много, чтобы выбрать лучший, который сможет удовлетворить интересы обоих партнеров по общению.
 6. В любом случае **дайте партнеру «сохранить свое лицо».** Не следует отвечать агрессией на агрессию и задевать достоинства партнера. Давайте оценку поступкам, а не личности.
 7. Употребление фраз типа **«Правильно ли я Вас понял?»**, «Вы хотели сказать» устраняет недоразумения и демонстрирует внимание к собеседнику, что уменьшает его агрессию.
 8. **Не бойтесь извиниться**, если чувствуете свою вину. К извинениям способны уверенные и зрелые люди, поэтому это обезоруживает партнера по общению и вызывает у него уважение и доверие.
 9. **Ничего не надо доказывать.** В конфликте никто никогда и никому ничего не смог доказать, так как отрицательные эмоции блокируют способность понимать и соглашаться.
 10. **Замолчите первым.** Не от собеседника — «противника» требуйте: «Замолчи», «Прекрати», а от себя.
 11. Не характеризуйте состояние оппонента. Такие **фразы** отрицательного эмоционального состояния партнера, как **«Что ты злишься/ нервничаешь/ бесишься»**, только **укрепляют и усиливают конфликт.**
 12. Независимо от результата разрешения противоречий **старайтесь не разрушать отношения.**
-



*Должно оставить беспечность, коль
дело пойдёт о здоровье.
Меру важно во всём соблюдать — в
еде и напитках
И в упражненьях для тела,
и мера есть то, что не в тягость.
Из «Пифагорейских Золотых стихов»*

По материалам издания
iph.ras.ru/upfile/root/biblio/ps/ps13/7.pdf с. 72

**Здоровье - состоянием полного
физического, душевного и
социального благополучия, а**

не только отсутствием болезней и физических дефектов (из Устава Всемирной организации здравоохранения).

Антинаркотический месячник «Цени свою жизнь»



26 июня - всемирный день борьбы с оборотом наркотиков, наркоманией и наркозависимостью. Мы хотим быть причастны к людям, которые по всему миру борются с этой страшной болезнью. Еще раз мы обращаем внимание детей и взрослых на важность ведения здорового образа жизни.

Здоровье – великая ценность. Его не купишь, не вернешь, его можно только беречь. В нашем учреждении ведется усиленная работа по пропаганде ЗОЖ среди воспитанников, педагогов и работников.

В КГКОУ «Сосновоборский детский дом» со 02 по 26 июня 2014 г. в целях профилактики употребления ПАВ прошел

антинаркотический месячник. В рамках месячника воспитанники КГКОУ «Сосновоборский детский дом» приняли участие в следующих мероприятиях:

09 июня – тематическая встреча с инспектором ОПДН «В ладу с законом»;

10 июня - тематическая встреча с врачом-наркологом «Мои плохие привычки»;

13 июня – спортивный праздник, день здоровья «Лето красное пришло»;

21 июня – урок жизни «Как сбываются и разбиваются мечты».

Закрытие антинаркотического месячника ознаменовалось ярким мероприятием – **артфлешмобом «Цени свою жизнь»**, который прошел **26 июня** на территории КГКОУ «Сосновоборский детский дом». Ребята и взрослые в знак причастности и поддержки ЗОЖ оставили отпечатки своих ладоней на большом сердце («сердце мира»),

символизирующим жизнь: «...мы прикладываем ладонь к сердцу в знак своей признательности, сегодня мы прикладываем свои ладони к «сердцу мира» в знак поддержки ЗОЖ». **Антинаркотический месячник завершился, однако отметим, что профилактика употребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ осуществляется не только в подобного рода мероприятиях и событиях. На ЗОЖ и ценность здоровья мы обращаем внимание ребят ежедневно. Ведь здоровье - это не только отсутствие болезней, это благополучие в голове, в теле, в душе, в жизни.**



Мы «за» Мир! Мы «за» здоровье! Мы «за» право жить в безопасном Мире!

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ!

Летние именинники

Воспитанники:

Усов Иван 05 июня

Лимановская Кинна 20 июня

Синицын Алексей 29 июня

Герман Геннадий 05 июля

Копеева Кристина 11 июля

Пукова Юлия 27 июля

Подольский Алексей 29 июля

Зобкова Анна 21 мая

Сотрудники:

Никулина Вера Климентьевна 07 июня

Плисова Людмила Матвеевна 14 июня

Желтова Галина Валентиновна 16.июня

Ермакова Татьяна Николаевна 20.июня

Гетт Клавдия Ивановна 24.июня

Крюк Лариса Яковлевна 06 июля

Мурина Мария Александровна 08 июля

Полуденная Татьяна Валерьевна 14 июля

Сизых Светлана Викторовна 14 июля

Крылова Нина Егоровна 18 июля

С Днем Рождения, Дорогие Наши!
Мы желаем ласковой судьбы!
Чтобы жизнь Ваша, была прекрасной,
Исполняются пусть все все все мечты!

