|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Министерство образования Красноярского края**Краевое государственное** **казенное учреждение** **длядетей-сирот и детей,** **оставшихся****без попечения родителей****«Сосновоборский детский дом»****(КГКУ «Сосновоборский детский дом»)**662500 , Красноярский крайг. Сосновоборск, ул.9 Пятилетки, д.13,тел 8 (39131) 2-66-62,факс 8 (39131) 2-00-74, а/я 299E-mail: sdet24@mail.ruОКПО 49690677,ОГРН 1022400558950ИНН / КПП 2458006921 / 245801001 |  | Главному специалисту отделаучреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей министерства образованияКрасноярского краяЛ.Б. Апрелковой |
| От | 17.05.2018 | № |  |  |  |  |
| На № |  | от |  |  |  |  |

**Анализ работы**

**Центра ППС за 2017-2018 учебный год**

**С целью** совершенствования процесса психолого-педагогического сопровождения и социально-трудовой адаптации воспитанников краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края (далее КГКУ); создания условий для увеличения количества лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно адаптированных в обществе Координационный Центр в состав которого входит Центр ППС, Центр СТА в 2017 году ставил перед собой следующие задачи:

**Задачи:**

1. Организовать и реализовать работу по формированию нормативно-правового и программного обеспечения деятельности Координационного Центра по подготовке воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатному сопровождению.
2. Продолжить реализацию системы деятельности по формированию социально-адаптированной личности воспитанников детских домов.
3. Обеспечить комплексное сопровождение выпускников детских домов вовремя их обучения в профессиональных организациях.
4. Продолжить деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников детских домов центральной территории Красноярского края, специалистов профессиональных организаций отделов опеки и попечительства, в вопросах подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения.
5. Продолжать осуществлять деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников детских домов.
6. Организовать деятельность по тиражированию и распространению эффективных практик подготовки воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения.

***1. Формируя нормативно-правовое и программного обеспечение деятельности Координационного Центра по подготовке воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатному сопровождению*** были проведены семинары разного характера, а именно:

*Разработческие семинары:*

* «Разработка Положения о банке данных выпускников КГКУ центральной территории Красноярского края (КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум», 2017).
* *«*Положение о деятельности Координационного Центра центральной территории Красноярского края» (КГКУ «Сосновоборский детский дом», 2017)*;*
* «Технологии организации и проведения профессиональных проб и практик: «Индивидуальная ресурсная карта территории в рамках ИПРиЖ» (КГКУ «Есауловский детский дом», 2017);
* Разработка индивидуальных программ сопровождения для каждого воспитанника организации для детей-сирот с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей – ИПРиЖ.
* *Методические семинар*ы:
* «Методы психолого-педагогической работы по развитию учебной мотивации». (КГАПОУ «Емельяновский дорожно-строительный техникум», 2017).
* «Методы психолого-педагогической работы по развитию коммуникативности воспитанников: детско-взрослые и детско-родительские отношения» (КГКУ «Сосновоборский детский дом», 2017).
* *Рефлексивный семинар:*
* «Реализация индивидуальных программ сопровождения для детей – сирот при поступлении в ПОУ с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей» (КГБПОУ «Красноярский техникум социальных технологий», 2017).

**В результате** - разработан и внедрен пакет нормативно-правовой документации, включающий:

* Положение об индивидуальном плане развития и жизнеустройства ребенка, помещенного под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* Положение о банке данных выпускников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Центрального округа Красноярского края.

***2. Осуществляя реализацию системы деятельности по формированию социально-адаптированной личности воспитанников детских домов,*** воспитанники детских домов округа были включены в подготовку и участие в следующих мероприятиях окружных и краевых:

