

Министерство образования  
Красноярского края  
**Краевое государственное  
казенное учреждение  
для детей-сирот и детей,  
оставшихся  
без попечения родителей  
«Сосновоборский детский дом»**  
(КГКУ «Сосновоборский детский дом»)  
662500, Красноярский край  
г. Сосновоборск, ул. 9 Пятилетки, д. 13,  
тел 8 (39131) 2-66-62,  
факс 8 (39131) 2-00-74, а/я 299  
E-mail: [sdet24@mail.ru](mailto:sdet24@mail.ru)  
ОКПО 49690677, ОГРН 1022400558950  
ИНН / КПП 2458006921 / 245801001  
От 12.02.2018 № 03/2018  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Главному специалисту отдела  
учреждений для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей  
министерства образования  
Красноярского края

Л.Б. Апрельковой

#### **Анализ работы Центра ППС за 2017 год**

С целью совершенствования процесса психолого-педагогического сопровождения и социально-трудовой адаптации воспитанников краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края (далее КГКУ); создания условий для увеличения количества лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно адаптированных в обществе Координационный Центр в состав которого входит Центр ППС, Центр СТА в 2017 году ставил перед собой следующие задачи:

##### **Задачи:**

1. Организовать и реализовать работу по формированию нормативно-правового и программного обеспечения деятельности Координационного Центра по подготовке воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатному сопровождению.
2. Продолжить реализацию системы деятельности по формированию социально-адаптированной личности воспитанников детских домов.
3. Обеспечить комплексное сопровождение выпускников детских домов вовремя их обучения в профессиональных организациях.
4. Продолжить деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников детских домов центральной территории Красноярского края, специалистов профессиональных организаций отделов опеки и попечительства, в вопросах подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения.

5. Продолжать осуществлять деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников детских домов.
6. Организовать деятельность по тиражированию и распространению эффективных практик подготовки воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения.

**1. Формируя нормативно-правовое и программного обеспечение деятельности Координационного Центра по подготовке воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатному сопровождению** были проведены семинары разного характера, а именно:

*Разработческие семинары:*

- «Разработка Положения о банке данных выпускников КГКУ центральной территории Красноярского края (КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум», 2017).

«Положение о деятельности Координационного Центра центральной территории Красноярского края» (КГКУ «Сосновоборский детский дом», 2017);

«Технологии организации и проведения профессиональных проб и практик: «Индивидуальная ресурсная карта территории в рамках ИПРиЖ» (КГКУ «Есауловский детский дом», 2017);

Разработка индивидуальных программ сопровождения для каждого воспитанника организации для детей-сирот с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей - ИПРиЖ.

*Методические семинары:*

- «Методы психолого-педагогической работы по развитию учебной мотивации». (КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум», 2017).
- «Методы психолого-педагогической работы по развитию коммуникативности воспитанников: детско-взрослые и детско-родительские отношения» (КГКУ «Сосновоборский детский дом», 2017).

*Рефлексивный семинар:*

- «Реализация индивидуальных программ сопровождения для детей - сирот при поступлении в ПОУ с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей» (КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», 2017).

**В результате** - разработан и внедрен пакет нормативно-правовой документации, включающий:

- Положение об индивидуальном плане развития и жизнеустройства ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Положение о банке данных выпускников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Центрального округа Красноярского края.

**2. Осуществляя реализацию системы деятельности по формированию социально-адаптированной личности воспитанников детских домов,** воспитанники детских домов округа были включены в подготовку и участие в следующих мероприятиях окружных и краевых:

- II окружной фестиваль детских творческих работ «Радуга профессий» (в рамках деятельности Центра социально - трудовой адаптации учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центральной территории Красноярского края на 2016-2017 год).
- Краевой фестиваль «Таланты без границ».

- IV летняя краевая Спартакиада среди воспитанников краевых государственных казённых учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Мероприятия посвященные 71 годовщины Великой Победы (поздравления ветеранов; участие в городском факельном шествии; организованна выставка книг и поделок посвященная 9 мая; кинопросмотры фильмов на военную тематику).
- Окружная военно-спортивная игра «ПАТРИОТ».
- Краевой проект «Сердцекилометры» (проект «Наши дети» краевого телеканала «Енисей-регион»).

