Каждое начало- это всего лишь продолжение, и книга судьбы всегда лежит раскрытой на середине.
Вислава Сцимборска

С началом учебы сверстники и компании становятся все важнее. Чтобы уметь получать удовольствие и чувствовать силу от принадлежности к компании, у ребенка должна быть развита способность контактировать с несколькими людьми одновременно.

Ранний диалог. Для грудного младенца очень важен близкий контакт с человеком, разговаривающим с ним. Долгое время ребенок может контактировать одновременно только с одним человеком. Тогда тренируется способность брать и давать, ждать своей очереди и верить, что твой черед наступит. Ребенок учится общаться одновременно с двумя людьми. Обычно только в возрасте 3-4 лет ребенок может уже нормально общаться в коллективе других детей. **Для приемного ребенка**, брошенного в раннем возрасте, у которого, возможно, к тому же несколько раз менялись воспитатели, новые тесные отношения в семье становятся настолько важны, что ему тяжело отказаться от чувства защищенности. Ребенок «застревает» на этом этапе развития, и ему гораздо тяжелее вписаться в коллектив. Малыш не умеет ждать своей очереди и может играть одновременно только с одним ребенком. Ребенка с такими нарушениями дети часто зовут изменщиком и не доверяют ему: дразнят, вытесняют из компании, что приводит к разочарованиям и недоверию к коллективу в целом. Усыновителям следует избегать помещения ребенка в коллектив, где он не умеет общаться.

Дети, которых усыновили немного позже (2-, 3-летки и старше), часто жили в группе в детском доме. Такие дети освоили определенную стратегию жизни в коллективе. Когда же они попадают в детский сад или в школу, им часто бывает трудно приспособиться. Тут они сталкиваются с другими особенностями общения и не понимают сигналов, исходящих от других детей. Это приводит к растерянности и неуверенности, ребенок часто ведет себя агрессивно и, в результате, считается нелегким ребенком, и даже опасным. Если такой малыш на раннем этапе не получит помощи и поддержки, имидж беспокойного и опасного закрепится за ним до подросткового возраста.

Не все люди легко вписываются в коллектив, но если вы хотите помочь своему ребенку научиться общаться в группе людей. Как должна такая группа выглядеть? Вы можете организовать ее сами, разрешив, допустим, дочери пригласить пару-тройку друзей и пойти с ними в кино или музей, а потом в пиццерию или другую закусочную. Главное условие - вы должны все время при этом присутствовать.

Если проблема не проходит до подросткового возраста, ребенок может стать очень одиноким человеком. Он будет либо страдать от чувства одиночества, либо приспособится к нему, найдет себе занятия, где он сможет развиваться индивидуально (пение, музыка, искусство и т. д.). Или замкнется в себе – «мне никто не нужен», «я и сам справлюсь», может надолго застрять перед компьютером, став надменным, показывая свое превосходство.

Коллектив и нормы. Для многих подростков коллектив сверстников все равно остается жизненно необходим, и ребенок стремится, в первую очередь, к группе ровесников, чьи интересы совпадают с его собственными. В каждой группе существуют свои правила поведения, которые принимаются, чтобы члены группы чувствовали свое единство.

Существуют эксклюзивные группы типа шахматного кружка, элитной футбольной команды или компании, где носят одежду только от дизайнеров, посещают только модные места. В этом случае требование к членам группы – соответствие определенным стандартам.

Другая категория групп засасывает в себя большое количество участников, потому как многочисленность дает им силу и статус, например, политические и религиозные объединения, а также группы скинхедов и другие подростковые группировки. В этом случае от подростка не требуется особых способностей, нужно только разделять идеологию группы. Одинокий, отчаявшийся подросток примыкает к такой группировке только чтобы быть частью чего-то, даже если ему выделяется место лишь «на задворках».

Приемный ребенок может испытывать непременную потребность стать членом одной из таких группировок, потому что он изначально чувствует себя не таким, как все. Это может привести к внутрисемейному конфликту. Конфликты, касающиеся правил поведения, обычны для всех семей, воспитывающих подростков.

Выдержанный или жесткий? В этой ситуации главная задача родителя - обратить внимание на свои требования и,

возможно, пересмотреть некоторые из них. В наше время быть подростком НЕ то же самое, что и тридцать лет назад, и родитель, когда он был подростком, и его приемный сын теперь – это два разных человека. Сейчас самое время найти себе собеседника вне семьи. Самому взглянуть на себя со стороны не так легко – выдержанный вы человек или же жесткий? Когда вы решите для себя, какие правила и нормы не поддаются обсуждению, донесите их четко и ясно до ребенка и настаивайте на их выполнении.

В этот период семейной жизни можно терпеть мокрые полотенца на полу в ванной комнате и разбросанную обувь в прихожей, но нельзя разрешать дочери приходить позже назначенного времени, в противном случае следует отправляться на ее поиски.

Когда вы устанавливаете нормы поведения, подумайте об их перспективе для ребенка, чтобы то, на чем вы настаиваете, оставалось важным даже через десять лет, то есть имело значение в его будущей жизни. Безусловно, хорошо бы выбрать такие правила, которые помогут вам справиться с этим периодом в жизни.

Подросток в приемной семье
[Электрон, ресурс] / - Режим доступа:
http//www.Zvet-Zhizni.ru/!upload/cb59ffc014a01e171dd01ea9758a60a4.doc

Оформление буклета:
Счастливые подростки зарабатывают больше депрессивных [Электрон, ресурс] / - Режим доступа: http://stoletnik.ru/articles/novosti/2012/11/22/schastlivye-podrostki-v-buduschem-zarabotajut-bol-she-chem-ix-depressivnye-sverstniki/

Официальный сайт: http://sosn-detdom.ucoz.ru/
Контактный телефон: 8 (39131) 2-11-48
E-mail: centrpps@mail.ru
Адрес: 662500 Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д.13

© КГКОУ "Сосновоборский детский дом", 2014

© Центр психолого-педагогического сопровождения учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края, 2014

Центр психолого-педагогического сопровождения учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края

Отношения со сверстниками

Серия «Подросток в приемной семье»

памятка для кандидатов в замещающие родители

Красноярский край, г. Сосновоборск, 2014