* III окружной фестиваль детских творческих работ «Радуга профессий» (в рамках деятельности Центра социально - трудовой адаптации учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центральной территории Красноярского края на 2017-2018 учебный год). – 21 человек.
* VII Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» - 16 человек.
* Конкурс детского рисунка «Царь Николай и его семья» г. Красноярск в рамках международного гуманитарно-просветительского форума «Славянская душа» - 1 человек.
* Конкурс народных умельцев «Мастера Красноярья», г. Красноярск – 2 человека.
* Профтестирование МБОУ «Есаульская СОШ» - 6 выпускников.
* Конкурс по профессиональному предопределению воспитанников «Там за горизонтом» 2018 г. - 35 человек.
* Участие в проекте «Инженерно-конструкторские школы «Лифт в будущее» для школьников» программы благотворительной деятельности в летней профильной смене научно-технического творчества «Территория будущего» (.г Томск) – 1 человек
* Профориентационный модуль БФ «Счастливые дети» программа «Полдень» - 30 человек.
* Конкурс «Моя будущая профессия» (КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций») – 35 человек.
* Участие в акции: «Добровольцы детям» - 35 человек.
* Участие в акции «Чистый берег» - 25 человек.
* Участие в акции: «Письмо солдату» - 8человек.
* Участие в акции «Кормушка для птиц» - 7человек.
* Участие в акции «Чистое село» «Чистый город» - 50 человек.
* Детский карнавал «Город детства» - 15 человек.
* Военно—спортивные сборы «Защитники отечества» - 10 человек.
* Военно-патриотическое движение Юнармия – 6 человек.
* Конкурс рисунков «Скажи террору-НЕТ» - 25 человек.
* Мероприятия посвященные 73 годовщины Великой Победы (поздравления ветеранов; участие в городском факельном шествии; организованна выставка книг и поделок посвященная 9 мая; кинопросмотры фильмов на военную тематику. – все воспитанники детских домов центрального округа.
* Окружная военно-спортивная игра «ПАТРИОТ». – 20 человек.
* Декада дорожной безопасности (практические занятия; беседы; викторины по профилактике ДТП с участием детей и подростков. Соблюдение правил безопасности на железной дороге). – все воспитанники детских домов центрального округа.
* Краевая школа «Юный спасатель» на базе академии МЧС г. Железногорск – 42 человека.
* Региональные спортивные сборы по настольному теннису в лагере «Ханкуль» респ. Хакасия - 2 человека.
* Краевой «Маршрут выживания» сплав по р. Мана - 8 человек.
* Краевой сплав «Синай» по р. Мана - 11 человек.
* Краевой христианско-патриотический лагерь «Ратоборец» - 14 человек.
* Спартианский праздник на базе о/лагеря «Взлет» - 12 человек.
* Краевой фестиваль «Про умный и здоровый образ жизни» г. Красноярск -14 человек.
* Проект «Защитники Отечества» «Осенний призыв» на базе в\ч 3377 -8 человек.
* Краевые соревнования по футболу «Будущее зависит от тебя» г. Красноярск - 7 человек.
* Краевая акция «Антитеррор» - 40 человек.
* Сессия погружения «Два дня из жизни студента» (КГБПОУ «Дивногорский гидроэнергетический техникум А.Е. Бочкина) - 15 человек.
* Сессия погружения КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса) -10 человек.
* Краевой православный конкурс рисунков «Царь Николай и его семья» в рамках международного гуманитарно-просветительского форума «Славянская Душа» и проекта «Мир Добра» - 1 человек.
* Родительский форум «Возьмемся за руки друзья» - 15 человек.
* Открытый Фестиваль XV Зимних Спартианских игр среди детей и молодежи, посвященных Всемирной зимней Универсиаде 2019 под девизом: «Союз Поклонников Активного Разностороннего Творчества». – 30 человек
* Краевой Фестиваль «Здоровый» г. Красноярск.
* Краевой лагерь «Школа выживания».
* «День добрых дел» к празднованию дня добровольцев. – воспитанники детских домов центрального округа.
* Экскурсия, профпробы «КГУ «Красноярский институт железнодорожного транспорта» - 7 человек.
* Экскурсия, профпробы КГБПОУ «Сосновоборский механико-технологический техникум» - 14 человек.

**Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах и проектах, акциях:**

**На муниципальном уровне:**

* Творческий конкурс «Моя победа» г. Красноярск - II место -1 чел.
* Конкурсная программа «Ворошиловский стрелок» г. Красноярск - III место – 1чел..
* Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» г. Красноярск - II место – 1 чел.
* Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой космос» - I место – 1чел., II место – 1 чел., III место – 3 чел.
* Межрайонный конкурс детского творчества «Весенняя капель» - II место-1чел.
* Муниципальный конкурс «Таланты без границ» - дипломы I, III степени – 13 чел.
* Открытое первенство Балахтинского района по лыжным гонкам – I место-1чел., II место-1чел.
* Первенство Балахтинского района по легкой атлетике «Шиповка юных» - I место –общекомандное, II место – 2 чел., III место – 2 чел.
* Эстафета победы - II место-1чел.
* Районная Спартакиада до призывной молодежи - I место-1чел.
* Районный легкоатлетический осенний кросс «Беги за мной Сибирь» - I место - 1 чел., II место – 1чел., III место-1чел.
* Конкурс рисунков «Я б в полицию пошел – пусть меня научат» - I место - 1 чел., II место – 3 чел., III место-2 чел.
* Конкурс рисунков «День Победы» - I место - 2 чел., II место – 1 чел.
* Творческий конкурс «Рождественская звезда» - I место - 7 чел.
* Муниципальный этап XVI Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2018», приуроченный проведению Года добровольца (волонтера) - I место - 2 чел.
* Городской конкурс детского изобразительного творчества "Мой космос", посвященный Дню космонавтики - I место – 1 чел., II место – 3 чел., лауреат – 2 чел.
* Городской Спортивный праздник «День Микрорайона» - III место-40 чел.
* III Летние Спартианские игры, посвященные Международному Олимпийскому дню – памятный медали и дипломы .
* Городские соревнования по боулингу - I место - 6 чел.,
* Городские соревнования по настольному теннису - I место – 2 чел., II место – 1 чел.
* Городские соревнования «Декада инвалидов»: плаванье, теннис - I место – 1 чел., II место – 6 чел., III место – 1 чел.
* Городские соревнования по футболу III место – 10 чел.
* Городские соревнования по плаванию – дипломы участников – 4 чел.

Городские соревнования по жиму лежа на спине в с\к «Олимп» - I место – 2 чел,

II место – 3 чел., III место – 3 чел.

* Городские военно-спортивные соревнования «Зарница» - I место – 10 чел.

