

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ  
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«СОСНОВОБОРСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»  
(КГКУ «Сосновоборский детский дом»)

662500, Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д.13,  
тел/факс 8(39131)2-66-62, 2-00-74 e-mail: sdet24@mail.ru  
ОКПО 49690677 ОГРН 1022400558950 ИНН/КПП 2458006921/245801001

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГКУ

«Сосновоборский детский дом»

 С. В. Филькина

«19» мая 2016 г.

Принято на педагогическом совете  
(протокол №1 от 25.08.2016)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ГРУППЕ  
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
для детей дошкольного возраста  
КГКУ «Сосновоборский детский дом»**

г. Сосновоборск, 2016 г.

## **1. Общие положения**

- 1.1 Настоящее Положение о группе комбинированной направленности КГКУ «Сосновоборский детский дом» (далее – Положение) регламентирует деятельность общеразвивающей группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в учреждении.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН – 2.4.1.3049-13, Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом КГКУ «Сосновоборский детский дом».
- 1.3. Общеразвивающая группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.
- 1.4. В общеразвивающей группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования КГКУ «Сосновоборский детский дом», разработанной самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.
- 1.5. Общеразвивающая группа комбинированной направленности функционирует в режиме круглосуточного пребывания.
- 1.6. Непосредственная образовательная деятельность в общеразвивающей группе комбинированной направленности осуществляется в режиме 5-дневной недели.
- 1.7. Основные задачи организации деятельности общеразвивающей группы комбинированной направленности:
  - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
  - создание условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
  - обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
  - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом индивидуальных особенностей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- взаимодействие с учреждениями социума для обеспечения полноценного развития детей, их успешной социализации и адаптации;
- обучение замещающих родителей педагогическим технологиям сотрудничества с ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## **2. Организация деятельности**

- 2.1. Общеразвивающая группа комбинированной направленности в КГКУ «Сосновоборский детский дом» (далее – Учреждение) открывается по решению учредителя (министерства образования Красноярского края) на основании приказа директора детского дома, при наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности, необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
- 2.2. Общеразвивающая группа комбинированной направленности открывается в помещении Учреждения, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.
- 2.3. Общеразвивающая группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.
- 2.4. Режим работы общеразвивающей группы комбинированной направленности устанавливается согласно локальным актам Учреждения.
- 2.5. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами Учреждения.
- 2.6. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется администрацией Учреждения.
- 2.7. Содержание и воспитание воспитанников в учреждении осуществляется на основе полного государственного обеспечения.
- 2.8. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

### **3. Порядок комплектования группы комбинированной направленности**

- 3.1. Порядок комплектования группы комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе Учреждения.
- 3.2. В общеразвивающую группу комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет.
- 3.3. Прием детей в общеразвивающую группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.
- 3.4. Перевод детей из общеразвивающей группы комбинированной направленности в группы компенсирующей направленности возможен на основании заключения ПМПК.
- 3.5. В общеразвивающую группу комбинированной направленности наряду со здоровыми детьми направляются дети с ограниченными возможностями здоровья:
  - дети с нарушениями речи;
  - дети с задержкой психического развития;
  - дети с умственной отсталостью легкой степени;
  - дети с иными ограниченными возможностями здоровья.
- 3.6. При приеме детей с ОВЗ в общеразвивающую группу комбинированной направленности Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.
- 3.7. В общеразвивающую группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы), где наполняемость составляет не более 8 человек.
- 3.8. Применяется примерная наполняемость комбинированных групп от 4 лет и старше:
  - 8 детей, в том числе не более 3 детей с умственной отсталостью легкой степени или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
  - 8 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.
- 3.9. На каждого ребенка, определяемого в учреждение данного типа, специалисты по опеке и попечительству органов местного самоуправления, предоставляют полный пакет документов.
- 3.10. При первичном приеме воспитанника в Учреждение медицинские работники получают от специалистов органов опеки и попечительства или сопровождающих (законных представителей) дополнительные сведения об особенностях развития и поведения ребенка, дают оценку состояния здоровья, физического, нервно-психического развития, которые вносят в медицинскую карту ребенка и доводятся до сведения воспитателей групп.

