

*Каждое начало- это всего лишь продолжение, и книга судьбы
всегда лежит раскрытой на середине.
Вислава Сцимборска*

К моменту достижения подросткового возраста ребенок уже провел несколько лет в школе. И если все проходило хорошо, то школьная пора успевает стать для ребенка добрым, хорошим временем получения знаний и дружеских отношений. До сих пор учитель остается любимым и пользуется авторитетом, и ребенок старается быть в хороших отношениях с ним.

Не обязательно что-то должно теперь измениться, но, скорее всего, так оно и будет. Точно так же, как подросток ставит под сомнение правила и нормы поведения его родителей, он будет подвергать сомнению поведение и других взрослых. В первую очередь, это будет касаться школьных норм и учителей. Но иногда случается, что учитель или руководитель кружка завоевывает доверие подростка – это хорошая альтернатива для ребенка, который ищет авторитеты вне своей семьи. Многое зависит от того, ощущает ли ребенок себя успешным. Усваивает ли он школьную программу? Есть ли у него друзья, как у «всех остальных»? Хорошие ли у него учителя?

Отличаются ли трудности приемного ребенка от трудностей других детей? Чаще всего, конечно, сравнивают с детьми, которые выросли в своих биологических семьях в благоприятных условиях. Тогда можно говорить о том, что трудности усыновленных отличаются от трудностей других детей во многих отношениях.

Развитие речи. Речевая способность, в частности, понимание значения слов, закладывается очень рано. Для этого необходим постоянный близкий и очень конкретный диалог с одним или несколькими (но малым количеством) надежными людьми, заботящимися о ребенке, в ситуации, когда диалог – это не просто слова, а слова, подкрепленные конкретными действиями и физическими прикосновениями. Тогда ребенок учится понятиям типа «холодно», «тепло», «близко», «высоко», «низко», «мягко», «твердо», «мама», «папа», «на улице», «дома» задолго до того, как сам сможет произносить и использовать эти слова в своей речи. Если происходит много разрывов в этой цепочке, а воспитатель не выражает личного интереса к ребенку, ребенок не получает достаточного количества слов, которые касаются чувственных переживаний и получения

удовольствия. Результатом становятся недостаточные знания в осмыслении времени и места, трудности в понимании связи и сопоставлении конкретной причины с конкретными действиями. Если такие недостатки не раскрываются и не выправляются на ранней стадии, многое из происходящего будет непонятно и необъяснимо для ребенка. Такая неспособность понимания может оставаться у ребенка долгие годы и вести к трудностям в обучении, а также к неспособности «вписаться» в школе.

Нелегко хотеть учиться новому, если малыш с первых дней своей жизни не получал удовольствия от обретения новых знаний и сноровки. У кого в детском доме было время взять руку ребенка, чтобы показать на лампу и произнести слово «лампа»? Кто радовался, когда ребенок произносил очередное новое слово?

На детей, которые попали домой уже после грудничкового возраста, может очень сильно влиять эффект долгого пребывания в среде, бедной как в языковом плане, так и в эмоциональном, например, в больнице, переполненном детском доме или малоимущей семье¹.

У многих детей хромает понятие значений слов, они разговаривают на поверхностном языке. Приемная дочь может прекрасно владеть «поверхностным языком», которому она научилась в своей приемной семье, где оба родителя имеют способности к языкам и часто ведут дискуссии. Однако может показаться, что у нее отсутствует чувство юмора, так как она не понимает шуток и игры слов. Если понаблюдать за ней, когда она среди сверстников, которые шутят и весело болтают, можно заметить, что она часто смеется позже остальных, то есть ждет, пока другие засмеются, и тогда смеется сама. Ее речевого развития не хватает, чтобы самой понять, что же такого смешного в том, над чем смеются остальные.

Может ли знание быть опасным? Еще одной причиной трудности обучения может являться то, что ребенку с раннего возраста кажется, что знание может быть опасным. В семье существует секрет, тема, на которую наложено табу, из-за которого задавать вопросы кажется страшным, а любопытство и любознательность бессознательно подавляются вместо того, чтобы поощряться. Такие запрещенные темы могут существовать в любой семье. Это может касаться алкогольной зависимости отца, слабых бабушкиных нервов, из-за чего она попала в

¹ В оригинале: «...или бедной ресурсами фостерской семье...»

психиатрическую клинику, маминой неспособности обращаться с деньгами или папиного «неудачливого» младшего брата, имя которого запрещено произносить в семье.

В приемной семье такие секреты бывают связаны с усыновлением. Правда ли, что на самом деле только папа хотел приемного ребенка? Что известно о биоматери, о чем не говорится при ребенке? Есть ли у ребенка братья или сестры в другом городе (или в других приемных семьях)², о которых ему не рассказывают? Каким бы ни был семейный секрет, это дает ребенку ощущение, что об этом лучше не знать, лучше не выяснять, и такое отношение может навредить ребенку в процессе школьного обучения.

Подросток в приемной семье

[Электрон, ресурс] / - Режим доступа:

<http://www.Zvet-Zhizni.ru/upload/cb59ffc014a01e171dd01ea9758a60a4.doc>

Оформление буклета:

[Электрон, ресурс] / -

Режим доступа:

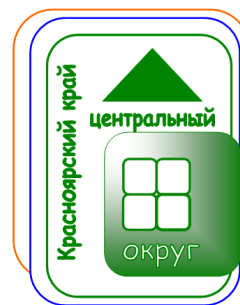
http://147school.blogspot.ru/2011/05/blog-post_30.html

Официальный сайт: <http://sosn-detdom.ucoz.ru/>

Контактный телефон: 8 (39131) 2-11-48

E-mail: centrpps@mail.ru

Адрес: 662500 Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д.13



Центр психолого-педагогического сопровождения учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края



Школьные годы

Серия «Подросток в приемной семье»

памятка для кандидатов в замещающие родители

Красноярский край, г. Сосновоборск, 2014

© КГКОУ "Сосновоборский детский дом", 2014

© Центр психолого-педагогического сопровождения учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края, 2014

² В оригинале: «...в Колумбии (или в других приемных семьях в Швеции)...»