**На окружном уровне:**

* Военно-спортивная игра «Патриот» п. Емельяново - II место-7 чел., III место -1 чел.
* Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» г. Красноярск - приз зрительских симпатий – 3чел..
* Творческий конкурс «Заметь меня» г. Красноярск - приз зрительских симпатий – 2 чел.
* Окружной фестиваль детских творческих работ «Радуга профессий» - I место -1чел., II место – 2 чел.
* Окружная летняя Спартакиада – I место -2 чел., II место-2 чел., III место – 3 чел.
* Окружной конкурс «Там за горизонтом» 2018 - I место - 17 чел., II место-18 чел., III место – 23 чел.
* Окружная зимняя Спартакиада среди воспитанников центрального округа - I место - 2 чел., II местобщекомандное -8 чел., III место – 3 чел.
* II место о - 7 чел.
* XVI Зимние Спартианские игры «Болеем за наших», посвященные Олимпийским играм и ЧМ по футболу – памятные подарки, дипломы.

**На Краевом уровне:**

* Конкурс рисунков «Скажи террору – НЕТ» г. Красноярск – I место- 1чел., II место-1чел.
* Творческий конкурс «Таланты без границ» г. Красноярск – I место-1чел.
* Творческий конкурс «ДПИ» г. Красноярск - участие – 5 чел.
* Творческий конкурс «Прекрасное далеко» г. Красноярск – участие – 5 чел.
* Конкурс по символике своей семьи г. Красноярск – участие – 5 чел.
* Творческий конкурс «Кукла в национальном костюме» г. Красноярск - приз зрительских симпатий – 7 чел.
* Краевой открытый фестиваль детского прикладного творчества «Домовенок» - диплом победителя отборочного этапа – диплом победителя отборочного тура – 2 чел.
* VI Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ» - диплом победителя – 1чел., сертификат участника – 1 чел.
* Региональный конкурс «Права ребенка» - I место – 1чел.
* Краевые Спартианские игры - I место-2 чел., II место – 2 чел., III место-3 чел.
* Турнир по футболу от Законодательного собрания – III место-1чел.
* Краевой конкурс «Моя будущая профессия» - I место-3 чел., II место – 1 чел.
* Второй межрегиональный конкурс чтецов. Посвященный Международному дню домашних животных «О тех, за кого мы в ответе». I место-3 чел., II место – 2 чел., III место-1 чел.
* Краевые соревнования по футболу среди команд детских домов на кубок клуба «Тотем» - 1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
* Краевой турнир по мини футболу среди воспитанников детских домов центрального округа - 1 место – 7 чел.
* Краевый зимние Спартианские игры - I место-10 чел., II место – 7 чел.,
* Краевая зимняя Спартакиада среди воспитанников детских домов центрального округа - III место-7 чел.
* Краевая летняя спартакиада - II место – 1 чел.,
* Пятый краевой ежегодный благотворительный шахматный турнир среди детских домов г. Красноярск - I место – 1 чел., II место – 4 чел., III место – 2 чел.
* Краевые соревнования по футболу среди лиц с ограниченными физическими возможностями г. Красноярск - I место – 5 чел.
* Краевые соревнования по баскетболу среди лиц с ограниченными физическими возможностями г. Красноярск - III место – 5 чел.
* Первенство Красноярского края по волейболу г. Красноярск - I место – общекомандное.
* Межрегиональные соревнования по настольному теннису г. Зеленогорск – XXIII место.
* IX новогодний турнир по мини-футболу на «Кубок Тотем» среди футбольных команд детских домов Красноярского края г. Красноярск – IV место – 8 чел.
* Участие в краевой зимней Спартакиаде в г. Канске - III место – общекомандное.
* Военно-спортивные сборы «Защитники Отчества» «Весенний призыв» на базе в/ч 2669 – дипломы участников – 8 чел.
* Соревнования по баскетболу и футболу в рамках краевой акции «Моя Территория» - дипломы участников – 12 чел.
* Краевой фестиваль адаптивного спорта по настольному теннису среди лиц с ограниченными физическими возможностями г. Красноярск - I место – общекомандное.
* Краевые соревнования по легкой атлетике среди лиц с ограниченными физическими возможностями г. Красноярск - I место-1 чел., III место-2 чел.
* Краевой православный конкурс рисунков «Царь Николай и его семья» в рамках международного гуманитарно-просветительского форума «Славянская Душа» и проекта «Мир Добра» - I место-1 чел.

**На Всероссийском уровне:**

* Всероссийский конкурс «Вопросита» - грамота II место – 1 чел.
* Всероссийский конкурс «Умната» - грамота I место – 1 чел.
* Всероссийский творческий конкурс «Рисовалкин» - грамота I место – 1 чел.
* Всероссийский конкурс «Любимый питомец» - грамота I место – 1 чел., II место – 1 чел.
* Всероссийский конкурс «Мои таланты» - грамота I место – 1 чел., II место – 1 чел.
* Всероссийский творческий конкурс «Конкурсофф» - I место-1 чел., II место – 1 чел., III место-1 чел.
* Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» - II место – 1 чел.
* Открытый кубок Поволжья по мини футболу на призы МФК «Динамо» - III место – 3 чел.
* Всероссийский творческий конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала «Магистр», портала «Школа талантов» - I место-16 чел., II место-2 чел.
* Всероссийский турнир по шахматам «Восхождение» г. Сочи – XVII место.
* Творческий конкурс «Созвездие талантов» - I место – 1чел.
* Викторина «Азбука безопасности. Мой дом» г. Москва - I место – 5 чел.
* Викторина «По страницам народных сказок» г. Москва - I место – 1чел.
* Дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников – «Грани таланта». «Осенний калейдоскоп» г. Москва - I место – 5 чел.
* Дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников – «Грани таланта». «Осенние посиделки» г. Москва - I место – 2 чел.
* Всероссийский конкурс Методического объединения педагогов «Магистр» - дипломы I степени – 21 чел.

