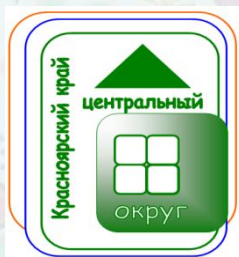


Министерство образования и науки Красноярского края

КГКОУ «Сосновоборский детский дом»



Центр психолого-педагогического сопровождения
учреждений внесемейного воспитания
центральной территории Красноярского края

Методический семинар

**«Технология проведения консультирования
с кандидатами в приемные родители»
(Консультирование в работе социального педагога)**

11 февраля 2014 г.

*Социальный педагог Центра ППС
И.А. Путинцева*

Красноярский край, п. Емельяново 2014г.

Социальный педагог при работе с семьей выступает в **трех основных ролях:**

- **Советник** - информирует семью о важности и возможности взаимодействия родителей и детей в семье; рассказывает о развитии ребенка; дает педагогические советы по воспитанию детей.
- **Консультант** - консультирует по вопросам семейного законодательства; вопросам межличностного взаимодействия в семье; информирует о существующих методах воспитания, ориентированных на конкретную семью; разъясняет родителям способы создания условий, необходимых для нормального развития и воспитания ребенка в семье.
- **Защитник** - защищает права ребенка в случае, когда приходится сталкиваться с полной деградацией личности родителей (алкоголизм, наркомания, жестокое отношение к детям) и вытекающими из этого проблемами неустроенности быта, отсутствие внимания, человеческого отношения родителей к детям.

Сферы социально-педагогического консультирования:

- **Сфера жизнеобеспечения предмет:** трудоустройство, оформление льгот, субсидий, инвалидностей, материальная помощь в кризисной ситуации и т.п.;
- **Сфера организации быта предмет:** обеспечение необходимыми предметами мебели и бытовой техники, ремонт квартиры, дезинфекция, привитие навыков гигиены, организация уголка ребенка в квартире, организация свободного времени, надзора за ребенком и т.п.;
- **Сфера семейного здоровья предмет:** диагностика и лечение хронических болезней, острых заболеваний детей и взрослых, навыки здорового образа жизни, профилактика болезней, наркологическая помощь детям и т.п.;
- **Сфера духовного и морального здоровья предмет:** избавление от алкогольной зависимости, традиции и устои семьи, расхождение в ценностных ориентациях членов семьи и т.п.;
- **Сфера воспитания детей предмет:** решение проблем школьной дезадаптации, диагностика и коррекция отклоняющегося поведения, организация психологической, логопедической, психотерапевтической, юридической помощи, педагогическая неинформированность, неполноценность, несостоятельность и т.п.;
- **Сфера внутренних и внешних коммуникаций семьи предмет:** восстановление старых или построение новых позитивных социальных связей, содействие в разрешении конфликтов, гармонизации детско-родительских отношений.

Задачи, решаемые социальным педагогом в процессе консультирования:

- Выявление и оценка возможности специалиста помочь семье в данной проблемной ситуации или определение показаний для оказания помощи другим специалистам.
- Оказание социально-педагогической помощи в решении данной конкретной проблемы.
- Выявление взглядов каждого члена семьи на проблему, определение причин в самодиагнозе.
- Повышение общей социально-педагогической компетентности родителей и мобилизация внутренних потенциальных возможностей каждого члена семьи, способствующих ее самоактуализации.
- Определение дальнейших путей сотрудничества с семьей.
- Разработка коррекционной программы.

Социальный педагог, осуществляющий консультирование, должен четко представлять:

- В чем **суть процесса**, который возникает между семьей, оказавшейся в трудной ситуации и обращающейся за помощью, и человеком, ее оказывающем (социальный педагог).
- Каковы должны быть **личностные особенности**, установки, знания, умения консультанта.
- Какие **резервы, внутренние силы** клиента могут быть актуализированы в процессе консультирования.
- Какие **особенности** налагает на **процесс консультирования** ситуация, сложившаяся в жизни семьи.
- Каковы **приемы и техники**, которые могут быть сознательно использованы консультантом в процессе оказания помощи.

Принципы, на которые опирается социальный педагог в процессе консультирования:

- **Семья** - система, в которой значима взаимосвязь ее членов и их влияние друг на друга.
- **Доверительная связь** социального педагога **с семьей** определяет успешность результатов консультирования.
- **Вера** в успешность решения проблемы семьи, доминантой которой является терпение, жизненная энергия социального педагога.
- **Конфиденциальность** – любая информация от каждого члена семьи может быть передана остальным только с его согласия.

<http://sosn-detdom.ucoz.ru/>

E-mail.: centrpps@mail.ru

8 (39131) 2-11-48

- © КГКОУ "Сосновоборский детский дом", 2014
- © Центр психолого-педагогического сопровождения учреждений внесемейного воспитания центральной территории Красноярского края, 2014
- © Путинцева И.А., 2014 составитель

В подготовке презентации были использованы материалы следующих информационных источников:

Слайд 2

Елена Александровна Куклина «Формы и методы социального педагога» материал с сайта schools.pp.ru
[Электрон, ресурс] / - Режим доступа: <http://social-saratov.ru/need/social/34-soc2>;

Слайд 3

Семейное консультирование в работе социального педагога. Толерантные отношения в семье
[Электрон, ресурс] / - Режим доступа: <http://www.myshared.ru/slide/339240/> (Опубликовал 150solppz.edusite.ru 04.06.2013)

Слайд 5

Социально-педагогическое консультирование родителей [Электрон, ресурс] / - Режим доступа: <http://kgr.luninec.edu.by/ru/main.aspx?guid=2181>