День открытых дверей в рамках празднования «День урожая» Центра социально-трудовой адаптации центральной территории Красноярского края.

Декада дорожной безопасности (практические занятия; беседы; викторины по профилактике ДТП с участием детей и подростков. Соблюдение правил безопасности на железной дороге).

Краевой шахматный турнир.

- Интенсивная школа «Юный спасатель» (КГКУ «Железногорский детский дом»).
- Военно-патриотический лагерь «Ратоборец».
- Сессия погружения «Два дня из жизни студента» (КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум А.Е. Бочкина).
- Родительский форум «Возьмемся за руки друзья».
- Круглый стол на базе КГКУ «Есауловский детский дом» «Выпускник-выпускнику».

Психологический тренинг «Дыхание. Вода. Воздух» (совместно с БФ «Общечеловеческие ценности»).

Фестиваль служб школьной медиации, г. Красноярск.

- «Школа проектирования» на базе МКУ «Молодежный центр».
- Городской фестиваль «Кислород», в рамках празднования «Дня молодежи» (волонтерская деятельность).
- Открытый Фестиваль XV Зимних Спартианских игр среди детей и молодежи, посвященных Всемирной зимней Универсиаде 2019 под девизом: «Союз Поклонников Активного Разностороннего Творчества».

Краевой Фестиваль «Здоровый» г. Красноярск.

ТИМ-ЮНИОР смены «Моя территория», «Команда 2019», «Наши дети».

- Краевой лагерь «Школа выживания».
- «День добрых дел» к празднованию дня добровольцев.
- Образовательные экскурсии на предприятие ООО «Огород».
- Образовательная экскурсия в КГБПОУ «Емельяновский автотранспортный техникум».
- Мастер-класс «Имидж к успеху. Создай свой стиль» (КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификации»).

Проект «Школа кулинара» в рамках подготовки к самостоятельной жизни.

Квест для воспитанников детских домов центральной территории «Мы за здоровый образ жизни» (Центра занятости населения по г. Сосновоборску).

**Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах и проектах, акциях:**

**На муниципальном уровне:**

- Творческий конкурс «Моя победа» г. Красноярск - II место - 1 чел.
- Конкурсная программа «Ворошиловский стрелок» г. Красноярск - III место - 1 чел..
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» г. Красноярск - II место - 1 чел.

- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой космос» -1 место - 1 чел., II место - 1 чел., III место - 3 чел.
- Межрайонный конкурс детского творчества «Весенняя капель» - II место-1 чел.
- Муниципальный конкурс «Вот эта улица» -1 место - 1 чел.
- Муниципальный конкурс «О тебе село родное» - II место-1 чел.
- Муниципальный конкурс «Таланты без границ» - дипломы I, III степени - 12 чел.
- Открытое первенство Балахтинского района по лыжным гонкам - I место-1 чел., II место-1 чел.
- Первенство Балахтинского района по легкой атлетике «Шиповка юных» -1 место - общекомандное, II место - 2 чел., III место - 2 чел.
- Эстафета победы - II место-1 чел.
- Районная Спартакиада до призывной молодежи -1 место-1 чел.
- Районный легкоатлетический осенний кросс «Беги за мной Сибирь» - I место - 1 чел., II место - 1 чел., III место-1 чел.

На окружном уровне:

- Военно-спортивная игра «Патриот» п. Емельяново - II место-7 чел., III место -1 чел.
- Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» г. Красноярск - приз зрительских симпатий - 3 чел..
- Творческий конкурс «Заметь меня» г. Красноярск - приз зрительских симпатий - 2 чел.
- Окружной фестиваль детских творческих работ «Радуга профессий» - I место - 1 чел., II место - 2 чел.
- Окружная летняя Спартакиада -1 место -2 чел., II место-2 чел., III место - 3 чел.

На Краевом уровне:

- Конкурс рисунков «Скажи террору - НЕТ» г. Красноярск - I место- 1 чел., II место- 1 чел.
- Творческий конкурс «Таланты без границ» г. Красноярск - I место-1 чел.
- Творческий конкурс «ДПИ» г. Красноярск - участие - 5 чел.
- Творческий конкурс «Прекрасное далеко» г. Красноярск - участие - 5 чел.
- Конкурс по символике своей семьи г. Красноярск - участие - 5 чел.