***Позиционируя позитивный имидж воспитанника детского дома и положительный опыт работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края,*** Центр ППС освещал окружные и краевые мероприятия с участием воспитанников.

В течение 20172018 уч. года на официальных сайтах КГКУ «Сосновоборский детский дом», «Есауловский детский дом», КГКУ «Балахтинский детский дом», КГКУ «Емельяновский детский дом», КГКУ «Железногорский детский дом» размещена следующая информация о личных достижениях и успехах воспитанников учреждений КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края:

в средствах массовой информации (региональное еженедельное издание «Аргументы и факты на Енисее»и, «Сосновоборская газета», газетах «ДОМ» (КГКУ «Сосновоборский детский дом»), муниципальная газета г. Железногорска «Город и горожане», «ВОТ», Церковно-приходской журнал «Встреча» г. Сосновоборск (КГКУ «Есауловский детский дом»), «СемьЯ», «Емельяновские Веси», КРФ «Красноярье без сирот» (КГКУ «Емельяновский детский дом»), «Сельская новь», газета детского дома «Наш калейдоскоп» (КГКУ «Балахтинский детский дом»).

Итого количество новостей на официальных сайтах:

* КГКУ «Есауловский детский дом» в количестве 42 события;
* КГКУ «Емельяновский детский дом» в количестве более 34 события;
* КГКУ «Сосновоборский детский дом» в количестве 48 событий;
* КГКУ «Балахтинский детский дом» в количестве 25 событий;
* КГКУ «Железногорский детский дом» в количестве 45 событий.

***3. Обеспечивая комплексное сопровождение выпускников детских домов*** при поступлении в ПОУ, на каждого выпускника составлен индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка, подкрепленный 3-х сторонним Соглашением по взаимодействию.

По результатам входной диагностики «Выявление уровня социально-психологической адаптации в организациях профессионального образования выпускников детских домов» было выявлено:

*Критерий «Адаптированность к новым условиям обучения» (33 чел.):*

* успешно адаптированы (отсутствуют пропуски занятий, хорошая успеваемость): 23 чел. (70%);
* склонность к дезадаптации (низкая успеваемость, имеются пропуски занятий): 4 чел. (12%);
* дезадаптация (учащийся не аттестован, систематически пропускает занятия): 6 чел. (9%);

Критерий «Продолжают обучение»:

* 33 человека (89%) – продолжают обучение
* 2 выпускника (5%) (совершеннолетние) забрали документы из профессионального учреждения (трудоустроены);
* 1 выпускник (3%) проходит принудительное лечение в психиатрической больнице по решению суда;
* 1 выпускник (3%) самостоятельно забрал документы (на момент выпуска из детского дома исполнилось 18 лет) и выехал за пределы Красноярского края.

*Критерий «Законопослушность»:* состоят на учёте КДН – 6 чел. (18%);

*Критерий «Семейное положение»: в*оспитанники, создавшие семьи и родившие детей – 1 чел. (в гражданском браке).

Из числа 33 выпускников детских домов центральной территории Красноярского края 4 человека (12%) склонны к дезадаптации; 6 человек (9%) - дезадаптированы. Проблемные места адаптации выпускников детских домов связаны с:

* наличием вредных привычек,
* склонностью к правонарушениям,
* низкой посещаемостью занятий,
* неусвоением программного материала,
* социальной дезадаптацией.

Итого по результатам мониторинга социальной адаптированности/дезадаптированности в новом образовательном пространстве более половины выпускников детских домов ныне учащихся профессиональных образовательных организаций отличаются удовлетворительным уровнем адаптации и в общей массе составляют 24 чел. (73 %) от общего числа выпускников.

***4. Деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников детских домов центральной территории Красноярского края, специалистов профессиональных организаций отделов опеки и попечительства, в следующих вопросах:***

* подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения;
* психолого-педагогического сопровождения и социально-трудовой адаптации воспитанников.

В течение 2017 -2018 уч. года были реализованы следующие виды мероприятий:

* обучение на курсах повышения квалификации;
* участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
* включение в разработческую деятельность разного характера, осуществление экспертизы деятельности в рамках окружных мероприятий;
* осуществление экспертизы аттестационных материалов на соответствие административному регламенту.

**Педагогические работники детских домов прошли** **курсы повышения квалификации в КГАОУ ДПО (ПК) «Красноярский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»** по следующим темам:

* Интеграция школьной медиации в образовательное пространство, 72 часа. (1-воспитатель, 1-педагог-психолог)
* Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома (для воспитателей), 72 часа. (12 – воспитателей)
* Профилактика аддиктивного поведения школьников, 72 часа (1 – ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ)
* «Профессиональный стандарт педагога (воспитателя): вопросы и подходы к изменениям», 72 часа (1 чел. – зам. директора по ВР).
* «Деятельность младшего воспитателя детского дома в условиях реализации ФГОС», 144ч. (5 – младший воспитатель).
* «Деятельность социального педагога в образовательной организации», 72 часа – 1 социальный педагог.
* «Профилактика аддиктивного поведения школьников», 72 часа – 2 чел.
* «Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря в условиях школьного информационно-библиотечного центра», 72 часа – 1 педагог-библиотекарь.
* «ОБЖ в условиях ФГОС: организация и планирование учебной деятельности», 72 часа (1-инструктор по физической культуре).
* Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению, либо оказавшихся в конфликте с законом, 72 часа. (1-педагог-организатор).
* Содержание и технологии воспитательной работы с подростками, 72 часа. (2-воспитателя, 1-учитель-деффиктолог).
* Управление организацией: техники и стратегии современного менеджмента (для руководителей школ), 72 часа. (2- директора, 1- заместитель по ВР
* Медиация. Особенности применения медиации в образовательной организации, 72 часа. (1-заместитель по ВР, 1-воспитатель).
* Деятельность заместителя директора по воспитательной работе при реализации ФГОС, 80 ч. (1-заместитель по ВР).
* Психологические компетентности специалистов, работающих с детьми-сиротами, 72 ч. (1-социальный педагог центра ППС).
* Технологии, способы и методы деятельности специалистов детского дома, 72 ч. (1-педагог-психолог).

**Курсы в КГКУ «Центр семейных форм воспитания»:**

Программа подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, на территории РФ, 72 часа.

В 2017 -2018 уч. году директор КГКУ «Сосновоборский детский дом» продолжает научную деятельность по подготовке кандидатской диссертации (аспирантура ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева») и 5 специалистов (КГКУ «Сосновоборский детский дом – 1 человек, КГКУ «Емельяновский детский дом» - 4 человека) продолжают обучение в магистратуре ФГБОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

На *01.06.2018 г.* в банке данных зафиксировано 124 педагога.

***Всего в течение 2017-2018 уч. года 63 чел. (51%) прошли профессиональную переподготовку и обучение на курсах повышения квалификации.***

Системное методическое сопровождение педагогов округа и планомерная работа экспертно-методического профессионального сообщества по экспертизе аттестационных материалов педагогов на соответствие административному регламенту, позволила в 2017-2018 уч. года пройти процедуру аттестации:

* на I квалификационную категорию – 15,3 % педагогов округа;
* на высшую квалификационную категорию – 3,2 % педагогов округа.

В 2017- 2018 уч. году педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах:

**Международные и всероссийские конкурсы:**

* Фестиваль педагогических практик г.Ачинск «Современные технологии дополнительного образования воспитанников краевых государственных казенных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 2 площадка. «Дополнительные общеобразовательные программы: новое время – новые подходы». Тема: «Мониторинг социальных компетентностей в программе дополнительного образования детского дома. На примере гражданско-правовой компетенции». – 3 чел.
* PERSPEKTIVA PLUS - Международный конкурс учебно-методических разработок воспитателей «Методическая копилка воспитателя». Диплом -3 место. Чехия, 1 чел.
* Общероссийский дистанционный конкурс – ИМЦ «Алые паруса» РФ, номинация «Новые педагогические идеи», Программа для развития эмоционально-волевой и познавательной сферы для детей с ЗПР «Лесенка роста», диплом III степени, 1 чел.
* МАУНЕД «МАГИСТР» Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогическое мастерство». Конспект воспитательного занятия «Дружба, и что мешает нам дружить?», 1 чел.
* МАУНЕД «МАГИСТР» Всероссийский дистанционный конкурс «Сила России - в единстве народа» номинация: разработка занятия – диплом лауреата, 1 чел.
* Всероссийское тестирование «Радуга талантов ноябрь 2017» номинация: «Основы педагогического мастерства», Диплом 2 место, 1 чел.
* Международная конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» проводимой на портале « Солнечный свет» (сертификат участника), 1 чел.
* Всероссийский профессиональный фестиваль «Педагог года – 2017» г. Москва, диплом победителя в номинации «Коррекционная педагогика», 1 чел.
* Сертификат Международного педагогического портала «Солнечный свет» за участие в деятельности жюри, профессиональная помощь в оценивании работ , 1 чел.
* Всероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» МАУНЕД «Магистр», диплом 3 степени, 1 чел.
* Всероссийская программа по развитию системы ранней профориентации «Zасобой» совместно с УМЦ «Параллель Знаний» серия онлайн-занятий «Незаурядный Инструктаж 2.0»,  диплом об окончании онлайн-программы, 2 чел.
* Всероссийский конкурс Маунед «Магистр»: - *дипломы I степени в номинации «Креативный подход в педагогике»:*
* Международный творческий конкурс «ВТаланте». Номинация: «Стихотворение»

диплом 1 место – 1чел.

* Всероссийский творческий конкурс «Солнечный свет Номинация: «сценарий праздников и мероприятий» Диплом 2 место.
* Международный творческий конкурс «Росмедаль». Номинация: «декоративно прикладное творчество» Диплом 3 место – 1 чел.
* Общероссийский блиц-олимпиада для педагогических работников «Планирование воспитательно-образовательной деятельности в условиях введения ФГОС» диплом – 1 чел.
* Всероссийский сетевое издание «портал Педагога». Номинация: программа дополнительного образования Свидетельство о публикации – 1 чел.
* Международный творческий конкурс « Победилкин».Номинация: «Презентация»

диплом 1 место – 1 чел.

* Всероссийское образовательное – просветительское издание «Альманах педагога».
* Номинация: «Лучшая методическая разработка по ФГОС» Диплом 2 место

- 1 чел.

