

*Каждое начало- это всего лишь продолжение, и книга судьбы
всегда лежит раскрытой на середине.*

Вислава Сцимборска

Часто переходный период называют временем резких перепадов настроения. В одно мгновение подросток считает себя совершенно счастливым, в другое он самый несчастный человек на свете. Только что мир был таким светлым и многообещающим, подросток чувствовал в себе силы горы свернуть, и тут же все становится невыносимым, а особенно он сам. То, что делает подростка несчастным, взрослому может показаться совершенно незначительным – не позвонила девушка, опоздал на поезд, начался дождь, когда он надел новые ботинки, и так далее. Но за этими резкими реакциями скрывается печаль о том, что уже навсегда потеряно детство и детское представление о мире. Уже не верится в то, что родители – самые сильные люди на земле и могут все, и что у всех сказок счастливый конец. Подросток теряется, когда понимает, что его жизненные ориентиры нарушены. А собственное будущее видится неясным и подавляющим.

Давайте рассмотрим некоторые конкретные ситуации, в то же время не забывая, что все, о чем говорится в этой брошюре, дано в обобщенном виде, а **все, что делаете и говорите вы, как родитель, должно быть рассчитано на индивидуальность именно ВАШЕГО подростка и отношения в вашей семье.** Конфликты, касающиеся норм поведения и отношений, которые раньше решались в кругу семьи, и где родители играли роль буфера между семьей и близкими, семьей и обществом, подростку приходится теперь разбирать самому и отвечать за их последствия. Также и семейные конфликты приходится теперь решать другими путями, родительская власть ослабевает, подросток получает больше ответственности, даже если роль взрослых в семье выполняется только родителями.

Воровство. Ворует ли сын, вытаскивая у отца деньги из кармана? Вор ли он при этом? Такое ли это преступление - вытащить и съесть спрятанные в холодильнике шоколадные пирожные? Где проходит граница между шалостью и воровством? В каких случаях родителям стоит беспокоиться?

Многие дети хоть раз в жизни да стаскивали денежку. Так же, как они ковыряют упакованные подарки, чтобы подглядеть, что там, и так же, как съедают почти все печенье в пачке, оставленное к приходу гостей. И они не становятся при этом

преступниками. Их собственная совесть говорит им, что они поступают неправильно. У приемных детей могут возникать подобные проблемы по разным причинам. Это может случиться, во-первых, если ребенок не привязывается к семье, и в результате родительские нормы он не приемлет. Другой причиной может быть усыновление ребенка уже в старшем возрасте, если тот до этого жил на улице, где и научился воровать для выживания, или если ребенок с рождения жил в детском доме и даже не задумывался о дилемме «твое - мое».

Пока воровство не выходит за рамки семьи, родителям не стоит беспокоиться о том, как ребенок будет жить в обществе. Печально, что он ворует, вы злитесь, вы откладывали деньги на что-то другое. Но такая проблема воровства должна быть решена в пределах семьи. Выделяется ребенку сумма на карманные расходы или вы ему даете только по необходимости, то есть приходится ли ему просить каждый раз, когда он чего-либо хочет? Это может быть причиной, если его не научили тому, что деньги когда-нибудь заканчиваются, что выделенную сумму надо планировать. Ведь часто, когда мама или папа в хорошем настроении, ему дают еще денег, если он попросит.

Как научить подростка правильно тратить деньги? Если он не умеет обращаться с вверенной ему суммой, его стоит этому учить, так же, как мы учим маленьких детей. Например, даете ему 500 рублей купюрами разных достоинств, из них выделяете 200 рублей кучкой на кино и Макдоналдс, 150 рублей на пластинки и тут «замечаете», что оставшихся денег не хватает на проездной за 350 рублей. То есть ему следует отказаться от покупки пластинок и походов в Макдоналдс. Может быть, в первое время родителю разумнее играть роль банка, который выдает подростку деньги по надобности и каждый раз сообщает ему, сколько у него осталось денег.

Если подросток к переходному возрасту еще не обучен родительским нормам морали и поведения, он этому не научится и позже; то есть время, когда нормы поведения закладываются через эмоциональную связь с родителями, уже прошло. Зато подросток может головой понять и принять общественные нормы поведения, а именно - увидеть, что когда он присваивает что-либо чужое (даже если ему эта вещь нужнее, чем владельцу), он попадает в неприятности. Родители злятся, подростка не оставляют одного дома на выходных, все члены семьи подозревают его, если в доме что-то пропадает.

Воровство в семье может иметь и другие причины. Это может случиться, например, в семье с двумя детьми, где дочь - удачливый, послушный и приятный ребенок, а сын чувствует себя посторонним, ему кажется, что его не замечают и не ценят в той же мере, что и сестру. Он может воровать для того, чтобы заполнить пустоту внутри себя, чтобы получить часть того, что, как ему кажется, есть у всех, кроме него. Здесь не поможет только запираание шкафов и прятанье денег, в этой ситуации необходимо постоянное подтверждение его чувства принадлежности и единства с семьей, чтобы потребность в воровстве уменьшилась и, возможно, пропала совсем.

Если же случаи кражи выходят за пределы семьи, ситуация становится намного серьезней. Сын должен осознавать, что если он крадет в школе или на рабочем месте, то о пропажах будет заявлено в милицию, об этом уведомят социальную службу, друзья перестанут общаться. А подростку придется вернуть украденное и возместить ущерб¹.

Краткое заключение: следует как ограничивать возможности для краж, так и восполнять эмоциональные потребности, которые могут лежать в основе такого поведения.

Подросток в приемной семье

[Электрон, ресурс] / - Режим доступа:

<http://www.Zvet-Zhizni.ru/lupload/cb59ffc014a01e171dd01ea9758a60a4.doc>

Оформление буклета:

Внимание – подростки! [Электрон, ресурс] / - Режим доступа:

<http://health.sarbc.ru/?id=11710>

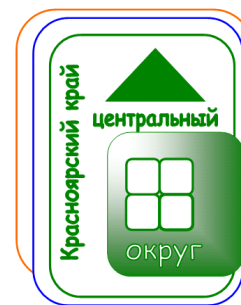
Официальный сайт: <http://sosn-detdom.ucoz.ru/>

Контактный телефон: 8 (39131) 2-11-48

E-mail: centrpps@mail.ru

Адрес: 662500 Красноярский край, г.

Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д.13



Центр психолого-педагогического сопровождения учреждений
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
центральной территории Красноярского края



Если ребёнок ворует...

Серия «Подросток в приемной семье»

памятка для кандидатов в замещающие родители

© КГКОУ "Сосновоборский детский дом", 2014

© Центр психолого-педагогического сопровождения учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края, 2014

¹ Эти правила распространяются на шведские, а не российские законы.

Красноярский край, г. Сосновоборск, 2014