

Семейное воспитание - это целенаправленные, сознательные воздействия, осуществляемые родителями с целью формирования определенных качеств, умений у детей.

Стили воспитания

Диктат ("авторитарный") - все решения принимают родители, считающие, что ребенок во всем должен подчиняться их воле, авторитету. Доминирует родительский контроль при минимуме оказываемой поддержки.

Родители ограничивают самостоятельность ребенка, не считают нужным как-то обосновывать свои требования, сопровождая их жесткими проверками, суровыми запретами, выговорами и физическими наказаниями. В подростковом возрасте авторитарность родителей порождает конфликты и враждебность.

При таком воспитании у детей формируется лишь механизм внешнего контроля, основанный на чувстве вины или страха перед наказанием, и как только угроза наказания извне исчезает, поведение ребенка может стать потенциально антиобщественным. Авторитарные, доминирующие отношения исключают душевную близость с детьми, поэтому между ними и родителями редко возникает чувство привязанности, что ведет к подозрительности, постоянной настороженности и даже враждебности к окружающим.

Демократический стиль ("авторитетный", "сотрудничество") - родители поощряют личную ответственность и самостоятельность своих детей в соответствии с их возрастными возможностями. Поддержка со стороны родителей сочетается с разумным контролем.

Дети постепенно включаются в обсуждение семейных проблем, участвуют в принятии решений, выслушивают и обсуждают мнение и советы родителей. Родители требуют от детей осмысленного поведения и стараются помочь им, чутко относясь к их запросам. При этом родители проявляют твердость, заботятся о справедливости и последовательном соблюдении дисциплины, что формирует правильное, ответственное социальное поведение.

Либеральный стиль - преобладание поддержки над контролем, здесь можно выделить две крайности: гипоопека и гиперопека. При гипоопеки действия ребенка не контролируются, должным образом не направляются, ребенок практически не знает запретов и ограничений со стороны родителей или не выполняет указаний родителей, для которых характерно неумение, неспособность или нежелание руководить детьми. Функция родительского контроля снижена до минимума, но присутствует поддержка в виде потакания, попустительства.

Становясь более взрослыми, такие дети конфликтуют с теми, кто не потакает им, не способны учитывать интересы других людей, устанавливать прочные эмоциональные связи, не готовы к ограничениям и ответственности. С другой стороны, воспринимая недостаток руководства со стороны родителей как проявление равнодушия и эмоционального отторжения, дети чувствуют страх и неуверенность.

Неспособность семьи контролировать поведение своих детей может привести к вовлечению его в асоциальные группы, поскольку психологические механизмы, необходимые для самостоятельного, ответственного поведения в обществе, у него не сформировались.

При гиперопеке имеет место обостренное внимание и забота о ребенке сочетается с мелочным контролем, обилием ограничений и запретов, что усиливает несамостоятельность, безынициативность, нерешительность, неумение постоять за себя.

Гиперопека связана с навязчивым желанием удержать, привязать к себе ребенка, лишить его самостоятельности из-за страха возможного несчастья с ребенком в будущем.

Несмотря на внешнюю заботу, опекающий стиль воспитания приводит, с одной стороны, к чрезмерному преувеличению собственной значимости у ребенка, с другой - к формированию у него тревожности, беспомощности, запаздыванию социальной зрелости.

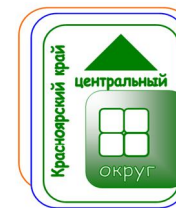
Анархический стиль (непоследовательное руководство) - это отсутствие единого подхода к воспитанию, когда нет ясно выраженных, определенных, конкретных требований к ребенку или наблюдаются противоречия, разногласия в выборе воспитательных средств между родителями, действия родителей непоследовательны, в них нет логики. В данном стиле из-за отсутствия последовательности в равной мере снижены поддерживающая и контролирующая функции родителей.

При таком стиле воспитания не удовлетворяется одна из важных базовых потребностей личности - потребность в стабильности и упорядоченности окружающего мира, наличии четких ориентиров в поведении и оценках.

Непредсказуемость родительских реакций лишает ребенка ощущения стабильности и провоцирует повышенную тревожность, неуверенность, импульсивность, а в сложных ситуациях даже агрессивность и неуправляемость.

Семейное воспитание приемного ребенка
[Электрон, ресурс] / - Режим доступа:
<http://www.usynovite.ru/bz/Lesson%2028.29.html>

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no vertical margin lines or other markings present.



**Центр психолого-педагогического сопровождения
учреждений внесемейного воспитания
центральной территории Красноярского края**

ВОСПИТАНИЕ ПРИЁМНОГО РЕБЁНКА

Стили воспитания

памятка для принимающих родителей

Официальный сайт: <http://sosn-detdom.ucoz.ru/>
Контактный телефон: 8 (39131) 2-11-48
E-mail: centrpps@mail.ru
Адрес: 662500 Красноярский край,
г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д.13