* Всероссийское образовательное – просветительское издание «Альманах педагога»
* Номинация: «Методическая разработка».Свидетельство о публикации – 1 чел.
* Международный педагогический портал «Солнечный свет».«Методические разработки педагогов» номинация: «Конспект занятия по профессиональному самоопределению воспитанников с ОВЗ» диплом 3 место - 1 чел.

**Краевые и окружные конкурсы:**

* IV городской Образовательный форум тема «Дворец творчества как образовательное пространство для воспитания личности ребенка, развития интеллекта и творческого потенциала» - 2 чел, доклад, диплом участника.
* Участие в межрегиональной научно-практической конференции XVIII Красноярские краевые Рождественские образовательные чтения «Нравственные ценности и будущее человечество. Сертификат института повышения квалификации и председателя Оргкомитета Митрополита Красноярского и Ачинского Пантелеимона» - 3 чел,
* Межрегиональный конкурс чтецов, посвящённый Международному Дню Домашних животных «О тех, за кого мы в ответе», Диплом за подготовку победителей, участников - 5 чел.
* Краевой конкурс «Нарисуй и сохрани», диплом за подготовку воспитанника - 1 чел.

Участие в проекте «Подарки своими руками XXIX участникам Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске.Благодарственное письмо – 1 чел.

* Творческий конкурс «Кукла в национальном костюме» приз зрительских симпатий- 2 чел.
* Конкурс плакатов в области устойчивого лесоиспользования, охраны и защиты лесных ресурсов Красноярского края – грамота – 5 чел.
* Окружной дистанционный конкурс по профессиональному самоопределению «Там, за горизонтом» благодарственное письмо - 11 чел. грамота за вклад в становление профессионального выбора воспитанников, за эффективность деятельности при подготовке воспитанников к дистанционному конкурсу по профессиональному самоопределению - 11 чел.
* Участие в проекте «Подарки своими руками ХХIX участникам Всемирной зимней универсиады 2019 года в г. Красноярске – благодарственное письмо - 1чел.
* Окружной конкурс «Радуга профессий» - благодарственное письмо - 7 чел.

**Конкурсы на базе КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории красноярского края:**

* Профессиональный конкурс «Неделя педагогического мастерства-2017» (КГКУ «Сосновоборский детский дом»), 14 чел., из них 3 чел. грамота за I, II, III места; грамота за «За вклад в развитие и организацию профессионального конкурса».
* Профессиональный конкурс «Неделя педагогического мастерства-2017» (КГКУ «Балахтинский детский дом»), 26 чел., из них 6 чел. грамота за I, II, III места; грамота за «Лучшую практику по организации каникулярной занятости», за «лучшую практику по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни», за «лучшую практику по профессиональному самоопределению выпускников;
* Профессиональный конкурс «Лучший педагог 2017 года» (КГКУ «Есауловский детский дом»), 7 чел., из них 3 чел. получили призовые места.
* Профессиональный конкурс в рамках недели профессионального мастерства, тема «Подготовка воспитанников детского дома к самостоятельной жизни. Становление социальных компетентностей воспитанник детского дома» (КГКУ «Железногорский детский дом»), 16 чел., из них 3 чел. получили призовые места.
* Педагоги и специалисты КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, центральной территории Красноярского края, выступили в качестве художественных руководителей и кураторов для воспитанников при подготовке их к участию во всероссийских, краевых и окружных конкурсах:
* Всероссийский конкурс «Арт-талант», номинация декоративно-прикладного искусства «Бумажные кружева», диплом за I место.
* Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов, диплом III степени.
* Всероссийский конкурс «Мое рукоделие», диплом за I место.
* Всероссийский творческий конкурс «Вальс прекрасных бабочек», диплом за II место.
* Общероссийская акция «Урок безопасности для детей и родителей» («Школа юного пешехода»), диплом победителя.
* Краевой творческий фестиваль «Таланты без границ», диплом I степени – 2 чел. II степени – III степени – 1чел.
* XVI фестиваль детского творчества среди воспитанников детского дома Красноярского края «Прекрасное далеко», почетная грамота.
* Окружной дистанционный конкурс по профессиональному самоопределению «Там за горизонтом» (Центр СТА) – благодарственное письмо - 5 чел.

***Ресурсы:***

* 71 % педагогов и специалистов округа имеют квалификационную категорию, данный показатель впервые за последние 3 года превысил 50% и прирос за год на 6%. Следовательно, педагогический коллектив мотивирован на профессиональное развитие.
* Научно обоснованный подход к проблемам психолого-педагогического сопровождения воспитанников учреждений центрального округа.
* Мотивация на участие в профессиональных конкурсах Всероссийского масштаба.
* Мотивация на распространение собственного педагогического опыта.
* Профессиональная взаимопомощь.

***5. Деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников детских домов:***

 Осуществляя деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников, специалистами Центра ППС были проведены следующие окружные семинары:

* *методический семинар* «Разработка индивидуальных программ сопровождения для детей – сирот при поступлении в ПОО с учетом его психофизического развития и индивидуальных возможностей» (октябрь, 2017 г.)

На *01.06.2018 г.* в банке данных зафиксировано 199 воспитанников, что на 44 чел. меньше по сравнению на 01.01.2017.

 ***По состоянию на 01.06.2018 из детских домов центральной территории Красноярского края на семейные формы устройства были оформлены воспитанники:***

* Опека – 30 чел.
* Восстановление кровной семьи – 16 чел.
* Усыновление – 0 чел.
* Приемная семья – 23 чел.
* Возвраты из замещающей семьи – 9 чел.
* Временная передача в семьи граждан – 84 чел.