Творческий конкурс «Кукла в национальном костюме» г. Красноярск - приз зрительских симпатий - 7 чел.

Краевой открытый фестиваль детского прикладного творчества «Домовенок» - диплом победителя отборочного этапа - диплом победителя отборочного тура - 2 чел.

- Конкурс краевой флагманской программы «Моя территория» агентства молодежной политики «Логотип флагманской программы» - участие-1 чел.
- VI Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» - диплом победителя - 1 чел., сертификат участника - 1 чел.
- Конкурс детского творчества «Русь православная» в рамках краевого проекта «Пасхальная неделя 2017» г. Красноярск - диплом победителя I степени - 3 чел.
- Региональный конкурс «Права ребенка» -1 место - 1 чел.
- Краевые Спартианские игры -1 место-2 чел., II место - 2 чел., III место-3 чел.
- Турнир по футболу от Законодательного собрания - III место-1 чел.
- Краевой конкурс «Моя будущая профессия» - лауреаты - 2 чел.
- Межрегиональный конкурс ко Дню защиты животных «Мы в ответе за тех, кого приручили» - III место - 1 чел.
- Краевые соревнования по футболу среди команд детских домов на кубок клуба «Тотем» - 1 место - 2 чел. 2 место - 3 чел. 3 место - 2 чел.

На Всероссийском уровне:

- Викторина по произведениям В. Катаева г. Самара -1 место - 1 чел..

- Творческий конкурс «Тайны далеких планет» г. Самара - II, III место - 5 чел.
- Литературный конкурс «О природе с любовью» г. Санкт-Петербург - II место - 1 чел..
- Творческий конкурс «Созвездие талантов» - I место - 1 чел.
- Викторина «Азбука безопасности. Мой дом» г. Москва - I место - 5 чел.
- Викторина «По страницам народных сказок» г. Москва - I место - 1 чел.
- Дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников - «Грани таланта». «Осенний калейдоскоп» г. Москва - I место - 5 чел.
- Дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников - «Грани таланта». «Осенние посиделки» г. Москва - I место - 2 чел.
- Творческий конкурс «Грани таланта» г. Москва - I место - 2 чел.
- Творческий конкурс «Я и мои друзья» - лауреат - 1 чел., II место - 7 чел., III место - 4 чел.,

Всероссийский конкурс Методического объединения педагогов «Магистр» - дипломы I степени - 21 чел.

XV Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2017», приуроченный проведению года экологии - коллективная работа - диплом победителя конкурса «Многообразие вековых традиций» - 1 чел.

***Позиционируя позитивный имидж воспитанника детского дома и положительный опыт работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края, Центр ППС освещал окружные и краевые мероприятия с участием воспитанников.***

В течение 2017 года на официальных сайтах КГКУ «Сосновоборский детский дом», «Есауловский детский дом», КГКУ «Балахтинский детский дом», КГКУ «Емельяновский детский дом», КГКУ «Железногорский детский дом» размещена следующая информация о личных достижениях и успехах воспитанников учреждений КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края: в средствах массовой информации (региональное еженедельное издание «Аргументы и факты на Енисее», «Сосновоборская газета», газетах «ДОМ» (КГКУ «Сосновоборский детский дом»), муниципальная газета г. Железногорска «Город игорожане», «ВОТ», Церковно-приходской журнал «Встреча» г. Сосновоборск (КГКУ «Есауловский детский дом»), «Семья», «Емельяновские Веси» (КГКУ «Емельяновский детский дом»), «Сельская новь», газета детского дома «Наш калейдоскоп» (КГКУ «Балахтинский детский дом»)).

Итого количество новостей на официальных сайтах:

- КГКУ «Есауловский детский дом» в количестве 30 событий;
- КГКУ «Емельяновский детский дом» в количестве более 80 событий;
- КГКУ «Сосновоборский детский дом» в количестве 55 событий;
- КГКУ «Балахтинский детский дом» в количестве 25 событий;
- КГКУ «Железногорский детский дом» в количестве 60 событий.

**3. Обеспечивая комплексное сопровождение выпускников детских домов** при поступлении в ПОУ, на каждого выпускника составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, подкрепленный 3-х сторонним Соглашением по взаимодействию.

