

*Каждое начало- это всего лишь продолжение, и книга судьбы
всегда лежит раскрытой на середине.
Вислава Сцимборска*

Немного об индивидуальности

Мы попробуем выяснить, какие трудности приемный ребенок может испытывать в поисках себя, и что ему может стать подмогой в поисках своей индивидуальности.

Индивидуальность не приобретается раз и навсегда однажды в жизни. Начало построения индивидуальности закладывается при рождении и продолжается в течение всей жизни, если человек обладает живым умом и открыт в общении. В подростковом возрасте, однако, поиск себя, своей индивидуальности приобретает особое значение.

Индивидуальность состоит из множества разных составляющих тела и души:

- биологическое – врожденное, а именно: у каждого человека есть две руки, две ноги, 5 пальцев на каждой руке и так далее;
- генетическое – внешность, способности, таланты и индивидуальные качества, которые наследуются от биологических родителей;
- образ самого себя, который ребенок получает от своего первого воспитателя;
- собственное восприятие самого себя, которое ребенок строит по мере взросления посредством постоянного контакта с близкими людьми;
- образ самого себя, который складывается у ребенка, подростка, взрослого из отношения к нему окружающих.

Биологические и генетические составляющие даются нам при рождении, этого не изменишь. Важно, чтобы ребенок чувствовал свою принадлежность к семье, чувствовал себя любимым и желанным, именно таким, какой он есть. В начале жизни многие усыновленные дети не смогли получить всего этого - незамужняя мама или бедная семья с несколькими детьми были не в состоянии дать малышу тепло, более того, им пришлось оставить ребенка. Но вот ребенок попадает к приемным родителям, которые дольше, чем другие ждали появления у них желанного малыша, и которым пришлось пройти через многое, прежде чем они смогли назвать этого ребенка своим. Биологические дети часто, даже в сегодняшнем обществе,

появляются на свет незапланированно или по ошибке; приемные же дети практически всегда планированы и желанны. **Приемными родителями не становятся случайно.** Усыновители могли сказать «нет», могли отказаться от усыновления, но они предпочли взять ребенка. И очень важно, чтобы ребенок по мере взросления смог это усвоить и понять.

От генетики никуда не денешься. Биологические родители всегда будут важны для усыновленного ребенка. Они – часть его жизни, и ребенок должен научиться жить с болью и даже злостью на них из-за того, что они его когда-то оставили. Подчеркивая положительные моменты генетического наследия, приемные родители могут сделать ребенку один из лучших «подарков» в жизни, говоря ему о том, какие красивые волосы их сын/дочь унаследовал(а) от своих биородителей¹, или же склонность к музыке, живой характер, философский склад ума, способности к спорту, приятные манеры. Понимание своей наследственности и знание того, что приемные родители высоко ценят эти унаследованные черты в ребенке, – важные составляющие процесса становления индивидуальности приемного подростка.

Принадлежать. Еще одна сложность заключается в следующем вопросе - насколько ребенок может отличаться от своих близких, чтобы все равно считать себя полноправным членом этой семьи. Было бы, несомненно, легче, если бы сын унаследовал отцовскую шноровку или технические наклонности, и если бы он, взрослая, неоднократно слышал в свой адрес: «Посмотрите на Колю², он так похож на своего отца, такой же чуб и такая же манера смеяться!!». Но если родители и близкое окружение – родственники, соседи, детский сад, школа – не дали ребенку почувствовать себя полноценным членом семьи Андреевых³, он, возможно, в подростковом возрасте отправится на поиски самого себя, как можно дальше от социальных и этнических будней своей семьи.

И когда подросток начнет расширять круг своего общения, находя друзей и общение вне своего привычного окружения, он будет встречать людей, которые увидят в нем не только подростка, но и черного, кавказца, цыганенка, приезжего⁴, то

¹ В оригинале: «...от своих родителей из Колумбии...»

² В оригинале: «Посмотрите на Николаса...»

³ В оригинале: «...семья Андерсон...»

⁴ В оригинале: «...негра, азиата, иммигранта...»

есть не «одного из нас». Ему придется раз за разом доказывать свою принадлежность, доказывать это «всем остальным» и, в худшем случае, самому себе. Чтобы добиться в этом успеха, ему нужно, в первую очередь, «признать» и потихоньку начать любить самого себя. Ничего экстремального, никаких раздутых, ложных имиджей, вроде «сына дельца наркотиков» или «крутого члена банды», а того, кем он является на самом деле, – сына Петровых, выращенного на их идеалах, с родным русским языком и русским менталитетом, и корнями где-то на Кавказе⁵.

Требуются немалые усилия, чтобы сложить вместе все составляющие процесса становления индивидуальности. Эти составляющие – биологические родители, другая культура, отношения и оценки в приемной семье, русский менталитет⁶ и социальная действительность – могут быть разными по значимости в разные периоды жизни ребенка, но каждая из них должна присутствовать в его жизни. Некоторые из усыновленных детей начинают интересоваться своими корнями лишь тогда, когда у них появляются собственные дети. Это может быть выражением индивидуальной зрелости усыновленного. **То есть ни один из путей не является единственно правильным или непременно неправильным, все это очень индивидуально.**

Подросток в приемной семье

[Электрон, ресурс] / - Режим доступа:

<http://www.Zvet-Zhizni.ru/upload/cb59ffc014a01e171dd01ea9758a60a4.doc>

Оформление буклета:

Как подростки стремятся к большей независимости [Электрон, ресурс] / - Режим доступа: <http://vsetutonline.com/forum/showthread.php?t=7191>

Официальный сайт: <http://sosn-detdom.ucoz.ru/>

Контактный телефон: 8 (39131) 2-11-48

E-mail: centrpps@mail.ru

Адрес: 662500 Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. 9
Пятилетки, д.13

© КГКОУ "Сосновоборский детский дом", 2014

© Центр психолого-педагогического сопровождения учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края, 2014

⁵ В оригинале: «...сын Перссонов..., с родным языком шведским и шведским менталитетом, и корнями в Тайланде».

⁶ В оригинале: «...шведский менталитет...»



Центр психолого-педагогического сопровождения учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края



Об индивидуальности

Серия «Подросток в приемной семье»

памятка для кандидатов в замещающие родители

Красноярский край, г. Сосновоборск, 2014