Всего на семейные формы было устроено 81% (162 чел.) воспитанников от общего числа детей-сирот, воспитывающихся в детских домах центрального округа на 01.06.2018 г.

***Вывод:***

Положительная динамика по показателям «опека» и «временное пребывание в семьях граждан», «приемная семья» свидетельствует о значительной роли целенаправленного информирования граждан, желающих стать замещающими родителями с помощью интернет-ресурсов (официальные сайты учреждений), распространения памяток и буклетов по вопросам семейного устройства детей-сирот, использования всех доступных форм распространения информации, о детях, нуждающихся в опеке взрослых.

Кроме того, оптимизирована процедура оказания социально-психологической услуги по знакомству и установлению эмоционального контакта кандидатов в замещающие родители и воспитанников детских домов за счет увеличения числа встреч, участия в них членов семьи кандидата, расширения используемых видов и форм проведения встречи и последующих консультаций. А именно, для проведения встреч кандидатов в замещающие родители и детей, специалистами Центра ППС используются инновационные игровые технологии, разработанные М.И. Илюшиной и О.В. Артёмовой (Калуга, 2013).

Также специалистами и педагогами КГКУ осуществляется деятельность по сопровождению замещающих семей, имеющих детей с социально значимыми и социально опасными заболеваниями. Данная технология находится в стадии апробации и требует дальнейшей доработки.

За 2017-2018 учебный год в детские дома центрального округа обратилось за консультацией по различным вопросам из числа выпускников:

 по вопросам получения жилья – 25 чел.;

по оформлению пенсий – 5 чел.;

по продолжению обучения – 10 чел.;

по решению проблем во взаимоотношении со сверстниками и педагогами техникума – 8 чел.;

по организации быта – 9 чел.;

по организации досуга и отдыха – 10 чел;

по трудоустройству – 16 чел.;

по оказанию медицинской помощи и другим – 6 чел.

***6. Организована деятельность по тиражированию и распространению эффективных практик подготовки воспитанников детских домов к самостоятельному проживанию и их постинтернатного сопровождения.***

В течение 2017-2018 учебного года в целях распространения профессионального опыта и повышения профессионального статуса педагогов оформлены и размещены в сети Интернет сборники эффективных практик педагогов и специалистов КГКУ центрального округа. [*http://sosn-detdom.ucoz.ru/index/pamjatki\_specialistam/0-64*](http://sosn-detdom.ucoz.ru/index/pamjatki_specialistam/0-64)

Педагоги и специалисты открыли и успешно работают в личных кабинетах на профессиональных сайтах для педагогов: «Инфоурок» [*https://infourok.ru/*](https://infourok.ru/) и «Социальная сеть работников образования» [*http://nsportal.ru/*](http://nsportal.ru/prasolova-tatyana-sergeevna). Методические материалы публикуемые педагогами разрабатываются в соответствие с требованиями и проходят проверку в системе «Антиплагиат».

На официальных сайтах учреждений представлены следующие методические материалы:

**Программы и планы:**

1. Рабочая программа по развитию социальной компетентности воспитанников детского дома «социальная среда обитания» (воспитатель.)
2. Рабочая программа по дисциплине «Лозоплетение» художественного направления программы дополнительного образования «Через тернии к звездам» (педагог дополнительного образования)
3. Рабочая программа по дисциплине «Бумаготворчество» художественного направления программы дополнительного образования «Через тернии к звездам» (педагог дополнительного образования)
4. Рабочая программа по дисциплине «Плетение из рогоза» художественного направления программы дополнительного образования (педагог дополнительного образования)
5. Рабочая программа по направлению культурно-эстетического воспитания «Мир чудес» (воспитатель)
6. Программа по эстетическому воспитанию в детском доме. (воспитатель)
7. Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Швейное дело и рукоделие».
8. Программа дополнительного образования «Самообслуживающий труд и индивидуальная работа».
9. Примеры создания индивидуальных планов реабилитации и развития.
10. Планы занятий: «Мы в мире прав», Йоготерапия.
11. Планы семинаров для воспитателей: «Приоритеты гос.политики в области образования».
12. Программа «Мы в мире прав».
13. Программа «Шаг в будущее».
14. Программа по этическому воспитанию в детском доме.
15. Рабочая программа «Мир чудес».
16. Программа «Психолого-педагогическое сопровождение детей в период их адаптации к условиям детского дома».
17. Программа дополнительного образования «От идеи до воплощения».
18. Программа «Художественно-прикладное творчество как средство социализации воспитанников».

**Рекомендации**:

1. Алгоритм действий и реагирования участников образовательного процесса на случаи конфликтных ситуаций в учреждении.
2. Памятки по работе с социальной сетью «Вконтакте»: «Будьте с ними в ВКонтакте» и в контакте!» .
3. Рекомендации воспитателю по формированию воли и произвольности поведения у детей.
4. Психолого-педагогические рекомендации воспитателю на формирование у воспитанника умения преодолевать негативные эмоции, владеть собой.
5. Психолого-педагогические рекомендации воспитателю по работе в связи со случаями воровства.
6. [Рекомендации по индивидуальному сопровождению вновь прибывшего воспитанника группы риска](http://esauldom.ru/administrator/index.php?option=com_content&task=article.edit&id=328).