По результатам входной диагностики «Выявление уровня социально-психологической адаптации в организациях профессионального образования выпускников детских домов» было выявлено:

*Критерий «Адаптированность к новым условиям обучения» (33 чел.):*

- успешно адаптированы (отсутствуют пропуски занятий, хорошая успеваемость): 24 чел. (73%);
- склонность к дезадаптации (низкая успеваемость, имеются пропуски занятий): 6 чел. (18%);
- дезадаптация (учащийся не аттестован, систематически пропускает занятия): 3 чел. (9%);

*Критерий «Продолжают обучение» (37 человек):*

- 33 человека (89%) - продолжают обучение
- 2 выпускника (5%) (совершеннолетние) забрали документы из профессионального учреждения (трудоустроены);
- 1 выпускник (3%) проходит принудительное лечение в психиатрической больнице по решению суда;
- 1 выпускник (3%) самостоятельно забрал документы (на момент выпуска из детского дома исполнилось 18 лет) и выехал за пределы Красноярского края.

*Критерий «Законопослушность»:* состоят на учёте КДН - 4 чел. (12%);

*Критерий «Семейное положение»:* воспитанники, создавшие семьи и родившие детей - 1 чел. (в гражданском браке).

Из числа 33 выпускников детских домов центральной территории Красноярского края 6 человек (18%) склонны к дезадаптации; 3 человека (9%) - дезадаптированы. Проблемные места адаптации выпускников детских домов связаны с:

- наличием вредных привычек,
- склонностью к правонарушениям, низкой посещаемостью занятий,
- неусвоением программного материала, социальной дезадаптацией.

Итого по результатам мониторинга социальной адаптированности/дезадаптированности в новом образовательном пространстве более половины выпускников детских домов ныне учащихся профессиональных образовательных организаций отличаются удовлетворительным уровнем адаптации и в общей массе составляют 24 чел. (73 %) от общего числа выпускников.

**4. Деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников детских домов центральной территории Красноярского края, специалистов профессиональных организаций отделов опеки и попечительства, в следующих вопросах:**

- подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения;
- психолого-педагогического сопровождения и социально-трудовой адаптации воспитанников.

В течение 2017 года были реализованы следующие виды мероприятий:

- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- включение в разработческую деятельность разного характера, осуществление экспертизы деятельности в рамках окружных мероприятий;
- осуществление экспертизы аттестационных материалов на соответствие административному регламенту.

**Педагогические работники детских домов прошли курсы повышения квалификации в КГАОУ ДПО (ПК) «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по следующим темам:**

- Основы работы над сценарием и особенности режиссуры культурно-досуговых мероприятий для школьников, 72 часа.

Интеграция школьной медиации в образовательное пространство, 72 часа.

Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома (для воспитателей), 72 часа.

- Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома (для социальных педагогов), 72 часа.

- Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома (для педагога-психолога), 72 часа.

- Психологические компетентности специалистов, работающих с детьми-сиротами, 72 часа.

- Содержание и технологии воспитательной работы с подростками, 72 часа.

- Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента (для руководителей школ), 72 часа.

- «ФГОС НОО: проектная деятельность школьников в мультимедийной среде Перво Лого», 64 час.

- Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом, 72 часа.

- Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС дошкольного образования (развивающая предметно-пространственная среда), 72 часа.

- Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации, 72 часа.

- Индивидуальное психологическое консультирование в образовании, 72 часа.

#### **Курсы в КГКУ «Центр семейных форм воспитания»:**

Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории РФ, 72 часа.

В 2017 году директор КГКУ «Сосновоборский детский дом» продолжает научную деятельность по подготовке кандидатской диссертации (аспирантура ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева») и 5 специалистов (КГКУ «Сосновоборский детский дом» - 1 человек, КГКУ «Емельяновский детский дом» - 4 человека) продолжают обучение в магистратуре ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

На 01.01.2018 г. в банке данных зафиксировано 122 педагога.

**Всего в течение 2017 года 62 чел. (51%) прошли профессиональную переподготовку и обучение на курсах повышения квалификации.**

Системное методическое сопровождение педагогов округа и планомерная работа экспертно-методического профессионального сообщества по экспертизе аттестационных материалов педагогов на соответствие административному регламенту, позволила с января по декабрь 2017 года пройти процедуру аттестации:

- на I квалификационную категорию - 6,5 % педагогов округа;
- на высшую квалификационную категорию - 0,8 % педагогов округа.

