

Воспитательные умения замещающих родителей.

1. Постепенная градация трудностей

Строго регламентированная жизнь в детском доме приводит к формированию социально неэффективного, зависимого поведения, страху ответственности, неумению строить отношения с людьми. Необходимость исправить подобное положение вещей требует систематического стимулирования новых навыков, таких как собственная активность, целеполагание, жизненное планирование, систематические усилия и личностная ответственность. Например: обсуждение семейных праздников, важных событий в жизни семьи, участие ребенка в распределении семейного бюджета. Таким образом, контроль и опека взрослых обязательна на начальном этапе формирования новых навыков самостоятельности

2. Помощь ребенку в расширении круга общения

Одной из целей воспитания является обучение навыкам взаимодействия и общения с различными людьми в процессе игровой и учебной деятельности. На предыдущих жизненных этапах социальная среда приемных детей была ограничена либо закрытым государственным учреждением, либо асоциальным окружением, где были усвоены "детдомовская нормативность", законы круговой поруки.

Новая семейная обстановка, семейные правила, здоровые отношения внутри семьи несут большую воспитательную нагрузку. Это будут и семейные традиции, понятие и принятие новых социальных ролей, семейный уклад, школа взаимоотношений. Однако, ребенок будет стремиться найти себе друзей из числа "трудных и неблагополучных детей. Это объясняется тем, что когда среда меняется, человек, чтобы создать комфортную среду, тяготеет к «себе подобным», тем, кто живет по законам и правилам, которые он усвоил прежде. Необходимо вовлекать ребенка кружки, секции, тем самым расширяя круг общения. Умение родителей постепенно включать ребенка в более продуктивную

благополучную среду сверстников может стать переломным моментом в процессе воспитания.

3. Сохранение позиции значимости взрослого

Приемному ребенку следует понять и осознать, что родитель управляет ситуацией, обеспечивая безопасность и заботу; создает комфортные условия для жизни всех членов семьи, ребенок не может контролировать ситуации и управлять взрослым.

Процесс восстановления этих ролей в любом возрасте очень трудный, но особенно тяжело он протекает для подростков. Подростку необходимо три основных условия для нормального развития: принятие родителями ребенка, установление ясных и однозначных правил, регламентирующих его поведение, и предоставление ему свободы действий в установленных родителями границах.

Через совместную стабильную деятельность ребенка и взрослого, где взрослый несет ответственность за ребенка, обеспечивает его безопасность, создаёт ситуации успешности ребенка, отделяет поступок от личности ребенка, идет процесс построение доверия к взрослому, а через доверие к значимому взрослому восстанавливается и доверие к миру.

4. Стимулирование активной позиции ребенка

Переход к активной, ответственной жизненной позиции должен проходить при включённости личностном участии самого ребенка. Мотивацией к этому переходу могут послужить восполнение потребности в личностной значимости, ощущение возможности самому повлиять на изменение ситуации к лучшему и комфортные ощущения в ситуации успеха. Например: давать посильные поручения и обязанности, заранее, зная, что успех обеспечен. Развитие творческих способностей, которые будут не только достоянием семьи, но и общественности.

5. Стимулирование социальной компетентности и ребенка

Функциональная грамотность обеспечивает усвоение социально-бытовых и академических

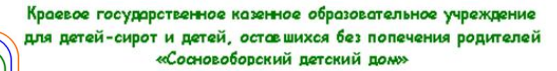
навыков - умение эффективно и безопасно пользоваться общественным транспортом, средствами связи, домашними бытовыми приборами, ориентироваться в районе проживания, заботиться о своем здоровье, а также отбирать необходимую информацию из книг и работать на компьютере.

Социальная компетентность позволяет выстраивать эффективные отношения с людьми, правильно ориентироваться в различных социальных ситуациях.

Семья является идеальной средой для усвоения навыков социальной компетенции. Умение родителей подкреплять новые навыки приемных детей ощущением пользы для себя и других, акцентировать ситуацию успеха ребенка на ежедневном уровне делает воспитание приемных детей эффективным.

Семейное воспитание приемного ребенка [Электрон, ресурс] / - Режим доступа: <http://www.usynovite.ru/bz/Lesson%2028.29.html>

Официальный сайт: <http://sosn-detdom.ucoz.ru/>
Контактный телефон: 8 (39131) 2-11-48
E-mail: centrpps@mail.ru
Адрес: 662500 Красноярский край,
г. Сосновоборск. ул. 9 Пятилетки. д.13

[illegible]

Центр психолого-педагогического сопровождения
учреждений внесемейного воспитания
центральной территории Красноярского края

ВОСПИТАНИЕ ПРИЁМНОГО РЕБЁНКА

Воспитательные умения

памятка для принимающих родителей