**Доклады и отчеты о деятельности:**

1. Организация игровой деятельности воспитанников детского дома на прогулке, как условие создание безопасной образовательной среды (в рамках образовательного семинара «Защита прав воспитанника детского дома в контексте Постановления № 481»)
2. Становление профессионального выбора воспитанника детского дома посредством конкурсов по профессиональному самоопределению.
3. Самообразование как необходимое условие профессиональной деятельности педагога.
4. Детское соуправление как средство становления социально-гражданской компетенции воспитанника детского дома.
5. **Конкурсы по профессиональному предопределению, как средство повышения мотивации, профессионального выбора воспитанника детского дома в рамках деятельности Центра социально-трудовой адаптации.**
6. Отчеты о проделанной работе или реализации планов и программ.
7. Отчет по индивидуальной программе реабилитации воспитанника.
8. Анализ ситуации по постинтернатному сопровождению выпускников: статистика, выявленные проблемы и их причины.
9. Организация деятельности служб медиации в образовательных учреждениях.
10. Опыт детского дома по реализации программ дополнительного образования.

**Сценарии и конспекты воспитательных часов, занятий специалистов:**

1. Профессиональная характеристика.
2. «Острова профессий».
3. «Мой дом».
4. «Мои поступки-моя ответственность».
5. «Сказать буллингу нет!».
6. «Вредные и полезные привычки».
7. «Путешествие в страну здоровья».
8. «Весна».
9. «Мои границы».
10. «Я выбираю здоровый образ жизни».
11. «Каждый ребенок имеет право!».
12. «Мы –Россияне».
13. «Пожарная безопасность».
14. «Азбука медиации».

**Авторские произведения сотрудников (КГКУ «Железногорский детский дом»):**

1. «Лечебное слово».
2. Сказка «Прелесть».

**Памятки и буклеты по РСФУ и подготовки воспитанников к самостоятельному проживанию:**

1. Памятка принимающим родителям.
2. О формах семейного жизнеустройства.
3. Кто может стать приемным родителем.
4. Куда обращаться по вопросам опеки (попечительства).
5. Куда пойти учиться.
6. Как найти работу.
7. Как устроится на работу или удачно пройти собеседование
8. Памятка для выпускника «[Маленькие секреты для Большой жизни](http://esauldom.ru/administrator/index.php?option=com_content&task=article.edit&id=332)».
9. Тебе выпускник!
10. Куда обратиться за помощью (памятка).
11. Права и обязанности ребенка для детей и взрослых (памятка).
12. Буклет для воспитанников «Твои права и обязанности».
13. Памятка «О формах семейного жизнеустройства».
14. «Адаптация ребенка: кризисная стадия».
15. «Первые дни ребенка дома».
16. «Хочу, могу, надо».

**Полезные ссылки для выпускников:**

1. Социальный навигатор для выпускников детских домов «Успешные сироты.ру» - <http://www.uspeshnye-siroty.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — <http://fcior.edu.ru>
3. Федеральный портал Российское образование — <http://www.edu.ru>
4. Карта социальных возможностей – <https://socialstairs.ru/information/guide/>
5. Справочник-путеводитель выпускнику детского дома <http://траектория.онлайн>
6. «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» <http://вашифинансы.рф/child/>

***Общий вывод:***

**Факторы, способствующие получению положительных результатов:**

* наличие механизма взаимосвязанных мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов;
* активная профессиональная включённость и личная инициатива педагогов КГКУ в реализацию плана взаимодействия КГКУ Центральной территории Красноярского края, активное участие в краевых мероприятиях Министерства образования и науки Красноярского края;
* регулярное участие некоммерческих общественных организаций, учреждений и частных лиц в жизни учреждений КГКУ центральной территории Красноярского края;
* участие специалистов и педагогов учреждений КГКУ в научно-методических площадках учреждений высшего профессионального образования (научно-практические конференции, круглые столы);
* развитие научно-методического обоснования эффективности реализации основных направлений деятельности учреждений КГКУ (развитие профессиональных компетенций педагогов, развитие семейных форм устройства, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников детских домов);
* наличие стабильно развивающего электронно-информационного ресурса – официальные сайты учреждений КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края, наличие личных кабинетов у педагогов и специалистов округа на профессиональных Интернет-порталах;
* распространение профессионального опыта в профессиональных сообществах сети Интернет (в т.ч. с регистрацией методических разработок в электронных СМИ).

***В 2018-2019 учебном году необходимо:***

1. Продолжить деятельность по развитию профессиональных компетентностей педагогических работников округа.
2. Продолжать осуществлять деятельность по развитию семейных форм устройства воспитанников:
* проведение социально-психологических консультаций и других форм работы с кровными родственниками;
* разработка рекомендаций для замещающих семей: по проблемам детско-родительских отношений и адаптация опекаемых детей в новой школе и других образовательных организациях.
1. Продолжать осуществлять деятельность по развитию постинтернатного сопровождения выпускников.
2. Продолжать позиционировать позитивный имидж воспитанника детского дома и положительный опыт работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей центральной территории Красноярского края.
3. Разработка комплексного подхода к постинтернатному сопровождению выпускников и семейному устройству детей-сирот и детей, оставшимися без попечения родителей, имеющих социально значимые и социально опасные заболевания.

Директор КГКУ

«Сосновоборский детский дом» С.В. Филькина

Социальный педагог центра ППС

КГКУ «Сосновоборский детский дом»

Гусева И.И.

С.т. 89831477060