В 2017 году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

#### **Международные и всероссийские конкурсы:**

- Всероссийское образовательное - просветительское издание «Альманах педагога» номинация: «Методическая разработка» свидетельство о публикации - 2 чел.
- Всероссийское образовательное - просветительское издание «Альманах педагога» номинация: «Лучшая методическая разработка по ФГОС» диплом II место - 1 чел.
- II Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического мастерства» - диплом победителя в номинации: «За эффективную реализацию педагогических технологий, направленных на сохранение культурного разнообразия» - 2 чел.
- Всероссийский конкурс «Профессиональные компетенции педагогических работников в воспитательно-образовательном процессе» - диплом I место - 1 чел.
- Всероссийский конкурс «Законодательство о правах ребенка» - диплом II место - 1 чел.

Международный конкурс «Солнечный свет» номинации «Методические разработки педагогов», в номинации: «сценарий праздников и мероприятий» диплом II место - 1 чел.

- Международный конкурс «Профессиональное использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» диплом II место - 2 чел.
- Международная конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» сертификат об участии - 1 чел.
- Международный творческий конкурс «В таланте» (номинация «Стихотворение» диплом I место- 1 чел.).
- Международный творческий конкурс «Талантофф» (номинация «Сценарий» диплом III место-1 чел.).
- Международный творческий конкурс «Победи л кин» (номинация: «декоративно-прикладное искусство» диплом 3 степени - 1 чел., номинация «Презентация» диплом I место- 1 чел.).
- Международный творческий конкурс «Кокурсовик» (номинация: рисунок - диплом 3 место - 1 чел.).
- Международный творческий конкурс «Росмедаль» (номинация «декоративно-прикладное творчество» дипломы I место, II место, III место - 7 чел.)
- Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года - 2017» методическая разработка в номинации «Коррекционная педагогика» г. Москва - 1 чел.
- Общероссийский конкурс «Лучшее из методической копилки». ИМЦ «Алые паруса» диплом I место - 1 чел.
- Общероссийский блиц-олимпиада для педагогических работников «Планирование воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС» диплом - 1 чел.

- Всероссийское сетевое издание «Портал педагогов» (номинация: программа дополнительного образования Свидетельство о публикации - 1 чел.).

#### **Краевые и окружные конкурсы:**

- Участие в проекте «Открытки ветеранам» благодарственное письмо - 10 чел.
- Участие в программе культурно-образовательной площадки авторского творчества открытого фестиваля «Тепсей» - сертификаты участников - 3 чел.
- Творческий конкурс «Кукла в национальном костюме» приз зрительских симпатий- 2 чел.
- Конкурс плакатов в области устойчивого лесоиспользования, охраны и защиты лесных ресурсов Красноярского края - грамота - 5 чел.
- Окружной дистанционный конкурс по профессиональному самоопределению «Там, за горизонтом» благодарственное письмо - 11 чел.
- Участие в проекте «Подарки своими руками XXIX участникам Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске - благодарственное письмо - 1 чел.
- Окружной конкурс «Радуга профессий» - благодарственное письмо - 7 чел.

#### **Конкурсы на базе КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края:**

- Профессиональный конкурс «Неделя педагогического мастерства-2017» (КГКУ «Сосновоборский детский дом»), 14 чел., из них 3 чел. грамота за I, II, III места; грамота за «За вклад в развитие и организацию профессионального конкурса».
- Профессиональный конкурс «Неделя педагогического мастерства-2017» (КГКУ «Балахтинский детский дом»), 26 чел., из них 6 чел. грамота за I, II, III места; грамота за «Лучшую практику по организации каникулярной занятости», за «лучшую практику по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни», за «лучшую практику по профессиональному самоопределению выпускников»;
- Профессиональный конкурс «Лучший педагог 2017 года» (КГКУ «Есауловский детский дом»), 7 чел., из них 3 чел. получили призовые места.
- Профессиональный конкурс в рамках недели профессионального мастерства, тема «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни. Становление социальных компетентностей воспитанник детского дома» (КГКУ «Железногорский детский дом»), 16 чел., из них 3 чел. получили призовые места.