- 3.11. Продолжительность образовательного процесса воспитанников в каждой возрастной группе составляет один учебный год (с 01 сентября по 31 мая). В летний период проводятся занятия художественного-эстетического и оздоровительного циклов.
- 3.12. Заключение об образовательном маршруте ребенка с рекомендациями о профилактических и оздоровительных мероприятиях выдается воспитателям и замещающим родителям по результатам психолого-медико-педагогического обследования ребенка с ОВЗ на краевом психолого-медико-педагогическом консилиуме (далее – КППМК).
- 3.13. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется КППМК, согласно основному диагнозу ребенка.

#### **4. Организация образовательного процесса**

- 4.1. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования КГКУ «Сосновоборский детский дом», разработанной им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.
- 4.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей, и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
- 4.3. На каждого воспитанника общеобразовательной группы комбинированной направленности составляется индивидуальная программа развития и жизнеустройства.
- 4.4. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.5. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
- 4.6. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения или КППМК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

## **5. Организация деятельности педагогического персонала**

### **5.1 Деятельность учителя-логопеда.**

#### **5.1.1. Учитель- логопед:**

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников групп;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам общеразвивающей группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям, имеющим речевые нарушения;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, и др.);
- ведет необходимую документацию, указанную в п. 8.2. настоящего положения.

5.1.2. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ или отстающими от возрастной нормы в форме индивидуальной, подгрупповой или групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.

5.1.3. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 20 минут.

#### **5.2. Деятельность воспитателя.**

5.2.1. Деятельность воспитателя общеразвивающей группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

5.2.2. Особенности организации работы воспитателя общеразвивающей группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению адаптированной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование замещающих родителей (детей с ОВЗ) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной п. 8.3. настоящего положения.

### 5.3. Деятельность педагога-психолога.

5.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

5.3.2. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников общеразвивающей группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками общеразвивающей группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников общеразвивающей группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с замещающими родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе Учреждения и замещающей семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной п. 8.4. настоящего положения.

### 5.4. Деятельность музыкального руководителя.

5.4.1. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

5.4.2. Особенности работы музыкального руководителя в общеразвивающей группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами общеразвивающей группы комбинированной направленности по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками общеразвивающей группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);

- консультирование воспитателей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной п. 8.5. настоящего положения.

#### 5.5. Деятельность инструктора по физической культуре.

5.5.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

5.5.2. В общеразвивающей группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальной особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников общеразвивающей группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки замещающим родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в замещающей семье;
- регулирование (совместно с медицинскими работниками Учреждения) физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п. 8.6. настоящего положения.

### **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса общеразвивающей группы комбинированной направленности являются дети, педагогические и медицинские работники.

6.2. Медицинский и педагогический персонал Учреждения проводит комплексную коррекционную работу в общеразвивающей группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей ОВЗ по индивидуальному плану (индивидуальной программе), оказание медико-профилактической помощи по назначению врача в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

6.3. Заместитель директора по воспитательной работе, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медикопрофилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.



6.4. Права работников Учреждения и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

- выполнять основную общеобразовательную программу для детей дошкольного возраста Учреждения, с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации дошкольного образования;
- не допускать перегрузки воспитанников;
- составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья ребенка.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;
- аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений;
- участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- присвоение грифов конфиденциальности документам и информации в соответствии с установленными правилами;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;
- рациональную организацию труда, правильность применения положений, тех или иных инструктивных документов образовательного учреждения;
- соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Медицинские работники обязаны:

- проводить профилактические мероприятия, направленные на охрану и укрепление здоровья воспитанников группы комбинированной направленности;
- информировать воспитателей группы о планируемой иммунопрофилактике, профилактических осмотрах и других медицинских мероприятиях;
- организовывать и проводить доврачебный профилактический медицинский осмотр воспитанников, в том числе по лабораторно-диагностическим исследованиям;
- проводить работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми, организацию «дней здоровья», игр, викторин на медицинскую тему;
- проводить ежемесячный анализ эффективности оздоровительных мероприятий в группе комбинированной направленности;
- взаимодействовать с медицинским персоналом учреждений здравоохранения;
- вести утвержденные формы учетной и отчетной медицинской документации;
- повышать свою квалификацию по специальности и проходить усовершенствование по вопросам медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях;
- осуществлять контроль за организацией образовательного процесса, физического воспитания, питания, соблюдением санитарно-гигиенического режима.

#### 6.9. Медицинские работники имеют право на:

- развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;
- знакомство с проектами решений директора Учреждения, касающихся их деятельности;
- участие в обсуждении вопросов, касающихся их должностных обязанностей;
- вносить на рассмотрение руководства предложения по совершенствованию работы, связанной с должностными обязанностями;
- повышение квалификации;
- аттестацию в соответствии с Порядком получения квалификационных категорий медицинскими работниками;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства.

#### 6.10. Медицинские работники несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмотренных должностной инструкцией, в соответствии с действующим трудовым законодательством;
- здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания;

- правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;
- причинение материального ущерба в соответствии с действующим законодательством;
- нарушение Правил внутреннего трудового распорядка, правил противопожарной безопасности и техники безопасности.

#### 6.11. Воспитанники имеют право на:

- получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- обучение по основной (адаптированной) общеобразовательной программе дошкольного образования;
- охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- защиту и уважение их человеческого достоинства;
- свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;
- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;
- развитие творческих особенностей и интересов;
- получение оздоровительных, медико-профилактических процедур и мероприятий.

#### 6.12. Администрация Учреждения обязана:

- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

## **7. Штаты и руководство**

7.1. В штатное расписание Учреждения, обеспечивающего воспитание, обучение, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей с ограниченными возможностями здоровья, а также коррекцию недостатков их физического и (или) психического развития в группах комбинированной направленности могут быть введены должности учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей и других работников (в зависимости от категории детей) в пределах ассигнований, выделяемых по решению учредителя на эти цели.

## 8. Документация

8.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:

- путевка в Учреждение, выданная учредителем;
- коллегиальное заключение КППК с указанием образовательного маршрута и рекомендаций для детей с ОВЗ;
- приказ директора Учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).

8.2. Документация учителя-логопеда:

- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
- индивидуальная коррекционно-развивающая программа ребенка с ОВЗ;
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
- тетрадь индивидуальных занятий с ребенком (в ней отражаются структура дефекта, направления коррекционно-педагогической работы и т.д.);

В конце учебного года составляются характеристика на каждого воспитанника с ОВЗ и аналитический отчет о результатах коррекционной работы.

8.3. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- индивидуальная программа развития ребенка с ОВЗ
- мониторинг образовательной деятельности (целевые ориентиры);
- результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

8.4. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;
- план работы педагога–психолога;
- заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;
- журнал консультаций педагога-психолога;
- журнал коррекционной работы (отражает динамику коррекционного обучения);

- программа коррекционно-развивающих занятий;
  - аналитический отчет о работе педагога-психолога.
- 8.5. Документация музыкального руководителя:
- планирование образовательной деятельности по области «Музыка»;
  - план организации совместной досуговой деятельности детей;
  - аналитический отчет о результатах работы за год.
- 8.6. Документация инструктора по физической культуре
- планирование образовательной деятельности по области «Физическая культура», «Здоровье»;
  - план организации совместной досуговой деятельности детей;
  - результаты педагогической диагностики;
  - аналитический отчет о результатах работы за год.
- 8.7. При необходимости документация, указанная в пп. 8.1. – 8.6. может быть изменена в соответствии с локальными актами Учреждения.

## **9. Имущество**

- 9.1. В деятельности группы используется имущество и оборудование, находящееся на балансе Учреждения.