РАЗГОВОР НАЧИСТОТУ!

До появления приёмного ребёнка, принимающие родители как правило, уверены в том, что готовы к решению специфических проблем и готовы любить приемного ребенка таким, какой он есть.

Почти все уверены в своих воспитательных способностях и в том, что смогут успешно использовать их во благо чужого ребенка.

Но **появление чужого ребенка - это серьезное испытание для всей семьи.** Нарушается семейное равновесие, которое зачастую бывает достаточно хрупким.

Однако, римерно через месяц картина семьи несколько изменяется, большая часть приемных матерей выражают явное или неявное неудовлетворение своей новой ролью.

Негативные эмоции, в основном, связаны с увеличением объема домашней работы, затратой дополнительных сил, энергии и времени, возникновением непредвиденных ситуаций, которые отражаются на налаженном быте семьи.

Многие матери, имевшие собственных детей, расстроены тем, что новый ребенок отличается от их собственных детей, что к нему нужно применять иные дисциплинарные меры, искать новые способы воздействия.

Им многое не нравится в поведении детей, шокируют манеры поведения (разбрасывание вещей, отсутствие навыков гигиены, культуры еды). В тех семьях, где есть собственные дети, обнаруживается, что **они не могут относиться к ребенку также как к своему собственному**. Они вынуждены делать ему поблажки, жалеть его и потакать капризам.

После первого месяца совместного проживания матери выражают положительное отношение к сложившейся ситуации, но примерно половина отмечает, что привыкание проходило нелегко.

Через три месяца многие приемные родители начинают чувствовать себя более уверенно и комфортно, они положительно оценивают свой опыт и определяют обстановку в семье как «весьма хорошую». Они более уверены в своих силах, им удалось найти свои собственные способы доверительного общения с усыновленным ребенком. Отмечают также значительные изменения у ребенка в лучшую сторону.

Но есть семьи, в которых отношения с ребенком не изменились в лучшую сторону. У них наблюдается разочарование в ребенке и в своих силах; осознание собственного провала сопровождается стрессовым состоянием матери.

Появление нового ребенка негативно сказывается на взаимоотношениях между членами семьи. ***Например**, ребенок действует на нервы мужу, и он отказывается иметь с ним какие-либо взаимоотношения. Ребенок может проявлять избирательность, отдавать предпочтение одному члену семьи, например, отцу, отвергая мать. Приемный ребенок может оказывать негативное влияние на имеющихся в семье детей или способствовать возникновению между детьми конфликтных отношений (ревность, соперничество). Особенно много проблем возникает там, где приемный ребенок старше собственных.*

В целом, **через 3 месяца** существования такой семьи вырисовывается достаточно противоречивая картина. Матери все еще полны энтузиазма и ощущают определенное удовлетворение от своей новой роли. Отцы же менее оптимистичны, что объясняется разными ролями родителей в жизни семьи.

Решающим в жизни семей является 6 месячный период. Удовлетворение родителей от своих действий гораздо меньше, чем раньше («эффект медового месяца»). Сначала кажется, что ребенок прекрасно привыкает к новой обстановке, со всем соглашается, делает то, что от него ждут. И вдруг он перестает быть абсолютно послушным, все чаще выражает собственные взгляды и начинает предъявлять собственные требования. Это свидетельствует о том, что он начинает чувствовать себя в приемной семье комфортно, становится самим собой. Даже если приемные родители понимают, насколько важны и существенны происходящие с ребенком перемены, от этого им не легче справляться с новыми и новыми трудностями.

Оптимизм убывает потому, что большинство родителей начинают понимать всю серьезность и глубину детских проблем, а также сложность и не всегда эффективный результат своих попыток изменить поведение ребенка к лучшему.

По мере того, как они ближе узнают ребенка, им становится понятнее, какое влияние на него оказал предыдущий жизненный опыт. **Именно в этот момент важна помощь специалиста.**

Обратитесь к специалисту!

Психолог, социальный педагог поможет разобраться в «острых» ситуациях адаптационного периода, даст рекомендации по построению эффективных взаимоотношений с приемным ребенком.

Официальный сайт: http://sosn-detdom.ucoz.ru/
Контактный телефон: 8 (39131) 2-11-48
E-mail: centrpps@mail.ru
Адрес: 662500 Красноярский край, г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д.13

Для заметок

Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Сосновоборский детский дом»

Центр психолого-педагогического сопровождения учреждений внесемейного воспитания центральной территории Красноярского края

Благотворительный детский фонд ВИКТОРИЯ

АДАПТАЦИЯ ПРИНИМАЮЩИХ РОДИТЕЛЕЙ

Серия «Разговор начистоту!»

памятка для принимающих родителей

© КПКОУ "Сосновоборский детский дом", 2014
© Центр психолого-педагогического сопровождения учреждений внесемейного воспитания центральной территории Красноярского края, 2014

Красноярский край, г. Сосновоборск