Педагоги и специалисты КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центральной территории Красноярского края, выступили в качестве художественных руководителей и кураторов для воспитанников при подготовке их к участию во всероссийских, краевых и окружных конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Арт-талант», номинация декоративно-прикладного искусства «Бумажные кружева», диплом за I место.
- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов, диплом III степени.
- Всероссийский конкурс «Мое рукоделие», диплом за I место.
- Всероссийский творческий конкурс «Вальс прекрасных бабочек», диплом за II место.
- Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей» («Школа юного пешехода»), диплом победителя.

- Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», диплом I степени - 2 чел. II степени - III степени - 1 чел.
- XVI фестиваль детского творчества среди воспитанников детского дома Красноярского края «Прекрасное далеко», почетная грамота.
- Окружной дистанционный конкурс по профессиональному самоопределению «Там за горизонтом» (Центр СТА) - благодарственное письмо - 5 чел.

***Ресурсы:***

- 65 % педагогов и специалистов округа имеют квалификационную категорию, данный показатель впервые за последние 3 года превысил 50% и прирост за год на 9%. Следовательно, педагогический коллектив мотивирован на профессиональное развитие.
- Научно обоснованный подход к проблемам психолого-педагогического сопровождения воспитанников учреждений центрального округа.
- Мотивация на участие в профессиональных конкурсах Всероссийского масштаба.
- Мотивация на распространение собственного педагогического опыта.
- Профессиональная взаимопомощь.

***5. Деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников детских домов:***

Осуществляя деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников, специалистами Центра ППС были проведены следующие окружные семинары:

- *методический семинар* «Методика проведения групповых занятий с детьми мл. и ср. шк. возраста «группы риска» (с детьми с ОВЗ) при подготовке к проживанию в замещающей семье» (февраль, 2017 г.)

*проблемный семинар* «Реализация комплексного сопровождения выпускников детских домов, продолжающих обучение в организациях профессионального образования, испытывающих трудности в адаптации» (февраль, 2017 г.)

- *образовательный семинар* «Особенности сопровождения замещающих семей с ребёнком младшего и среднего школьного возраста: социальные и психолого-педагогические аспекты» (март, 2017 г.)
- *методический семинар* «Разработка индивидуальных программ сопровождения для детей - сирот при поступлении в ПОО с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей» (октябрь, 2017 г.)

На **01.01.2017 г.** в банке данных зафиксировано 243 воспитанников, что на 66 чел. больше по сравнению с предыдущим годом.

***По состоянию на 01.01.2018 из детских домов центральной территории Красноярского края на семейные формы устройства были оформлены воспитанники:***

- Опекa - 25 чел.
- Восстановление кровной семьи - 23 чел.
- Усыновление - 0 чел.
- Приемная семья - 18 чел.
- Возвраты из замещающей семьи - 1 чел.
- Временная передача в семьи граждан - 98 чел.

По сравнению с 2016 г. наблюдается стабильное состояние по РСФУ (2016 г. - 26,9% ушло детей в семьи, 2017 г. - 27%). Положительная динамика наблюдается по показателям временной передачи в семьи граждан (2016 г. - 38,3, 2017 г. - 40%).

Всего на семейные формы было устроено 67,4% (164 чел.) воспитанников от общего числа детей-сирот, воспитывающихся в детских домах центрального округа на 01.01.2018 г.

**Вывод:**

Положительная динамика по показателям «опека» и «временное пребывание в семьях граждан», «приемная семья» свидетельствует о значительной роли целенаправленного информирования граждан, желающих стать замещающими родителями с помощью интернет-ресурсов (официальные сайты учреждений), распространения памяток и буклетов по вопросам семейного устройства детей-сирот, использования всех доступных форм распространения информации, о детях, нуждающихся в опеке взрослых.

Кроме того, оптимизирована процедура оказания социально-психологической услуги по знакомству и установлению эмоционального контакта кандидатов в замещающие родители и воспитанников детских домов за счет увеличения числа встреч, участия в них членов семьи кандидата, расширения используемых видов и форм проведения встречи и последующих консультаций. А именно, для проведения встреч кандидатов в замещающие родители и детей, специалистами Центра ППС используются инновационные игровые технологии, разработанные М.И. Илюшиной и О.В. Артёмовой (Калуга, 2013).

Также специалистами и педагогами КГКУ осуществляется деятельность по сопровождению замещающих семей, имеющих детей с социально значимыми и социально опасными заболеваниями. Данная технология находится в стадии апробации и требует дальнейшей доработки.

**6. Организована деятельность по тиражированию и распространению эффективных практик подготовки воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения.**

В течение 2017 года в целях распространения профессионального опыта и повышения профессионального статуса педагогов оформлены и размещены в сети Интернет сборники эффективных практик педагогов и специалистов КГКУ центрального округа. [kur://\\$om-clc1clom.uscg.gu/mLex/ramtthИ зреаa1Шam/0-64](http://som-clc1clom.uscg.gu/mLex/ramtthИ зреаa1Шam/0-64)

Педагоги и специалисты открыли и успешно работают в личных кабинетах на профессиональных сайтах для педагогов: «Инфоурок» [k\(\(pz://m/ouigok.gu/](http://pz://m/ouigok.gu/) и «Социальная сеть работников образования» [kur://mpro21a1.gu/](http://mpro21a1.gu/). Методические материалы публикуемые педагогами разрабатываются в соответствии с требованиями и проходят проверку в системе «Антиплагиат».

На официальных сайтах учреждений представлены следующие методические материалы:

**Программы и планы:**

1. Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Швейное дело и рукоделие».
2. Программа дополнительного образования «Самообслуживающий труд и индивидуальная работа».
3. Примеры создания индивидуальных планов реабилитации и развития.
4. Планы занятий: «Мы в мире прав», Йоготерапия.
5. Планы семинаров для воспитателей: «Приоритеты госполитики в области образования».
6. Программа «Мы в мире прав».

7. Программа «Шаг в будущее».
8. Программа по этическому воспитанию в детском доме.
9. Рабочая программа «Мир чудес».
10. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей в период их адаптации к условиям детского дома».
11. Программа дополнительного образования «От идеи до воплощения».
12. Программа «Художественно-прикладное творчество как средство социализации воспитанников».

**Рекомендации:**

1. Рекомендации воспитателю по формированию воли и произвольности поведения у детей.
2. Психолого-педагогические рекомендации воспитателю на формирование у воспитанника умения преодолевать негативные эмоции, владеть собой.
3. Психолого-педагогические рекомендации воспитателю по работе в связи со случаями воровства.
4. Рекомендации по индивидуальному сопровождению вновь прибывшего воспитанника группы риска.

**Доклады и отчеты о деятельности:**

1. Организация игровой деятельности воспитанников детского дома на прогулке, как условие создание безопасной образовательной среды (в рамках образовательного семинара «Защита прав воспитанника детского дома в контексте Постановления № 481»)
2. Становление профессионального выбора воспитанника детского дома посредством конкурсов по профессиональному самоопределению.
3. Самообразование как необходимое условие профессиональной деятельности педагога.
4. Детское соуправление как средство становления социально-гражданской компетенции воспитанника детского дома.
5. Конкурсы по профессиональному предопределению, как средство повышения мотивации, профессионального выбора воспитанника детского дома в рамках деятельности Центра социально-трудовой адаптации.
6. Отчеты о проделанной работе или реализации планов и программ.
7. Отчет по индивидуальной программе реабилитации воспитанника.
8. Анализ ситуации по постинтернатному сопровождению выпускников: статистика, выявленные проблемы и их причины.
9. Организация деятельности служб медиации в образовательных учреждениях.
10. Опыт детского дома по реализации программ дополнительного образования.

**Сценарии и конспекты воспитательных часов, занятий специалистов:**

1. Пять секретов настоящего мужчины.
2. Административная ответственность.
3. Настоящий гражданин.
4. Если вы заблудились.
5. «Добро и зло».
6. «Выращивание овощных культур».
7. «Космос».
8. «Дружба».
9. «День Святого Патрика».
10. Занятие йогой.
11. Жизнь без сигарет.

12. Школа развития.
13. Практический опыт работы по направлению семейного жизнеустройства воспитанников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Спартианские идеи воспитательной системы «Преодолей себя» и проекта «Подари мне счастье».
15. Методическая разработка занятий дополнительного образования по декоративно-прикладному творчеству в технике лепка из слоеного теста.
16. Мастер-класс декоративно-прикладного творчества «Панно с совами».

**Авторские произведения сотрудников (КГКУ «Железногорский детский дом»):**

1. «Лечебное слово».
2. Сказка «Прелесть».

**Памятки и буклеты по РСФУ и подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию:**

1. Памятка принимающим родителям.
2. О формах семейного жизнеустройства.
3. Кто может стать приемным родителем.
4. Куда обращаться по вопросам опеки (попечительства).
5. Куда пойти учиться.
6. Как найти работу.
7. Как устроится на работу или удачно пройти собеседование
8. Памятка для выпускника «Маленькие секреты для Большой жизни».
9. Тебе выпускник!
10. Куда обратиться за помощью (памятка).
11. Права и обязанности ребенка для детей и взрослых (памятка).
12. Буклет для воспитанников «Твои права и обязанности».
13. Памятка «О формах семейного жизнеустройства».
14. «Адаптация ребенка: кризисная стадия».
15. «Первые дни ребенка дома».
16. «Хочу, могу, надо».

**Полезные ссылки для выпускников:**

1. Социальный навигатор для выпускников детских домов «Успешные сироты.ру» - [Бпр://ууАУ.и5рез1шуде-51го1.у.ги](http://yuAU.i5pez1shue-51go1.yu.gi).
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — [БПр://Ясюг.ес1и.ги](http://Ясюг.ес1и.ги)
3. Федеральный портал Российское образование — [Бпр://у\у\у.ес1и.ги](http://у\у\у.ес1и.ги)
4. Карта социальных возможностей - [МрзУ/зоааБЫгз.ш/т&гтайоп/еиМе/](http://МрзУ/зоааБЫгз.ш/т&гтайоп/еиМе/)
5. Справочник-путеводитель выпускнику детского дома [БПр://траектория.онлайн](http://БПр://траектория.онлайн)
6. «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» [БШк/Увашифинансы.рф/сЫМ/](http://БШк/Увашифинансы.рф/сЫМ/)

**Общий вывод:**

**Факторы, способствующие получению положительных результатов:**

- наличие механизма взаимосвязанных мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
- активная профессиональная включённость и личная инициатива педагогов КГКУ в реализацию плана взаимодействия КГКУ Центральной территории Красноярского края,

активное участие в краевых мероприятиях Министерства образования и науки Красноярского края;

- регулярное участие некоммерческих общественных организаций, учреждений и частных лиц в жизни учреждений КГКУ центральной территории Красноярского края;
- участие специалистов и педагогов учреждений КГКУ в научно-методических площадках учреждений высшего профессионального образования (научно-практические конференции, круглые столы);
- развитие научно-методического обоснования эффективности реализации основных направлений деятельности учреждений КГКУ (развитие профессиональных компетенций педагогов, развитие семейных форм устройства, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детских домов);
- наличие стабильно развивающего электронно-информационного ресурса - официальные сайты учреждений КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края, наличие личных кабинетов у педагогов и специалистов округа на профессиональных Интернет-порталах;
- распространение профессионального опыта в профессиональных сообществах сети Интернет (в т.ч. с регистрацией методических разработок в электронных СМИ).

***В 2018 году необходимо:***

1. Продолжить деятельность по развитию профессиональных компетентностей педагогических работников округа.
2. Продолжать осуществлять деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников:
  - проведение социально-психологических консультаций и других форм работы с кровными родственниками;
  - разработка рекомендаций для замещающих семей: по проблемам детско-родительских отношений и адаптация опекаемых детей в новой школе и других образовательных организациях.
3. Продолжать осуществлять деятельность по развитию постинтернатного сопровождения выпускников.
4. Продолжать позиционировать позитивный имидж воспитанника детского дома и положительный опыт работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края.
5. Разработка комплексного подхода к постинтернатному сопровождению выпускников и семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социально значимые и социально опасные заболевания.

Директор КГКУ  
«Сосновоборский детский дом»



С.В. Филькина

Социальный педагог центра ППС  
КГКУ «Сосновоборский детский дом»  
Гусева И.И.  
С.т. 89831477060